



Реализация проекта «Школа
Минпросвещения РФ». Ключевое
условие «Образовательная среда»

«Создание цифрового домашнего задания на платформе Моя школа»

Кузнецова Наталья Андреевна, учитель математики и
информатики



Показатель рейтинга R3

РАСЧЕТ ИТОГОВОГО БАЛЛА РЕЙТИНГА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ R3 – ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пример расчета

$$R3 = S_{акт} + S_{исф} + S_{рмш} + S_{дуз} + \text{Сконт}$$

Сконт **Использование цифрового контента платформы «Моя школа».**
Сконт – использование цифрового контента платформы «Моя школа» $Сконт = (C + B) / 2$, где C – процент уроков с цифровым домашним заданием; B – процент уроков с использованием библиотеки контента.

Шкала:

0-24% - 0 баллов

25-34% - 50 баллов

35-44% - 75 баллов

45-100% - 100 баллов



Прикрепление ЦДЗ и материалов к уроку

Моё расписание	
22 апр Пн	23 апр Вт
10:45 - 11:25	08:55 - 09:35
Математика 5-6 5-е классы Решение задач с десятичными дробями. 1	Математика 5-а 5-е классы Решение задач с десятичными дробями. 2
212 212	Русский 211
К журналу	К уроку
09:50 - 10:30	
Математика 5-а 5-е классы Решение задач с десятичными дробями. 1	Информатика_5-г_1 Простые игры. Компьютерный практикум. Работа № 18....
212 212	408 408

Организация обучения Библиотека Моё портфолио Справка

Комментарии к уроку Действия

Материалы к уроку

Вы пока не добавили ни одного материала к уроку

[+ Добавить материалы](#)

Домашнее задание

Домашнее задание отсутствует

Вы пока не добавили ни одного домашнего задания на выбранную дату

[Без домашнего задания](#)

[+ Создать домашнее задание](#)



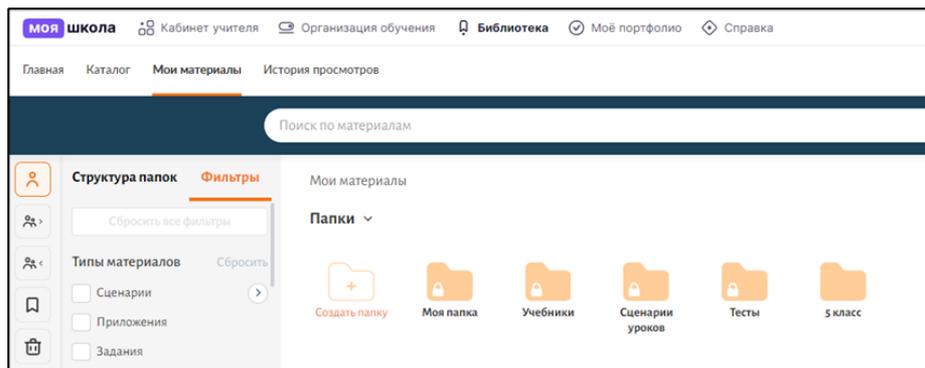
Создание цифрового домашнего задания

- Открыть Библиотеку
- Перейти во вкладку «Мои материалы»

