



ОБРАЗОВАНИЕ  
ПОДМОСКОВЬЯ

ЦИКЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНТЕНСИВОВ



ЦИФРОВЫЕ  
КЛАССЫ

# Цифровые классы Подмосковья: этапы и эффекты реализации проекта

Кармаев Александр Алексеевич,  
заместитель начальника управления модернизации  
системы образования, к.пед.н., доцент





$$10^2 + 11^2 + 12^2 + 13^2 + 14^2$$

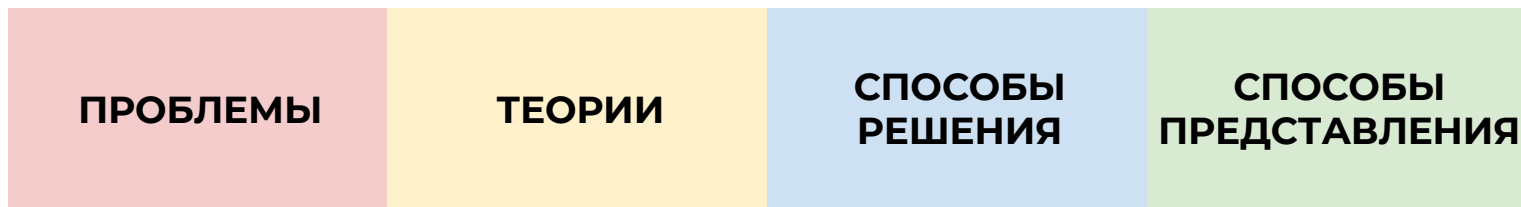
365



# УРОВНИ В ОБУЧЕНИИ



**ОБУЧЕНИЕ - ПОНИМАНИЕ АЛЬТЕРНАТИВ!**



$$\frac{10^2 + 11^2 + 12^2 + 13^2 + 14^2}{365}$$

**uxyz**

????

**Uxyz**

\_\_\_ ???

