



IV региональный конкурс
по воспитательной инфраструктуре,
направленной на гражданское,
патриотическое, нравственное,
интеллектуальное, физическое,
трудовое, экологическое, семейное,
социальное воспитание

ЦЕЛЬ КОНКУРСА

РАЗВИТИЕ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ

гражданского, патриотического, нравственного, интеллектуального, физического, трудового, экологического, семейного, социального воспитания

ЗАДАЧИ КОНКУРСА

□ **повышение уровня компетенций педагогических работников** в вопросах воспитания детей и подростков в духе традиционных семейных ценностей

□ **стимулирование педагогов к разработке инновационных подходов, методик и программ, направленных на формирование у детей и молодежи ценностного отношения к семье, браку и ответственному родительству**

□ **выявление и распространение лучших воспитательных практик, способствующих укреплению семьи и сохранению традиционных семейных ценностей**

□ **вовлечение представителей разных социальных групп в совместные воспитательные мероприятия, направленные на укрепление института семьи, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей**

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

с **09** СЕНТЯБРЯ по **09** ДЕКАБРЯ **2024** г.

до **15.10.2024** - приём заявок на эл. почту:
polunin_sv@kuro-mo.ru

до **15.11.2024** - экспертиза заявок

до **22.11.2024** - формирование рейтинга
и определение победителей

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

образовательные организации,
создавшие проектные команды от муниципалитета,
в которые могут входить:

- школьники,
- родительская общественность,
- учителя,
- руководители образовательных организаций,
- представители управления образования,
- представители администрации города,
- представители бизнеса и др.

НОМИНАЦИИ

1

«Лучшие воспитательные практики, направленные на социализацию и адаптацию **детей с миграционной историей**, подлежащих обучению по программам общего образования»

2

«Лучшие воспитательные практики, направленные на помощь **детям, чьи родители задействованы в СВО**»

3

«Лучшие воспитательные практики, направленные на использование межпоколенческого взаимодействия и наставничества при **подготовке молодежи к созданию семьи и ответственному родительству**»

4

«Лучшие воспитательные практики, направленные на **решение социально-психологических проблем** семьи, оказание психологической и социальной помощи с применением **технологии медиации**»

5

«Лучшие воспитательные практики, направленные на использование **цифровых образовательных услуг и электронных образовательных продуктов** с целью **непрерывного образования личности в системе семейных ценностей**»

6

«Лучшие практики по созданию на базе общеобразовательных организаций **просветительских программ и ресурсов**, направленных на **пропаганду традиционных семейных ценностей**»

НОМИНАЦИЯ 1

«Лучшие воспитательные практики, направленные на социализацию и адаптацию **детей с миграционной историей**, подлежащих обучению по программам общего образования»

В данной номинации образовательные организации представляют **практики по адаптации и интеграции детей мигрантов в школьную и социальную среду**, например:

- Языковые курсы и занятия по русскому языку как иностранному
- Мероприятия по ознакомлению с культурой, традициями и бытом России
- Психологическое консультирование и тренинги для детей и их семей
- Наставничество и шефство старшеклассников над младшими учениками-инофонами и т.п.

Также могут быть представлены **практики, направленные на воспитание толерантности, взаимопонимания и поддержки среди обучающихся**, например:

- Уроки и классные часы на тему межкультурного диалога, знакомящие обучающихся с культурами, традициями и обычаями разных стран
- Совместные творческие и спортивные мероприятия, вовлекающие детей-инофонов в их подготовку и проведение

Основная идея таких практик - создание в школах **комфортной, инклюзивной среды**, помогающей детям-инофонам адаптироваться и успешно интегрироваться в образовательный и социальный процесс.