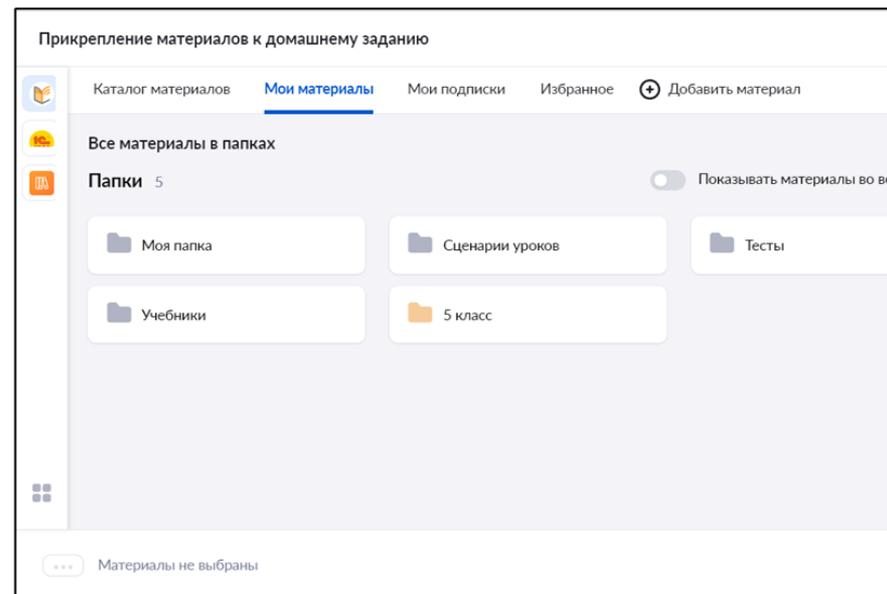
<p>Аналитика и отчетность</p> <p>Анализ показателей в сфере образования</p> 	<p>Библиотека</p> <p>Современный образовательный контент</p> 
<p>Кабинет учителя</p> <p>Электронный журнал: планирование, домашние задания, классное руководство</p> 	<p>Мониторинг образования</p> <p>Мониторинг образования</p> 



Создание цифрового домашнего задания



Создание новой папки в Библиотеке



Автоматическое появление созданной папки во вкладке Мои материалы



Создание цифрового домашнего задания

- Добавить материал
- **Тест**

The screenshot shows a web interface for a digital learning platform. At the top, there is a navigation bar with links for 'Организация обучения', 'Библиотека', 'Моё портфолио', and 'Справка'. The user is identified as 'Наталья УЧИТЕЛЬ'. A search bar contains the text 'иск по материалам'. Below the search bar, there is a section titled 'Мои материалы > 5 класс' and a 'Папки' (Folders) section with a 'Создать папку' (Create folder) button and an existing folder named 'Информатика'. A dropdown menu is open on the right side, showing options: 'Сценарий темы', 'Сценарий урока', 'Видеоурок', 'Приложение', 'Тест' (highlighted), 'Тестовое задание', 'Учебное пособие', 'Аудио', and 'Видео'. An orange button labeled '+ Добавить материал' is visible in the top right corner.



Создание цифрового домашнего задания

- Добавить название
- Выбрать параллель
- Выбрать предмет
- Выбрать тему (откроется поиск)
- Указать папку для хранения (ранее созданная папка)
- Сохранить и перейти в Конструктор

 **Добавление теста** [Сохранить и перейти в Конструктор](#) [Отменить](#)

 Вы всегда сможете изменить и дополнить информацию о тесте в процессе работы с конструктором

Название*

Параллель*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Предмет* Тип предметов: Все ▾

Тема*

- Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве ✕
- Площадь поверхности и объём прямоугольного параллелепипеда и куба ✕
- Объём прямоугольного параллелепипеда и куба ✕
- Площадь поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда ✕

[Удалить связку](#)

Папка для хранения материала

5 класс



Создание цифрового домашнего задания

- Нажать на шестеренку, справа от названия
- Добавить описание
- Добавить теги

Моя школа Библиотека Справка

Автосохранение: 0 сек назад

Куб и прямоугольный параллелепипед

Информация о тесте Параллели и предметы Темы и ДЕ Автор и теги

Название теста *

Куб и прямоугольный параллелепипед

Описание *

Понятие куб и прямоугольный параллелепипед. Единичный куб. Сумма длин ребер, площ

Расшир. настройки оценивания ?

