

ЦИКЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНТЕНСИВОВ

Наставничество в системе ДПО

Осечкина Лариса Ивановна,

к.п.н., доцент, директор центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки, ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

26-27 октября 2023 года



ЕФС

В Российской Федерации формируется единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

ЕФС представляет собой совокупность субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

Активную роль в непрерывном развитии профессионального мастерства играет дополнительное профессиональное образование.

Выявление профессиональных дефицитов педагогов и построение на их основе индивидуальных образовательных маршрутов позволяет мотивировать на профессиональное саморазвитие, становление и рост.



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО

объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими **профессиональную среду** на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления, субъекта Российской Федерации, Российской Федерации

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СООБЩЕСТВА

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников;
- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию;
- реализуют программы наставничества педагогических работников.

Главная Политика Контакты

Реестр профессиональных педагогических сообществ России

Каталог сообществ Каталог практик

Личный кабинет

Реестр профессиональных педагогических сообществ России

Сообщества Поиск по сообществу

2 всероссийских сообщества 34 региональных сообщества

ТОП 10 СООБЩЕСТВ

Российская школьная библиотечная ассоциация

Регион: Пермский край Форма: Региональный
Куратор: Малахова Кристина Владимировна Образовано: 17.12.2015

Представительство осуществляет творческую, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую, организационную, не запрещённую законом деятельность по совершенствованию библиотечного, информационного и библиографического обеспечения.

2 опубликованные практики

Каталог сообществ

Перейти в каталог →

← →

Целевая аудитория проекта

Включает в себя педагогов всех уровней образования, начиная от дошкольного и заканчивая высшим, а также студентов педагогических вузов и всех, кто интересуется развитием педагогической профессии в России.

Кроме того, проект может быть полезен руководителям образовательных учреждений, органам государственной власти и общественным организациям, занимающимся развитием образования и педагогической науки.

Как работать в проекте

- 01 Регистрация учетной записи

Пройдите регистрацию, подтвердите свою учетную запись по электронной почте и авторизуйтесь в системе
- 02 Создание своего сообщества
- 03 Модерация и подтверждение
- 04 Добавление практик

ТОП 10 ПРАКТИК

Успешный директор школы: управление школой в условиях тра...

ID: 78 Просмотров: 107 Опубликовано: 27.09.2023

Управление Лидер

Сообщество: Ассоциация директоров школ Владимирск...
Куратор: Разумовская Татьяна Владимировна

Ассоциация направлена на развитие системы эффективного менеджмента в школах Владимирской области и участие в совершенствовании региональной образовательной политики.

Каталог практик

Перейти в каталог →

← →



НАСТАВНИЧЕСТВО

Само понятие «Наставничество», «наставник» не новое, существует несколько подходов к его определению.

Так в словаре В. Даля понятие «наставник» описано как «учитель или воспитатель, руководитель», а наставничество как «звание, должность, дело наставника».

К определению данного понятия обращались С.И. Ожегов и Н.Ю. Шведова, А.М. Прохоров.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СООБЩЕСТВА

2337
участников

- Перезагрузка методической работы в школе: сила сообщества
- Вовлечение профессиональных педагогических сообществ в ЕФС: для чего и кому это нужно?
- Продвижение сообщества как драйвер формирования профессионального имиджа учителя
- Педагогическое сообщество как ресурс профессионального роста педагогов
- Как организовать совместную деятельность педагогов в пространстве профессионального сообщества?
- Как поддержать сообщество? Эффективные стратегии сопровождения

<https://edu.guppros.ru/dpo/ooop/efs/pedagogicheskie-soobshchestva/>



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ В ВУЗАХ

21

Научно-методическая поддержка педагогических работников и управленческих кадров и связь между научными исследованиями и реальной педагогической и управленческой практикой.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Тема «Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста педагогических работников в образовательных организациях»

ОПРЕДЕЛЕНИЕ «НАСТАВНИЧЕСТВА»

Позиция Г. Льюиса, который дает определение «наставничества» как систему отношений и ряд процессов: **помощь, руководство, совет и поддержку другому**, где наставник - человек, обладающий определенным опытом и знаниями, высоким уровнем коммуникации, стремящийся **помочь своему подопечному** приобрести опыт, необходимый и достаточный для овладения профессией

Льюис Г. «Менеджер-наставник. Стратегия воспитания талантов и передачи знаний»

Издательство: "Баланс Бизнес Букс" (2002)

ISBN: 966-8216-08-3



ОПРЕДЕЛЕНИЕ «НАСТАВНИЧЕСТВА»

В издании «Развитие навыков эффективного общения» Л. Рай указывает на наставничество как на «самый важный и успешный метод развития человека», рассматривая наставничество в качестве «процесса передачи навыков от руководства подчинённым».

