Анкета

Уважаемые коллеги, с целью формирования дорожной карты программы наставничества на 2024-2025 учебный год просим заполнить данную анкету.

1. ФИО, должность, школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. По каким направлениям трансформации образовательной среды школы Вы хотели бы получить помощь? (в программу наставничества будут включены как групповые мероприятия, так и индивидуальные, под конкретные запросы школ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели оценивания** | **Необходимость помощи школы-наставника (поставьте галочку)** | **В какой форме нужна помощь (стажировка, мастер-класс, практикум, вебинар и т.п.). Желательно конкретизировать тему в соответствии с решаемой проблемой**  |
| **Ключевое условие «Образовательная среда»** |
| **ЦОС (поддержка всех активностей)** | 1. Наличие локальных актов (далее ‒ ЛА) образовательной организации,
2. регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («**критический**» показатель)
 | нет |  |
| да |
| 1. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе, верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель):

Использование сервисов и подсистем «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | нет |  |
| да |
| 1. Информационно- коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («**критический**» показатель):

Включение в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активное использование платформы «Сферум» | нет |  |
| да |  |
| 1. Эксплуатация информационной системы управления

образовательной организацией:* 1. управление образовательной организацией с использованием информационной системы
	2. интеграция информационной системы управления образовательной организацией с региональными информационными системами
 | нет |  |
| да |
| **Организация внутришкольного пространства** | 1. Оборудование в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел в контексте требований модели «Школа Минпросвещения»
 | нет |  |
| да |  |
|  Функционирование школьного библиотечного информационного центра | нет |  |
| да |  |
| **Реализация государственно- общественного управления** | Формирование коллегиальных органов управления всоответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации | нет |  |
| да |  |
| Функционирование управляющего совета образовательной организации | нет |  |
| да |  |