Тест на функциональную грамотность



Создание цифрового домашнего задания

- Назвать блоки (Название видит учитель)
- С помощью навигации задать нужный порядок

Итого заданий: 13 • Автосохранение 186 мин 30 сек назад

Куб и прямоугольный параллелепипед

Структура теста + Блок

№	Название блока	Заданий всего
1	Теоретические вопросы	3
2	Единичный куб	3
3	Фигуры и формулы	1



Создание цифрового домашнего задания

Тестовое задание «Ввод числа»

Итого заданий: 1 • Автосохранение 1 мин 32 сек назад
Куб и прямоугольный параллелепипед

Структура теста + Блок

- 1 Теоретические вопросы Заданий: 1

1 Теоретические вопросы Заданий всего: 1

Редактор задания | Информация о задании | Ход решения | Метод. рекомендации

Отмена | Добавить задание

Текст задания *
Сколько вершин у куба?

Правильный ответ *
8

Добавить вариант ответа...

Точное совпадение с правильным ответом *
1 баллов за правильный ответ

+ Добавить задание

Т Ввод числа

- Поиск...
- Выбор и ввод значений
 - Одиночный выбор
 - Множественный выбор
- Т Одиночный ввод
- Т Множественный ввод
- Т Ввод числа**
- Работа с текстом
 - ▼ Выпадающий список



Создание цифрового домашнего задания

Тестовое задание «Ввод числа». Прикрепление рисунка

The screenshot shows a digital homework creation interface. At the top, it displays '2 Единичный куб' and 'Заданий всего: 3'. Below this, there are tabs for 'Редактор задания', 'Информация о задании', 'Ход решения', and 'Метод. рекомендации'. A 'Сохранить задание' button is visible. The main text of the task is 'Найдите объем фигуры, если ребро куба равно 1 см.' Below the text is a 3D image of a cube. The 'Правильный ответ' field contains the number '27'. A dropdown menu is open, showing 'Ввод числа'. On the right side, a sidebar menu is visible with options like 'Множественный ввод', 'Ввод текста', 'Ввод числа', and 'Прикрепить с компьютера'.



Создание цифрового домашнего задания

Тестовое задание «Одиночный выбор»

The screenshot shows a web-based interface for creating a digital assignment. At the top, it displays 'Итого заданий: 2' and 'Автосохранение: 10 сек назад'. The main title is 'Куб и прямоугольный параллелепипед'. On the left, a sidebar shows the test structure with a selected block '1 Теоретические вопросы' containing 2 tasks. The main editor area has tabs for 'Редактор задания', 'Информация о задании', 'Ход решения', and 'Метод, рекомендации'. The task text is 'Сколько ребер у прямоугольного параллелепипеда?'. Below it, the 'Варианты ответов' section shows radio buttons for '12', '8', '10', '14', and 'Добавить вариант ответа...'. A dropdown menu is open on the right, showing 'Одиночный выбор' as the selected option, with other options like 'Множественный выбор', 'Одиночный ввод', 'Множественный ввод', and 'Ввод числа'.



Создание цифрового домашнего задания

Тестовое задание «Установление соответствий. Один к одному»

The screenshot shows a digital task creation interface for a test titled "Фигуры и формулы" (Figures and Formulas). The interface includes a header with the task title and a count of tasks (Заданий всего: 1). Below the header, there are tabs for "Редактор задания" (Task Editor), "Информация о задании" (Task Information), "Ход решения" (Solution Progress), and "Метод, рекомендации" (Method, Recommendations). The main area is divided into two columns for matching items. The left column contains four items: "Элемент №1" (Volume of a cube), "Элемент №2" (Volume of a parallelepiped), "Элемент №3" (Surface area of a cube), and "Элемент №4" (Surface area of a parallelepiped). The right column contains four items: "Элемент №1" (a³), "Элемент №2" (abc), "Элемент №3" (6a²), and "Элемент №4" (4(ab+ac+bc)). Colored lines connect the items: a red line connects "Элемент №1" to "a³", a green line connects "Элемент №2" to "abc", a blue line connects "Элемент №3" to "6a²", and a yellow line connects "Элемент №4" to "4(ab+ac+bc)". A "Перемешать" (Shuffle) button is visible for both columns. A dropdown menu is open on the right, showing options for "Один к одному" (One to one), "Выбор и ввод значений" (Selection and input of values), "Одиночный выбор" (Single selection), "Множественный выбор" (Multiple selection), "Одиночный ввод" (Single input), "Множественный ввод" (Multiple input), "Ввод числа" (Number input), "Работа с текстом" (Text work), "Выпадающий список" (Dropdown list), "Подстановка слов" (Word substitution), "Ввод слов в тексте" (Word input in text), "Установка соответствий" (Setting correspondences), and "Один к одному" (One to one). The "Один к одному" option is selected and highlighted in blue.