НОМИНАЦИЯ 2

«Лучшие воспитательные практики, направленные на помощь детям, чьи родители задействованы в СВО»

В данной номинации образовательные организации представляют воспитательные **практики по социально-педагогической и психологической поддержке детей военнослужащих**, например:

- Индивидуальные и групповые консультации психологов
- Тренинги по развитию эмоциональной устойчивости и стрессоустойчивости
- Организацию досуговых и творческих тематических мероприятий
- Помощь в учебе и дополнительном образовании

Могут быть представлены воспитательные **практики, направленные на патриотическое воспитание и формирование чувства гордости у детей военнослужащих**:

- Встречи с ветеранами, героями СВО
- Экскурсии в музеи и на выставки военной истории и военной техники
- Уроки мужества и классные часы о подвигах родителей
- Творческие конкурсы и фестивали
- Практики, помогающие детям сохранять связь с родителями, участвующими в СВО, через организацию видеоконференций и переписку с родными, совместное творчество и изготовление подарков, иные формы поддержки детско-родительских отношений на расстоянии

Основная цель таких проектов - оказать всестороннюю помощь и поддержку детям военнослужащих

НОМИНАЦИЯ 3

«Лучшие воспитательные практики, направленные на использование межпоколенческого взаимодействия и наставничества при **подготовке молодежи к созданию семьи и ответственному родительству**»

В данной номинации образовательные организации представляют воспитательные **практики по использованию ресурсов разных поколений для подготовки подрастающего поколения ко взрослой и семейной жизни**, например:

- Просветительские занятия и тренинги для старшеклассников по основам семейной жизни, планированию семьи, ответственному родительству
- Встречи с успешными родителями-наставниками (семейными парами), обмен опытом
- Практические занятия по организации семейного быта, уходу за детьми, пожилыми

Могут быть представлены **практики, вовлекающие поколение бабушек и дедушек**, например:

- Организация совместных мероприятий старшеклассников и пожилых людей
- Наставничество и шефство пенсионеров над подростками
- Беседы о семейных ценностях, традициях воспитания детей

Также могут быть представлены **практики, посвященные теме семьи**, например:

- Изучение истории и культуры российской семьи, её традиций
- Дискуссии о роли семьи в жизни человека и общества
- Профориентационные занятия о семейных профессиях и семейном бизнесе
- Создание школьных семейных клубов, семейных династий

Основная идея таких проектов - использовать **ресурс межпоколенческого взаимодействия** для воспитания у молодежи ценностного отношения к семье, родительству и ответственности, нацеленных на создании крепкого брака.

НОМИНАЦИЯ 4

«Лучшие воспитательные практики, направленные на **решение социально-психологических проблем** семьи, оказание психологической и социальной помощи с применением **технологии медиации**»

В данной номинации образовательные организации представляют **медиативные практики по решению семейных проблем**, например:

- Обучение педагогов, психологов и социальных работников технологиям медиации
- Организация консультаций для родителей и детей по вопросам внутрисемейных конфликтов
- Проведение примирительных процедур между членами семьи с участием медиаторов

Также могут быть представлены **практики, направленные на укрепление внутрисемейных отношений и отношений ребенок-родитель**, например:

- Открытие на базе школы пространства для семейного досуга и общения, клуба для родителей по обмену опытом воспитания детей и для совместного времяпрепровождения
- Проведение тематических встреч, мастер-классов, семейных праздников
- Курсы повышения психолого-педагогической компетентности родителей
- Проведение тренингов по конструктивному разрешению конфликтов в семье
- Реализация программ арт-терапии, сказкотерапии для гармонизации детско-родительских отношений
- Привлечение сторонних специалистов для проведения занятий и консультаций по вопросам детско-родительских отношений

Основная цель таких проектов - обеспечить комплексную психолого-педагогическую и социальную **поддержку семей, находящихся в трудной жизненной ситуации**, с применением **технологий медиации** для профилактики и разрешения **внутрисемейных конфликтов**.

НОМИНАЦИЯ 5

«Лучшие воспитательные практики, направленные на использование **цифровых образовательных услуг и электронных образовательных продуктов с целью непрерывного образования личности в системе семейных ценностей**»

В данной номинации образовательные организации представляют **практики, использующие ресурсы цифровизации, например:**

- Обучающие разработки для онлайн-платформ
- Видеокурсы и вебинары
- Интерактивные обучающие модули (например, по финансовой, правовой, цифровой грамотности, ЗОЖ и т.п.)
- Интерактивные уроки (например, о народных праздниках, ремеслах, кулинарии и т.п.)
- Виртуальные консультации
- Онлайн-клубы для обсуждения актуальных вопросов образования и воспитания
- Инструменты для планирования (режима дня, домашних обязанностей и т.п.) и развития самостоятельности у обучающихся
- Электронные каталоги активностей и мероприятий
- Электронные библиотеки пособий и игр для обучения и досуга
- Онлайн-энциклопедии (например, о культуре, обычаях, реликвиях российских семей, семейных династиях и т.п.)
- Тематические форумы
- Виртуальные туры по тематическим музейным экспозициям и т.п.