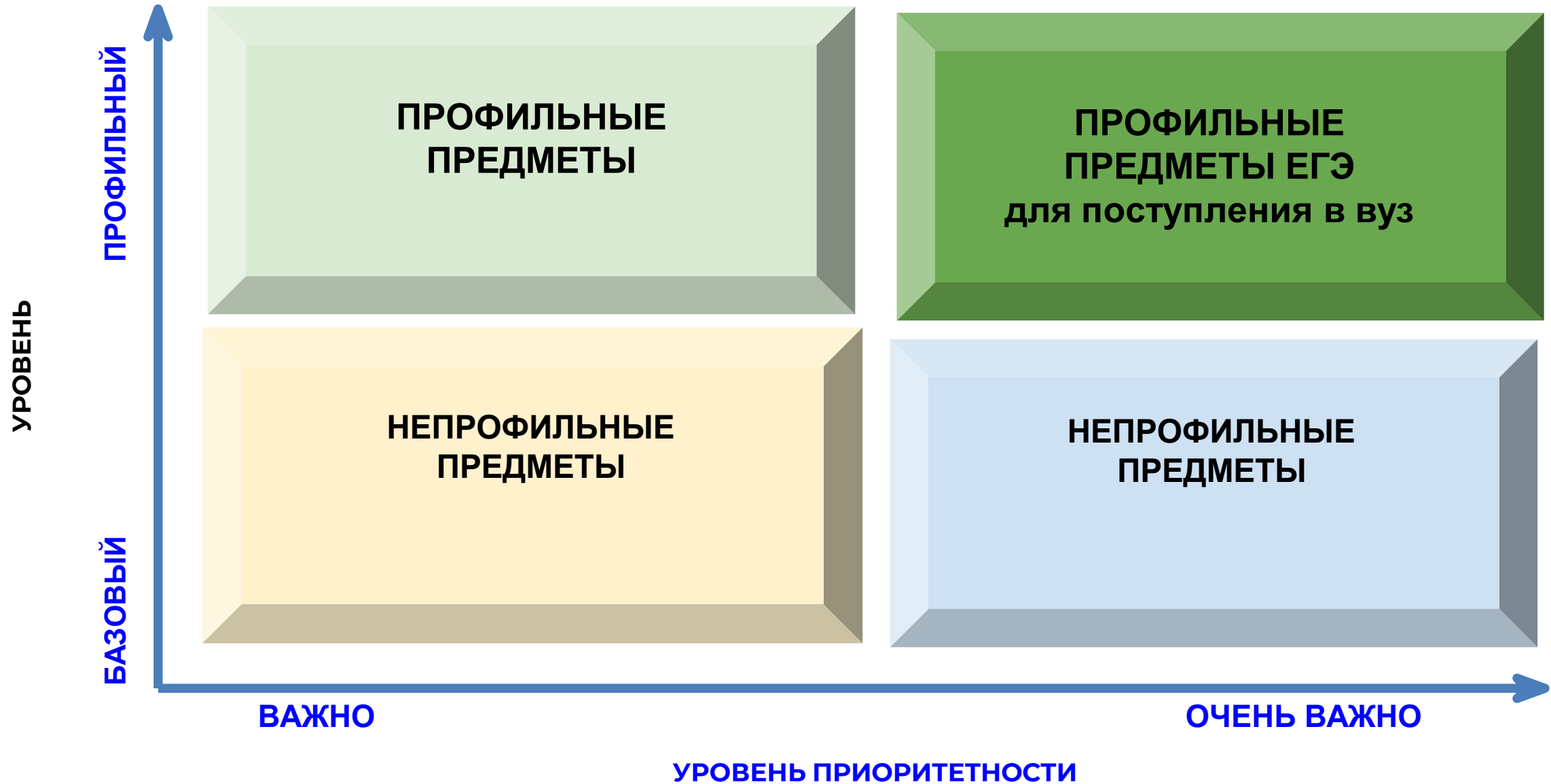
**UXyz**

\_\_\_ ??

**WXYz**

\_\_\_\_\_ ?

# ПРИОРИТЕТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ



## ИЗМЕНЕНИЯ ДЛЯ ВЫПУСКНИКА В ЦИФРОВОМ КЛАССЕ

ПОСЕЩЕНИЕ ШКОЛЫ	БЫЛО 11 кл.	СТАЛО 11 кл.	профильные предметы <b>очно</b>
	5 дн/ нед. в школе	3 дн/ нед. в школе + 2 дн /нед. (онлайн)	<b>непрофильные</b> предметы (дистанц. обр. техн. и электр.обуч.)
	вечернее/ выходные	дневное	<b>ИУП</b> с акцентом на предметы ЕГЭ
	нет	можно сдать досрочно непрофильные предметы	Онлайн-уроки <b>учителей ЕГЭ 100 *</b>

\* с 2024/2025 г.

## ОПЫТ ВЫПУСКНИЦЫ: ПРИЗЕР ОЛИМПИАДЫ + **ЕГЭ 100 баллов**



**Виктория**

выпускница  
Лицея г. Шатуры

**профиль:** социально-  
экономический

**поступила:**  
МГУ им.М.В.Ломоносова,  
фак-т медиакоммуникации

### Цифровой класс

Режим обучения 3+2

Предметы углубленно:

- ✓ русский язык
- ✓ литература
- ✓ обществознание

Подготовка к ВсОШ по литературе

### Достижения

**Призер** рег. этап **ВсОШ по литературе**

Русский язык: **100** баллов

Литература: **100** баллов

Обществознание: **88** баллов

Математика: **5** баллов

Медаль «За особые успехи в учении»  
1 степени

*“Обучение онлайн это лучшее, что можно было придумать, ведь так можно готовиться в своём темпе и тратить больше времени на подготовку к ЕГЭ и олимпиадам максимально эффективно”.*



## ОПЫТ ВЫПУСКНИЦЫ: ПРИЗЕР ОЛИМПИАДЫ



**Александра**

выпускница  
Лицея г. Шатуры

**поступила:**

Первый московский  
госуниверситет им.И.М.  
Сеченова, педиатрия

Цифровой класс	Достижения
<p>Режим обучения 3+2</p> <p>Предметы углубленно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ русский язык</li> <li>✓ литература</li> <li>✓ обществознание</li> </ul> <p>Подготовка ВсОШ по химии</p>	<p><b>Призер ВсОШ по химии</b></p> <p>ЕГЭ - <b>284</b> балла:</p> <p>Химия: <b>99</b> баллов</p> <p>Русский язык: <b>97</b> баллов</p> <p>Биология: <b>88</b> баллов</p> <p>Математика: <b>5</b> баллов</p> <p>Медаль «За особые успехи в учении» I степени</p>

*“Я очень рада, что в лицее есть такой проект. Химия – очень сложный предмет, на подготовку к нему требуется очень много времени. И у меня появилось это время”.*

## ОПЫТ ВЫПУСКНИКА: **ЕГЭ 95+** ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ



**Иван**

выпускник ГАОУ МО  
«Химкинский лицей»