Создание цифрового домашнего задания

Тестовое задание «Работа с текстом. Ввод слов в текст»

The screenshot shows a digital task editor interface. At the top, there are tabs for 'Редактор задания' (Task Editor), 'Информация о задании' (Task Information), 'Ход решения' (Solution Progress), and 'Метод, рекомендации' (Method, Recommendations). On the right, there are buttons for 'Отмена' (Cancel) and 'Сохранить задание' (Save Task).

The main area is divided into sections:

- Текст задания *** (Task Text *): A field for the task description, currently containing 'Вставьте пропущенное слово:' (Insert the missing word:).
- Текст для работы *** (Text for work *): A text editor with a toolbar (bold, italic, underline, strikethrough, subscript, superscript, bulleted list, numbered list, indent, outdent) and a text area containing 'Куб - это многогранник, поверхность которого состоит из шести × квадратов.' (A cube is a polyhedron, the surface of which consists of six × squares.). The word 'шесть' is highlighted with a dashed green box.
- Варианты ответа** (Answer Options): A field for entering answer options, currently containing 'шесть ×' and a placeholder 'Введите вариант ответа...' (Enter an answer option...).
- Точное совпадение с правильным ответом** (Exact match with the correct answer): A checkbox and a field for the number of points for a correct answer, currently set to '1 баллов за правильный ответ' (1 point for the correct answer).

On the right side, a dropdown menu is open, titled 'Ввод слов в тексте' (Word input in text). It contains a search bar and several options:

- Выбор и ввод значений (Selection and input of values)
- Одиночный выбор (Single selection)
- Множественный выбор (Multiple selection)
- Одиночный ввод (Single input)
- Множественный ввод (Multiple input)
- Ввод числа (Number input)
- Работа с текстом (Text editing)
- Выпадающий список (Dropdown menu)
- Подстановка слов (Word substitution)
- Ввод слов в тексте (Word input in text)**
- Установление соответствий (Setting correspondences)
- Один к одному (One to one)



Создание цифрового домашнего задания

Предварительный просмотр

Итого заданий: 13 • Автосохранение: 10 сек назад
Куб и прямоугольный параллелепипед

← → Предпросмотр Сохранить в мои материалы

Структура теста + Блок

- 1 Теоретические вопросы (Заданий: 3)
- 2 Единичный куб (Заданий: 3)
- 3 Фигуры и формулы (Заданий: 1)
- 4 Задача Куб (Заданий: 3)

1 Теоретические вопросы	Заданий всего: 3
2 Единичный куб	Заданий всего: 3
3 Фигуры и формулы	Заданий всего: 1
4 Задача Куб	Заданий всего: 3
5 Задача Параллелепипед	Заданий всего: 3

Выбор и ввод значений

- Единичный выбор
Выбор одного ответа
- Множественный выбор
Выбор нескольких ответов
- Единичный ввод
Ввод текстового ответа
- Множественный ввод
Ввод текстовых ответов
- Ввод числа
Ввод числового ответа

Работа с текстом

- Выпадающий список
Выбор из выпадающего сп...