Основная цель таких проектов - повысить доступность образовательного контента, инструментов и сервисов для непрерывного образования, используя **возможности цифровых технологий и онлайн-форматов.**

НОМИНАЦИЯ 6

«Лучшие практики по созданию на базе общеобразовательных организаций просветительских программ и ресурсов, направленных на **пропаганду традиционных семейных ценностей**»

В данной номинации образовательные организации представляют практики, **направленные на просвещение и пропаганду семейных ценностей**, например:

- Цикл тематических классных часов, бесед или лекций для обучающихся о роли семьи, родительства, семейных традиций и т.п.
- Организация просветительских мероприятий с родителями
- Проведение семейных праздников, фестивалей, конкурсов, укрепляющих традиционные ценности
- Создание школьной медиатеки с книгами и фильмами о семье и воспитании детей
- Реализация программ патриотического воспитания, рассказывающих об истории российской семьи
- Организация встреч с представителями крепких многодетных семей, семейных династий
- Проведение экскурсий на выставки, посвященные семейным традициям народов России
- Создание в школе выставки (например, рисунков, поделок обучающихся) или музея, где представлены семейные ценности
- Программы обучение школьников основам семейведения, семейной психологии, семейного права
- Организация диспутов на темы брака, родительства, семейных ролей
- Создание школьного медиацентра (газеты, веб-ресурса), регулярно распространяющего контент о традиционных ценностях

Основная цель таких проектов – использование и развитие ресурсов школы для **пропаганды** семейных ценностей и **просвещения** населения в духе уважения к семье, браку, родительству как базовым ценностям российского общества.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Описание планируемых **результатов и эффектов** применения воспитательной практики;
- Актуальность** воспитательной практики;
- Наличие **индивидуальных особенностей** проекта, отражающих специфику и характерные особенности воспитательной деятельности;
- Практическая значимость** результатов применения воспитательной практики проекта;
- Социальная значимость** результатов использования воспитательной практики проекта;
- Наличие **сетевого взаимодействия** по реализации воспитательной практики;
- Высокий уровень вовлечённости** лиц, заинтересованных в реализации воспитательной практики;
- Ресурсное обеспечение** применения воспитательной практики;
- Реализуемость** воспитательной практики;
- Общее впечатление и **культура оформления** заявки;
- Общая **содержательность, последовательность и логичность** выводов;
- Отсутствие признаков низкого уровня общей проработки** описания воспитательной практики (наличие несогласованных предложений или абзацев, нечеткой структуры содержания, артефактов в виде скопированных материалов, повторений).

Каждый критерий оценивается по десятибалльной шкале.

ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ ЗАЯВКИ

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе
(Приложение 2)



ОПИСАНИЕ

воспитательной практики
(Приложение 3)

по желанию:

ПРИЛОЖЕНИЯ

к описанию воспитательной практики,
раскрывающие ее суть
(презентация, фото-, видео- и др.
материалы)

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ЗАЯВКИ

Требования к оформлению текста

- Поля:**
верхнее, нижнее – 2,0 см
левое – 3,0 см
правое – 1,5 см
- Шрифт:** TimesNewRoman, размер – 14
(в таблицах – 12)
- Межстрочный интервал:** одинарный
- Выравнивание** по ширине
- Отступ:** 1,25.
- В тексте **не допускается** сокращение названий и наименований.
- Объем** описания воспитательной практики не должен превышать рекомендуемого.

Требования к материалам

- Ссылки** должны вести непосредственно на документы, а не на разделы сайта, где эти документы размещены.
- Не допускается** предоставление документов в **архивированном** виде.
- Все электронные документы предоставляются в **форматах: PDF, ODT, DOC.**



Подписывайтесь на нас!