**поступил** в ВШЭ  
факультет комп.наук

Цифровой класс	Достижения
<p>Режим обучения 3+2</p> <p>Углубленно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ математика</li> <li>✓ информатика</li> </ul> <p>5 комплексных работ с по непрофильным предметам</p>	<p>ЕГЭ - <b>286</b> баллов:</p> <p>Математика: <b>97</b> баллов</p> <p>Русский язык: <b>94</b> балла</p> <p>Информатика: <b>95</b> баллов</p> <p>Участник регионального этапа ВсОШ по математике</p>

*“Нужно развивать дальше эту модель обучения. Ученики научатся быть более самостоятельными, расставлять правильно приоритеты и выполнять всё в нужный срок. Также повысится уровень знаний по профильным предметам и результаты будут намного выше”*



## СРАВНЕНИЕ ЕГЭ В ЦИФРОВЫХ И ТРАДИЦИОННЫХ КЛАССАХ

2024	Цифровые классы	Традиционные классы	Δ
ЕГЭ 85+	<b>23%</b>	<b>16%</b>	<b>+7%</b> ↗
ЕГЭ 100 баллов	<b>2%</b>	<b>1%</b>	<b>+1%</b> ↗

## ДИНАМИКА ЕГЭ 2024 В ЦИФРОВЫХ КЛАССАХ

СР. БАЛЛ ЕГЭ 2024	Цифр.кл.	Трад.кл.	Δ
Биология	60,1	52,5	+7,6
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	57,1	52,7	+4,4
История	58,5	54,2	+4,3
Русский язык	66,9	62,8	+4,1
Математика профиль	64,9	61,0	+3,9
Физика	67,6	64,5	+3,1
Химия	62,5	56,8	+5,7
Английский язык	71,1	68,0	+3,1
Обществознание	58,0	54,4	+3,6
Литература	67,0	65,8	+1,2



## КЛЮЧЕВЫЕ ЭФФЕКТЫ В ЦИФРОВЫХ КЛАССАХ

### ПРОЦЕСС

↗ рост **досрочно**  
прошедших  
непрофильные  
предметы

**время** на профильные  
предметы ↗

### Цифровые классы

**651**  
обуч.

до **10**  
час./нед.

### УСЛОВИЯ

↗ использование  
высвобождающихся  
**учебных кабинетов** для  
кружков ШПД / удержания  
первой смены

отсутствие жалоб  
↗ удовлетв. родителей  
(план 60%)

### Цифровые классы

**342**  
учеб.каб.

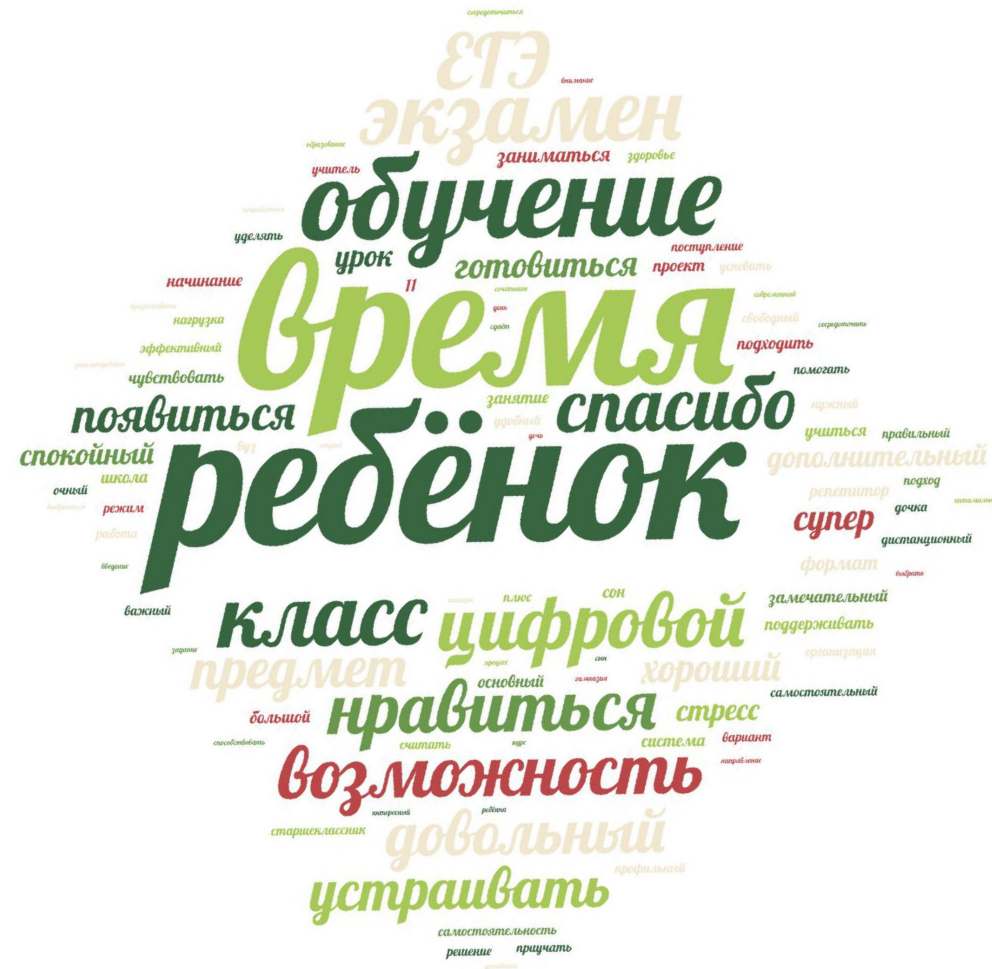
**86,7%**  
удовлетворенность  
родителей

## ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ

У моего ребенка *повысился интерес* к обучению, стал больше читать *дополнительной литературы* по предметам.

*Индивидуализация обучения* выпускника - это здорово. Цифровые технологии позволяют ребенку использовать персонализированные образовательные программы с учётом потребностей и скорости обучения

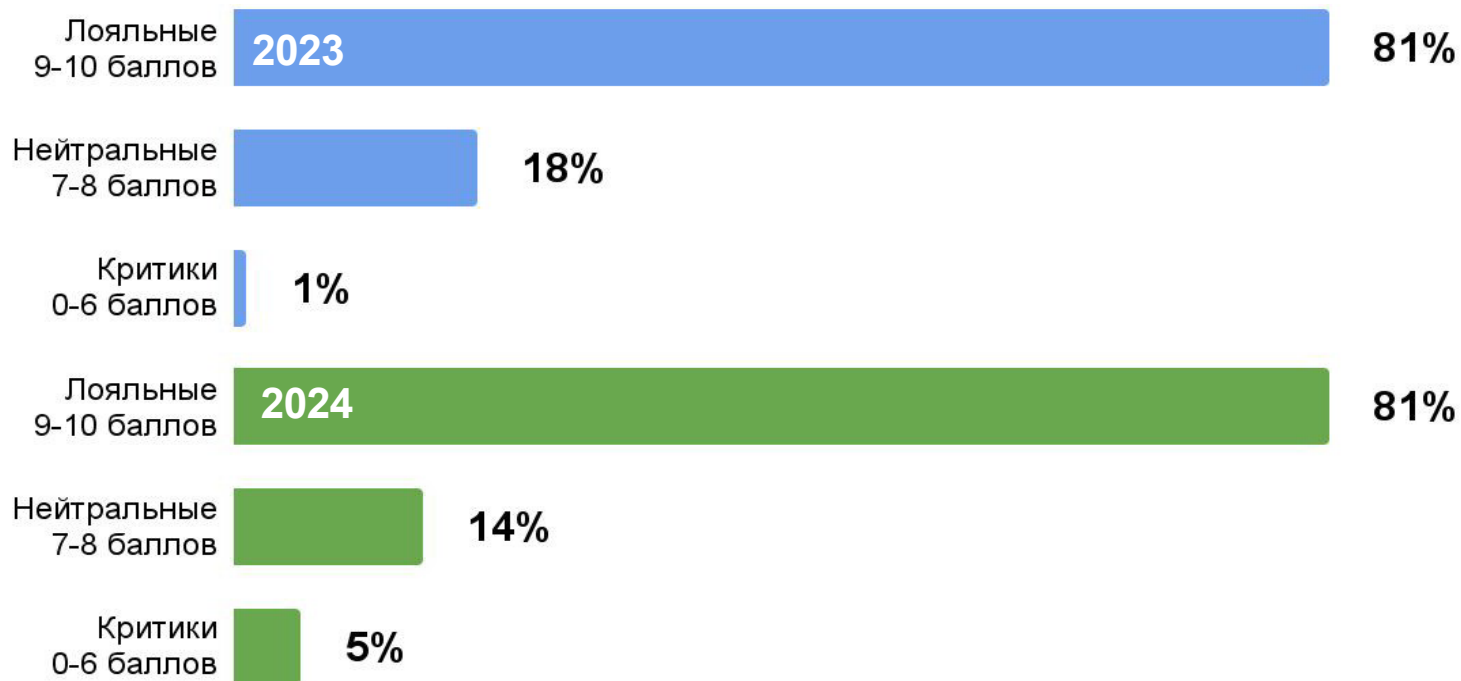
Очень удобно, *сохраняет время*, рада, что ввели такое в нашей школе





## ИНДЕКС ЛОЯЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Насколько Вы готовы рекомендовать обучение в цифровых классах родственникам и знакомым?