Рай, Лесли

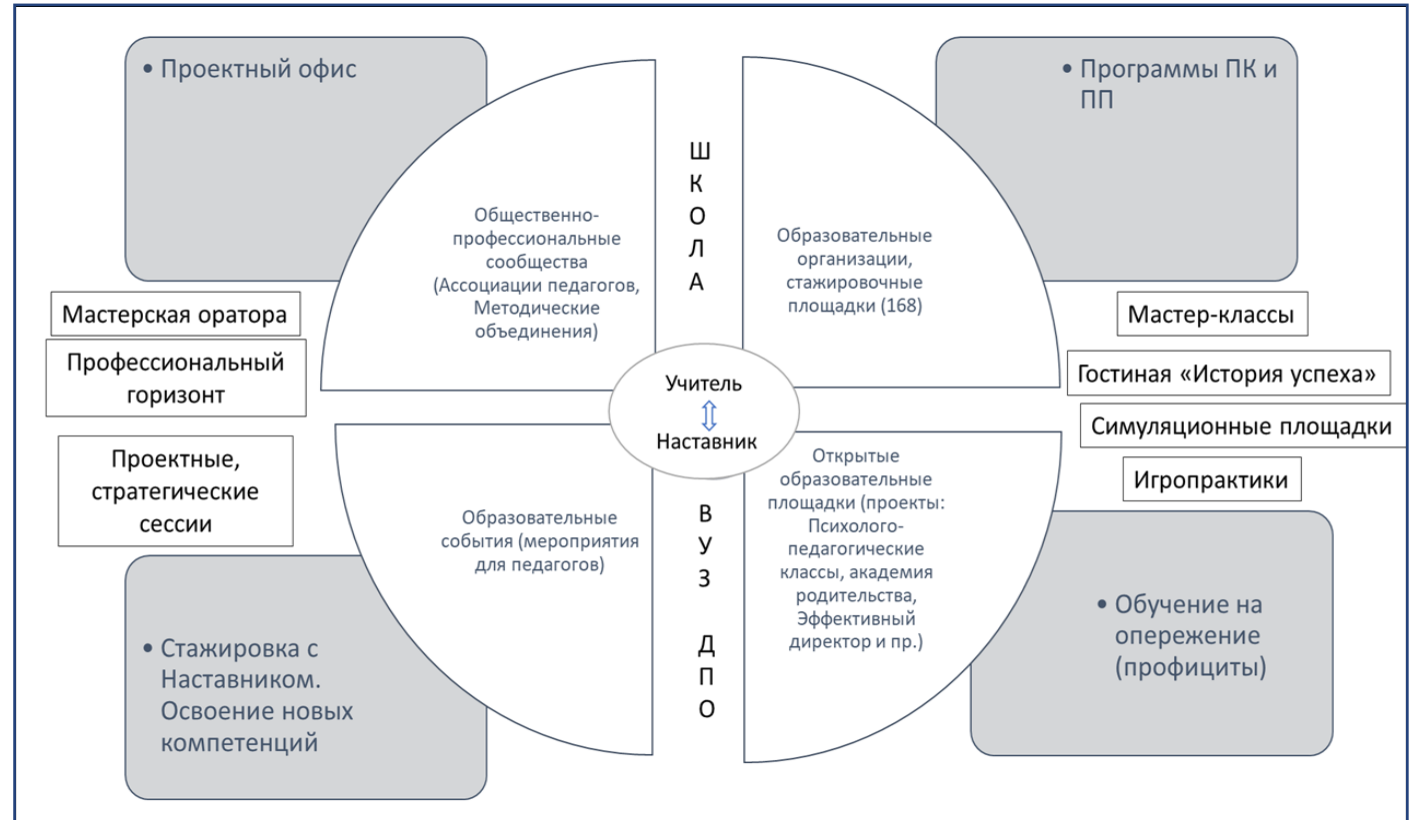
Развитие навыков эффективного общения / Лесли Рай ; [Пер. с англ. В. Германова]. - Москва : Питер, 2002 (АООТ Тип. Правда). - 284 с. : ил.; 21 см. - (Серия : Эффективный тренинг).; ISBN 5-318-00747-3 (в обл.)



ДПО ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

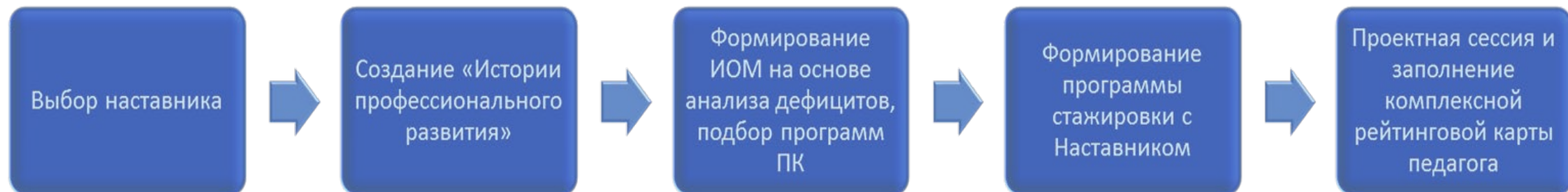
Для педагогов с целью профессионального развития и построения индивидуальных образовательных маршрутов разработана

Модель наставнической деятельности на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства в системе ДПО.



РАБОЧАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Условия вовлечения педагога в профессионально-образовательную среду





ШКОЛА НАСТАВНИКОВ

Модель демонстрирует возможности выявления лучшего опыта, определение наставников и создание «Школы наставников».

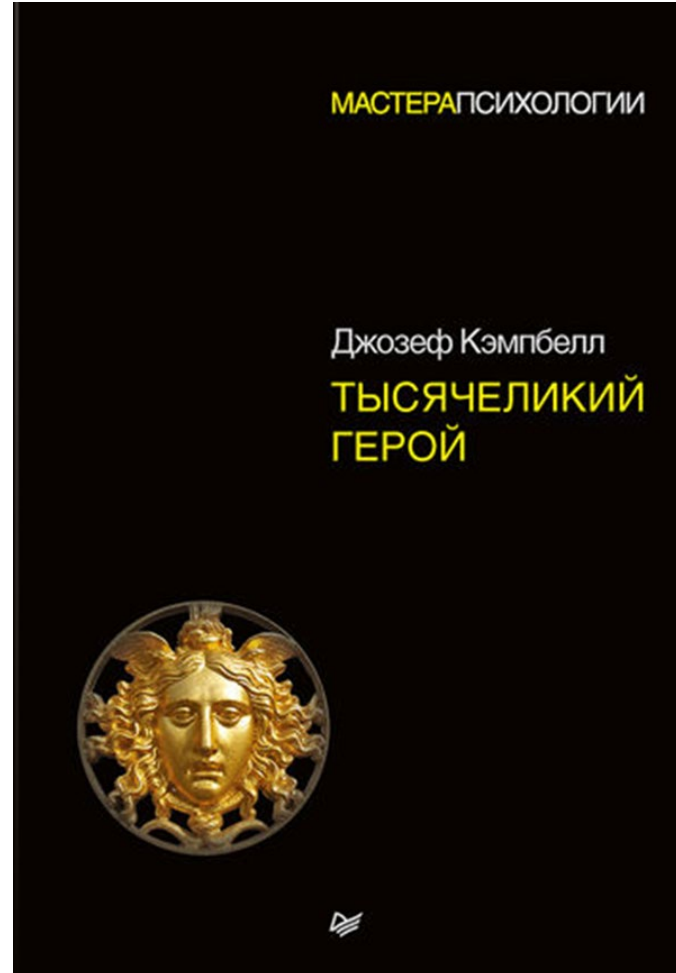
Для мотивации педагогов к принятию роли наставника проводится серия тренингов, супервизий, гостиных «История успеха» и мастерских по моделированию профессионального маршрута наставника как достижения высот педагогического мастерства.



«ПУТЬ ГЕРОЯ»

- Одной из технологий вовлечения слушателей в осознание необходимости изменений и выбора наставника является технология «Путь героя».
- Возникает закономерный вопрос, что означает «Путь героя»?
- В основе технологии лежит идея Джозефа Кэмпбелла, американского исследователя мифологии.
- В своей книге «Тысячеликий герой», автор, анализируя известные мифы древности, приходит к пониманию того, что все мифы имеют одинаковую структуру.
- Главный герой любой истории проходит 12 шагов.

ДЖОЗЕФ КЭМПБЕЛЛ «ТЫСЯЧЕЛИКИЙ ГЕРОЙ»





ПУТЬ ПЕДАГОГА. 12 ШАГОВ, КОТОРЫЕ ПРИВЕДУТ ВАС К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ УСПЕХУ

1. Жизнь в
обычном мире

2. Зов

3. Отказ от зова

4. Встреча с
наставником

5. Пересечение
порога

6. Встреча с
«драконами» и
союзниками

7. Точка
профессио-
нального
преобразова-
ния

8. Подарок
силы

9. Испытание

10. Дорога
домой

11. Мастерство

12. История
силы

КРАТКАЯ СХЕМА ПОПУЛЯРНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ

1. Главный герой и его мир - описание

Его мир — это, как правило, и ваш мир тоже, а герой — один из нас.

2. Проблема

Которая объясняет мотивацию героя.

3. Поиск решения проблемы

С рядом препятствий и испытаний, позволяющих герою проявить его лучшие качества.

4. Решение

Эффективное и удобное.

Каждый из элементов появляется в строго определенном порядке, который позволяет поддерживать интерес аудитории на протяжении всего рассказа.

СТРУКТУРА ИСТОРИИ

- вовлекающая завязка — мягко подводит к событию;
- развитие — можно рассказать об участниках события, показать их характер;
- интересная кульминация — тут надо заставить читателя сопереживать герою, это самый волнующий момент ситуации;
- развязка — поведать о том, как всё закончилось;
- поучительная мораль — анализ события и озвучивание полученных выводов.



● ОБРАЗОВАНИЕ
● ПОДМОСКОВЬЯ

2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Осечкина Лариса Ивановна,

к.п.н., доцент, директор центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки, ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

8-903-279-75-37