



25 июня 2024
ВЕБИНАР ДЛЯ ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ
ЭКСПЕРТНЫХ ГРУПП



ИЗМЕНЕНИЯ В ГРАФИКЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ в 2024-2025 учебном году



ДОЛГОАРШИННЫХ НЕЛЛИ ВЛАДИМИРОВНА,
заместитель начальника центра развития карьеры ИРО



График прохождения аттестации на первую/высшую квалификационные категории в 2024/2025 учебном году

№	Подача заявления (на РПГУ)	Дополнение заявления педагогом в ЕАИС «ОКО» Проверка на уровне ОО	Проверка заявлений на муниципальном уровне	Рассмотрение заявлений на региональном уровне	Составление индивидуального графика, назначенне экспертов	Сроки проведения экспертизы	Заседания комиссии
1.	29.08-05.09		06.09-09.09	06.09-12.09	09.09-13.09	13.09-01.10	09.10.2024
2.	26.09-03.10		04.10-07.10	04.10-10.10	07.10-11.10	11.10-29.10	06.11.2024
3.	07.11-14.11		15.11-18.11	15.11-21.11	18.11-22.11	22.11-10.12	18.12.2024
4.	19.12-26.12		27.12-28.12	27.12-13.01	28.12-13.01	13.01-29.01	06.02.2025
5.	16.01-23.01		24.01-27.01	24.01-30.01	27.01-31.01	31.01-18.02	27.02.2025
6.	27.02-06.03		07.03-11.03	07.03-14.03	11.03-17.03	17.03-02.04	10.04.2025

Подача заявления
на РПГУ

Было:
до 90 дней



Станет:
30 рабочих
дней

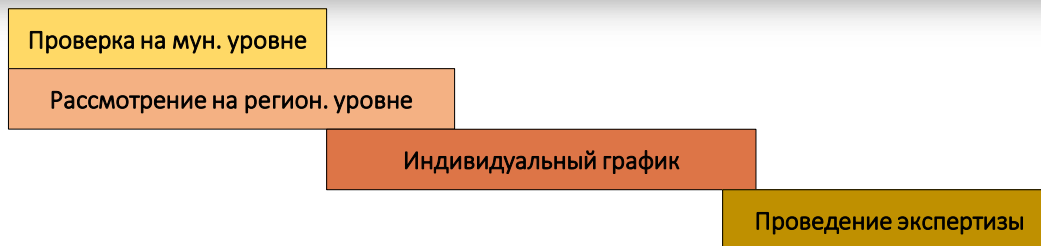
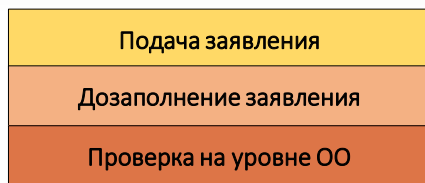
Результаты
аттестации педагогов

Изменения в сроках аттестации педагогов МО

Вид деятельности	Количество дней	
	2023-2024	2024-2025
Подача заявления на РПГУ	5	8 (6 рабочих дней)
Дозаполнение заявления педагогом в ЕАИС «ОКО»	5	
Проверка заявлений на уровне ОО		
Проверка заявлений на муниципальном уровне	5	8 (6 рабочих дней)
Рассмотрение заявлений на региональном уровне	6	
Составление индивидуального графика, назначение экспертов	6	
Сроки проведения экспертизы	23-26	18 (13 рабочих дней)
Подготовка к заседанию АК	10	7 (5 рабочих дней)

График прохождения аттестации на квалификационные категории в 2024/2025 учебном году

№	Подача заявления (на РПГУ)	Дополнение заявления педагогом в ЕАИС «ОКО» Проверка на уровне ОО	Проверка заявлений на муниципальном уровне	Рассмотрение заявлений на региональном уровне	Составление индивидуального графика, назначение экспертов	Сроки проведения экспертизы	Заседания комиссии
1.	29.08-05.09		06.09-09.09	06.09-12.09	09.09-13.09	13.09-01.10	09.10.2024
2.							



РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ

РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1. Не подавать заявление в последний день (возможны технические сбои, проблемы синхронизации ЕАИС ОКО и «ФГИС Моя школа» и др.)
2. Осуществлять дозаполнение заявления на следующий день после подачи заявления в личном кабинете
3. При наличии наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах разместить подтверждающие документы на этапе дозаполнения заявления в личном кабинете ЕАИС ОКО в разделе «Дополнительные материалы»
4. Работать в ЕАИС ОКО совместно с координатором образовательной организации, так как проверка заявления на уровне ОО проводится в этот же период



1. Подача заявления НА РПГУ
29 августа 2024 – 5 сентября 2024

2. Дозаполнение заявления в ЕАИС ОКО
29 августа 2024 – 5 сентября 2024

3. Проверка заявлений на уровне ОО
29 августа 2024 – 5 сентября 2024

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯМ ЭКСПЕРТНЫХ ГРУПП

4. Составление индивидуального графика, назначение экспертов

(на примере 1 аттестационной комиссии, 9 сентября 2024 – 13 сентября 2024)



В связи с сокращением сроков проведения экспертизы (с 26 до 18 дней)

РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

- Следить за продвижением заявлений (изменение статуса заявления: «ПРОВЕРКА ЗАЯВЛЕНИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ» → «ПРОВЕРКА ЗАЯВЛЕНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ» → «НАЗНАЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА» → «СОГЛАСОВАНИЕ ДАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ. ЭКСПЕРТ»)
- Начинать составление индивидуальных графиков по мере перехода заявлений аттестуемых педагогов в статус «НАЗНАЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА» (работать только с заявлениями в статусе «НАЗНАЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА»)

НАПОМИНАЕМ!

При наличии наград, званий, знаков отличия, дипломов за участие в профессиональных конкурсах **экспертизу проводить не нужно!** Если данные документы обнаружены на этапе экспертизы, необходимо сообщить в отдел аттестации педагогических работников и руководящих кадров КУРО

К сожалению, многие педагоги до сих пор не знают о том, что в 2023 году изменился порядок аттестации. О возможности пройти аттестацию без экспертизы узнают на этапе экспертизы или после ее прохождения



5. Проведение экспертизы

(на примере 1 аттестационной комиссии, 13 сентября 2024 – 01 октября 2024)



РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1. Следить за тем, чтобы **не позднее 14-15 сентября 2024** заявление получило статус «НА ЭКСПЕРТИЗЕ»
2. Не назначать проведение экспертизы на последний день **(01 октября 2024)**
3. Своевременно подтверждать результаты экспертизы в ЕАИС ОКО **(не позднее 1-2 дней после проведения экспертизы)**

Региональный КОНКУРС

**ЛУЧШИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК/ЗАНЯТИЕ В
РАМКАХ ОНЛАЙН-АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ 2023-24 г.**

**Сроки проведения конкурса:
25 марта 2024 - 10 июня 2024**

Цель конкурса – стимулирование творческой активности педагогов Московской области, обобщение и распространение опыта по организации и проведению современного урока/занятия



НОМИНАЦИИ



- **Лучший урок гуманитарного цикла**
(учебные дисциплины: русский язык, литература, история, обществознание, право, иностранный язык)
- **Лучший урок естественно-научного цикла**
(учебные дисциплины: математика, информатика, физика, география, биология, химия)
- **Лучший урок в начальной школе**
- **Лучшее ООД в системе дошкольного образования**
- **Лучшее занятие. Учитель-логопед, учитель-дефектолог**
- **Лучшее занятие/урок в коррекционной ОО**
- **Лучшее занятие/мероприятие в системе дополнительного образования**

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

В работе жюри участвовало **74** председателя и специалиста экспертных групп

Члены жюри получили благодарственные письма от ректора КУРО

- Жюри конкурса в соответствии с указанными номинациями и критериями оценили конкурсные работы
- На основании решения жюри выстроен рейтинг участников конкурса по каждой номинации
- Итоговая оценка сформирована путем вычисления среднего балла всех оценок членов жюри



ИТОГИ КОНКУРСА



- 35 победителей и призеров конкурса награждены дипломами
- 293 участника конкурса получают сертификаты