**4 из 5** **80,7%**

выпускников  
рекомендуют

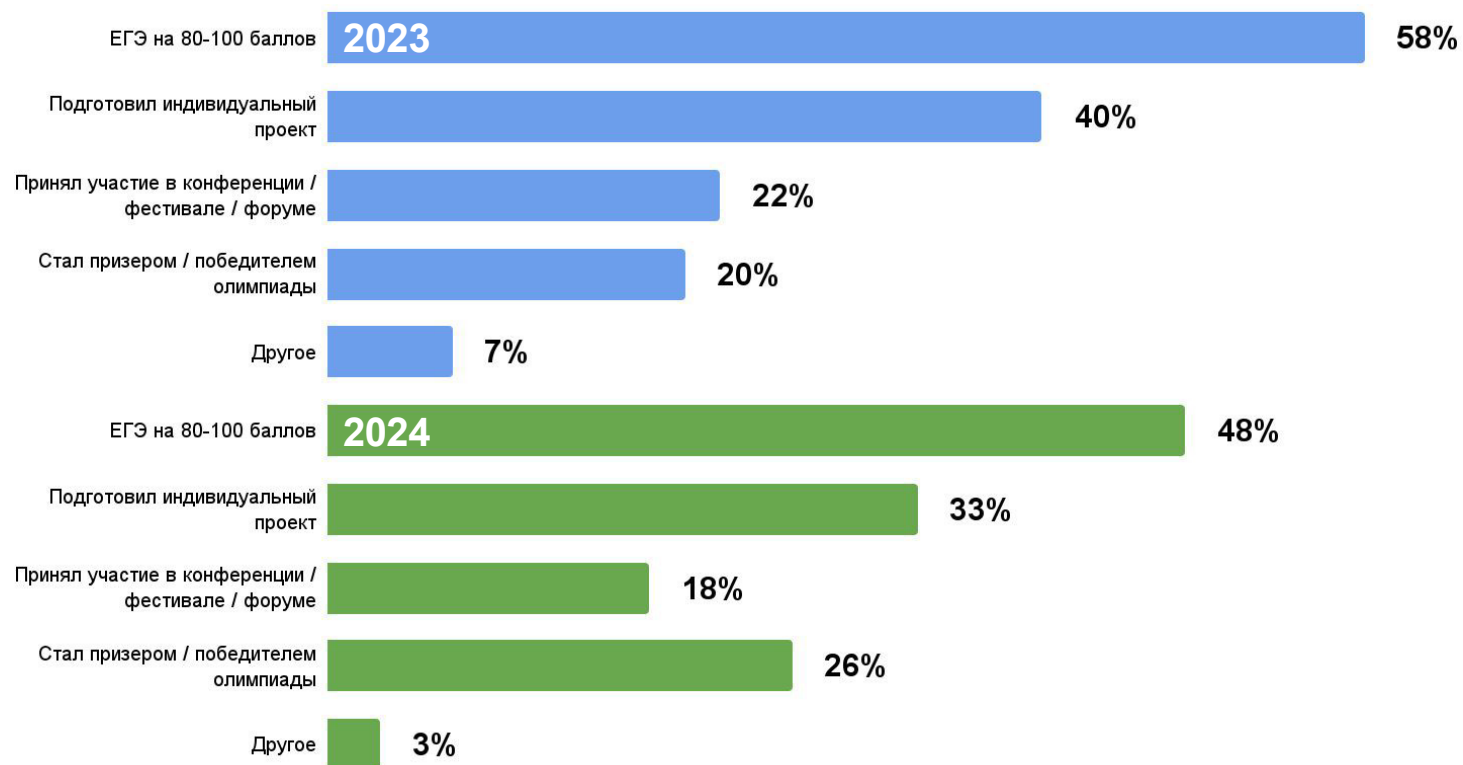
индекс  
лояльности

“Занимаешься тем, что реально нужно. Продолжайте этот проект!”  
(опрос выпускников)



## ЭФФЕКТ РОСТА ОЛИМПИАДНИКОВ

Какие эффекты дало обучение в цифровом классе за счет  
УВЕЛИЧЕНИЯ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ  
ПО ВАЖНЫМ ДЛЯ ВАС ПРЕДМЕТАМ?