Создание цифрового домашнего задания

Предварительный просмотр

Моя школа Библиотека Справка

Куб и прямоугольный параллелепипед

ЗАДАНИЕ 7
Установите соответствие между объектами двух столбцов

Соотнесите названия и формулы:

Объем куба	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	$6a^2$
Объем параллелепипеда	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a^2
Площадь поверхности параллелепипеда	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	abc
Площадь поверхности куба	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	$4(ab+ac+bc)$

Ответить

Так видят обучающиеся

Фигуры и формулы Заданий всего: 1

Редактор задания Информация о задании Ход решения Метод, рекомендации

Текст задания * fx

Соотнесите названия и формулы:

Список соответствий *

Перемешать

Элемент №1 Объем куба	<input checked="" type="checkbox"/>	Элемент №1 a^2
Элемент №2 Объем параллелепипеда	<input checked="" type="checkbox"/>	Элемент №2 abc
Элемент №3 Площадь поверхности куба	<input checked="" type="checkbox"/>	Элемент №3 $6a^2$
Элемент №4 Площадь поверхности параллелепипеда	<input checked="" type="checkbox"/>	Элемент №4 $4(ab+ac+bc)$

Один к одному

Поиск...

- Выбор и ввод значений
- Одноразовый выбор
- Множественный выбор
- Т. Одноразовый ввод
- Т. Множественный ввод
- Т. Ввод числа
- Работа с текстом
- Выпадающий список
- Подстановка слов
- Ввод слов
- Установленные соответствия
- Один к одному

+ Добавить элемент

Так выглядит в конструкторе



Создание цифрового домашнего задания

➤ Настройка запуска материала

8 мин 8 сек назад
тепипед

← → 🔍 Предпросмотр 🔄 Сохранить в мои материалы

Настройки запуска материала

1	Теоретические вопросы	Заданий всего: 3	⌵ ⋮
2	Единичный куб	Заданий всего: 3	⌵ ⋮
3	Фигуры и формулы	Заданий всего: 1	⌵ ⋮
4	Задача Куб	Заданий всего: 3	⌵ ⋮
5	Задача Параллелепипед	Заданий всего: 3	⌵ ⋮

Выбор и ввод значений

- Единичный выбор
Выбор одного ответа
- Множественный выбор
Выбор нескольких ответов
- Единичный ввод
Ввод текстового ответа
- Множественный ввод
Ввод текстовых ответов
- Ввод числа
Ввод числового ответа

Работа с текстом

- Выпадающий список
Выбор из выпадающего сп...
- Подстановка слов
Подстановка слов в пропу...

Создание цифрового домашнего задания

- Выбор системных настроек или создание собственных

Настройки запуска тестового материала

Эти настройки будут применяться как рекомендуемые при выдаче данного тестового материала в ЦДЗ. Из других точек входа данный тестовый материал будет запускаться с **формирующим набором настроек** (например, из каталога Библиотеки)

+
Создать
новый набор настроек

<p>системный</p> <p>Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ Набор настроек</p> <p>Подробнее</p> <p>Установить для материала</p>	<p>системный</p> <p>Формирующий тест Набор настроек</p> <p>Подробнее</p> <p>Установить для материала</p>	
<p>системный</p> <p>Контрольный тест Набор настроек</p> <p>Подробнее</p> <p>Установить для материала</p>	<p>пользовательский</p> <p>Новый набор настроек ... Набор настроек</p> <p>Подробнее</p> <p>Установить для материала</p>	<p>пользовательский</p> <p>Новый набор настроек ... Набор настроек</p> <p>Подробнее</p> <p>Установлен для материала</p>



Создание цифрового домашнего задания



История модерации

1 попытка из 3



декабря 2023, 00:39

Системное сообщение

Материал отклонен

отклонен

26 декабря 2023, 00:39

Карасек Маргарита

Юрьевна

Модератор

Модерация проведена

Материал не соответствует следующим критериям: Текст соответствует нормам современного русского языка (В конце каждого предложения должен стоять знак препинания.); Содержание материала соответствует указанным темам и дидактическим единицам тематического каркаса (Скорректируйте тематический каркас, удалите лишнее.); ЭОМ рекомендован к размещению в Общегородской платформе электронных образовательных материалов Московской электронной школы (Откажитесь от использования жирного шрифта.)



Реализация проекта «Школа
Минпросвещения РФ». Ключевое
условие «Образовательная среда»

«Создание цифрового домашнего задания на платформе Моя школа»

Кузнецова Наталья Андреевна, учитель математики и
информатики