КОНКУРСНАЯ РАБОТА



На Конкурс были представлены **видеоролики**, соответствующие номинациям конкурса

Конкурсная работа состояла из двух частей:

- визитная карточка участника конкурса
- видеозапись (видеоролик) урока/занятия

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА



Визитная карточка содержала следующую информацию:

- **самопредставление педагога**
(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, муниципальное образование)
- **представление урока/мероприятия**
(тема, цели и задачи, краткий анализ проведенного урока/мероприятия)

ВИДЕОЗАПИСЬ УРОКА/ЗАНЯТИЯ



Конкурсная работа:

- видеозапись урока/занятия, проведенного педагогом в рамках аттестации в 2023-2024 учебном году, в том числе на различных платформах («Яндекс-телемост», «Сферум» и др.)
- видеозапись урока/занятия, подготовленного к предстоящей в 2024-2025 учебном году аттестации

В видеозаписи урока/занятия были раскрыты:

- цели и задачи, этапы, результаты урока/занятия

продемонстрировано:

- владение педагогом методами обучения и воспитания, образовательными технологиями

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ



Критерии технического исполнения видеоролика

№ п/п	КРИТЕРИЙ	ПОКАЗАТЕЛИ	Оценка в баллах
1.	Качество видеосъемки, монтажа, правильность ракурса, эстетичность	Качество видеосъемки (качественные звук и изображение)	0-1
		Правильный ракурс (расположение камеры, при котором хорошо видны педагог, обучающиеся, доска, дидактический материал, использование зонированного пространства (для ДОО), технические средства обучения)	0-2
		Оптимальность использования монтажа видеоматериала (при наличии)	0-1
		Эстетичность конкурсной работы	0-1



Критерии оценки урока/занятия

№ п/п	КРИТЕРИЙ	ПОКАЗАТЕЛИ	Оценка в баллах
1.	Ясность целей и задач, логичность и завершенность этапов урока/занятия	Ясность поставленных целей и задач урока/занятия	0-1
		Диагностичность поставленных целей и задач урока/занятия	0-1
		Четкость, логичность и завершенность этапов урока/занятия	0-1
2.	Оптимальность выбранных методов и приемов, владение педагогом современными технологиями	Применение разнообразных методов и приемов обучения, позволяющих стимулировать познавательную активность обучающихся; оптимально сочетать репродуктивные, частично-поисковые и проблемные методы обучения	0-2
		Использование методов и приемов обучения, учитывающих индивидуальные и возрастные особенности обучающихся	0-1
		Владение современными образовательными технологиями, целесообразное использование наглядного и раздаточного материала, технических средств обучения	0-2



Критерии оценки урока/занятия

№ п/п	КРИТЕРИЙ	ПОКАЗАТЕЛИ	Оценка в баллах
3.	Эффективность организации практической и самостоятельной деятельности обучающихся	Четкая, понятная, доступная формулировка вопросов и заданий для обучающихся, отсутствие речевых ошибок	0-1
		Дисциплинированность и организованность обучающихся в процессе практической/ самостоятельной работы	0-1
		Заинтересованность, включённость обучающихся в практическую /самостоятельную работу, создание благоприятного психологического климата во взаимодействии с обучающимися, атмосферы сотрудничества, сотворчества	0-1



Критерии оценки урока/занятия

№ п/п	КРИТЕРИЙ	ПОКАЗАТЕЛИ	Оценка в баллах
4.	Высокая результативность, соответствие результатов проведенного урока/занятия целям и задачам	Высокая степень соответствия результатов работы обучающихся заданным требованиям (уровень освоения учебного материала)	0-1
Соответствие результатов проведенного урока/занятия целям и задачам в аспекте формирования знаний, умений, навыков и УУД		0-1	
Использование нестандартных форм проверки, оценки и коррекции знаний, умений и навыков, в том числе формирующее и критериальное оценивание, самооценка и взаимооценка		0-1	
5.	Новизна методических идей	Новизна методических идей, оригинальность, творческий подход	0-1



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

ДОЛГОАРШИННЫХ НЕЛЛИ ВЛАДИМИРОВНА,
заместитель начальника центра развития карьеры ИРО