Победители ВсОШ ЦК

2022	2023	2024
2	3	4

Призеры ВсОШ в ЦК 2023/2024

11

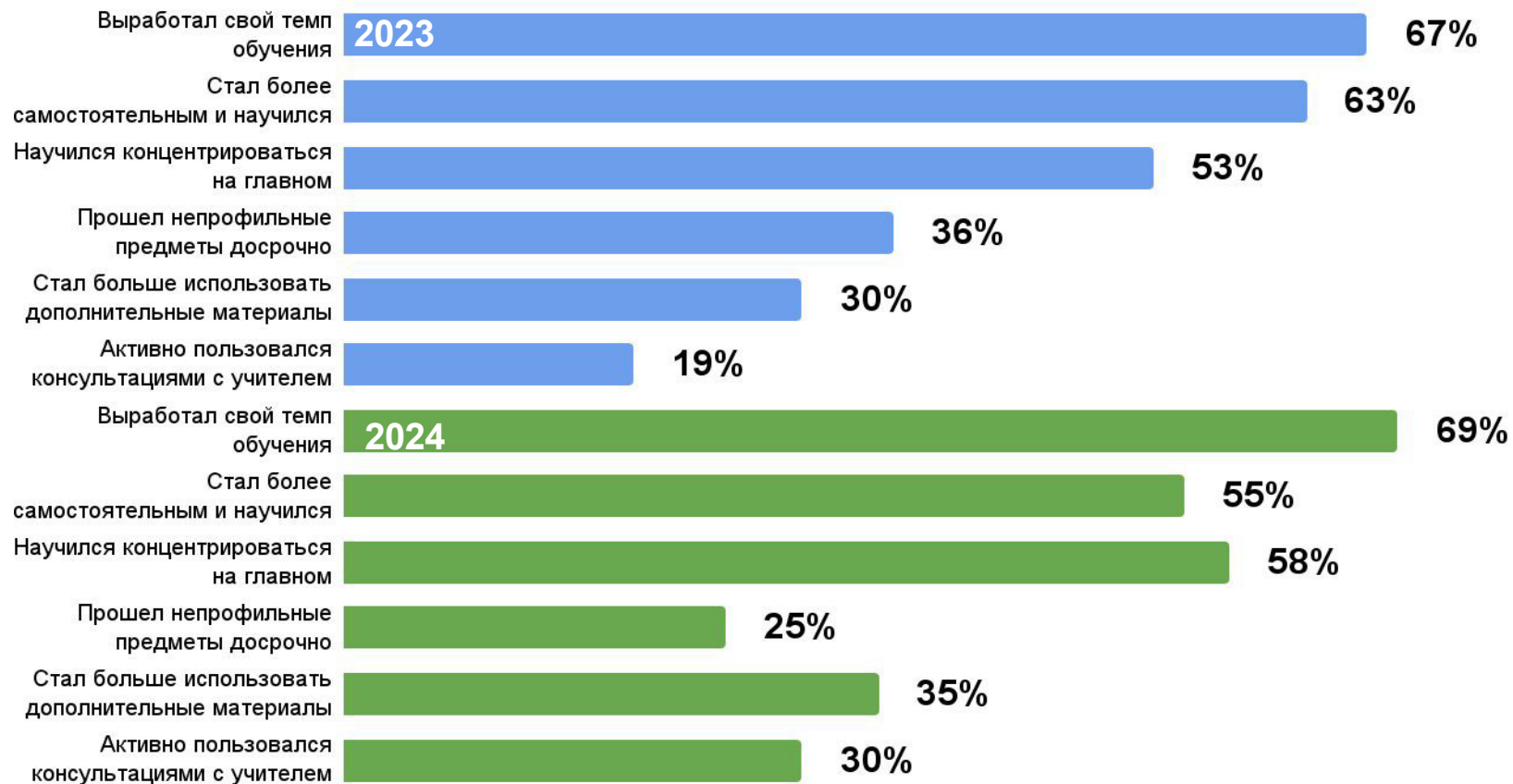
“Впечатления от цифрового класса исключительно положительное, безусловно надо распространять этот опыт”  
(опрос выпускников)





## ЭФФЕКТ РОСТА САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

Какие эффекты Вам дало обучение в цифровом классе за счет ВОЗМОЖНОСТИ пройти НЕПРОФИЛЬНЫЕ для Вас предметы в своем темпе на платформе или в дистанте?



69%

выпускников

выработали свой темп обучения

58%

выпускников

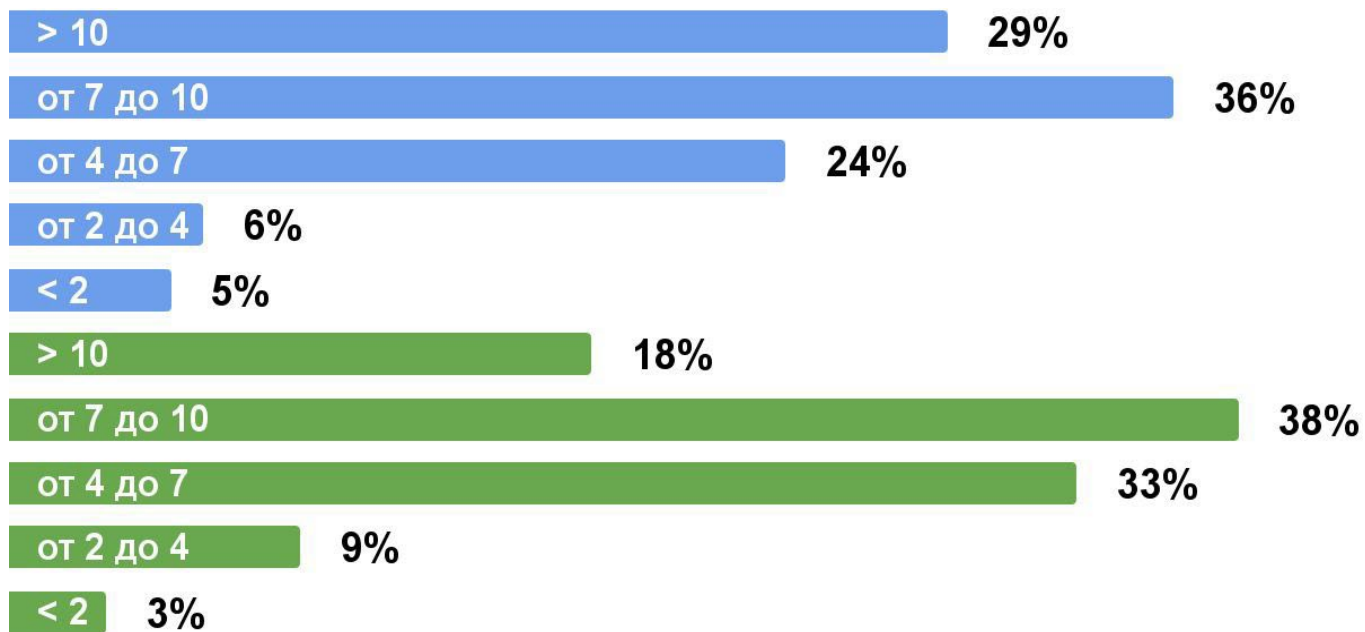
научились концентрироваться на главном

“Обучение в цифровом классе позволяет правильно распределять школьную нагрузку и подготовиться к ЕГЭ. Я - за цифровые классы, рекомендую будущим выпускникам”.  
(опрос выпускников)



## ЭФФЕКТ УВЕЛИЧЕНИЯ ВРЕМЕНИ НА ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Насколько больше времени в неделю высвободилось у Вас при обучении в цифровом классе на углубленную подготовку ПО ВАЖНЫМ ДЛЯ ВАС ПРЕДМЕТАМ? (час./нед.)



**>7** час./нед.

**56%**

дополнительно  
на профили

выпускников  
2024 года

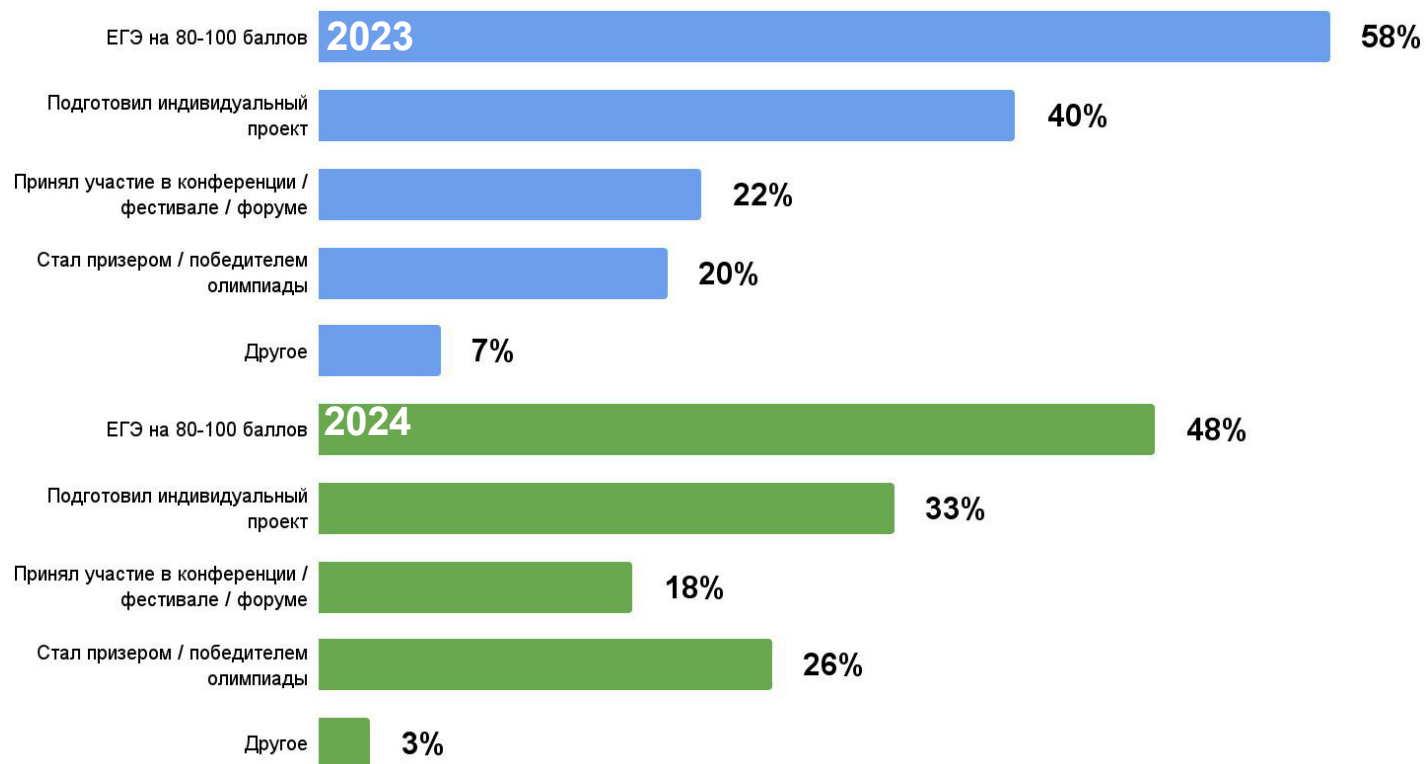
“Сдал все предметы выше, чем ожидали учителя. Рекомендую проект продолжить”.  
(опрос выпускников)



Опрос 83 выпускников: 18-21.07.2023 / Опрос 701 выпускника 17-21.07.2024

## ЭФФЕКТ ЛУЧШЕЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Какие эффекты дало обучение в цифровом классе за счет  
УВЕЛИЧЕНИЯ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ  
ПО ВАЖНЫМ ДЛЯ ВАС ПРЕДМЕТАМ?



**ЕГЭ 100 баллов**

**54**

чел.

“Очень понравилось, что  
есть возможность  
самостоятельно  
распределять время на  
изучение”  
(опрос выпускников)





## ВХОД В ПРОЕКТ: “ОКНО ВОЗМОЖНОСТЕЙ”

<p>► Ознакомиться с <b>критериями</b> на сайте ИРО (положение)</p>	<p>Анализ требований по <b>чек-листу</b></p>
<p>► <b>Проведение родительских собраний</b> (анализ запроса)</p>	<p>Заявления от <b>родителей</b></p>
<p>► Подать <b>заявку</b> до 01.12.2024 на отбор в проект на сайте ИРО</p>	<p>Заявка 2 раза в год июль - старт с 01.09 / декабрь - старт с 01.02</p>
<p>► <b>Подать заявки</b> учителей на ПК</p>	<p>Заявки учителей на курс по ЭО и ДОТ</p>
<p>► <b>Выполнение</b> требований <b>рег. модели</b></p>	<p><b>НПА</b> на сайте 11 классы - “3+2” 10 классы - “4+1” <b>Онлайн-уроки</b> от учителей ЕГЭ 100 <b>ИУП</b> у обучающихся (предметы ЕГЭ)</p>



[iroasoumo.ru/digitalclasses](http://iroasoumo.ru/digitalclasses)





ОБРАЗОВАНИЕ  
ПОДМОСКОВЬЯ

ЦИКЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНТЕНСИВОВ



ЦИФРОВЫЕ  
КЛАССЫ

# Цифровые классы Подмосковья: этапы и эффекты реализации проекта

Кармаев Александр Алексеевич,  
заместитель начальника управления модернизации  
системы образования, к.пед.н., доцент