



Семинар 09.04.2024

Использование цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» при обучении навыкам диалогической речи на уроках английского языка

Багновская С.А., учитель английского языка, руководитель ШМО учителей иностранных языков



Диалогическая речь — это эффективный вид учебной деятельности для закрепления и отработки грамматических структур, лексики, культурологических реалий





Диалог может помочь на этапе проверки любого задания на развитие речевых навыков





Некоторые традиционные подходы к обучению говорению уделяют слишком большое внимание грамматической правильности речи, в результате чего возникают проблемы, трудности при изучении английского языка, нежелание говорить из-за боязни сделать ошибку

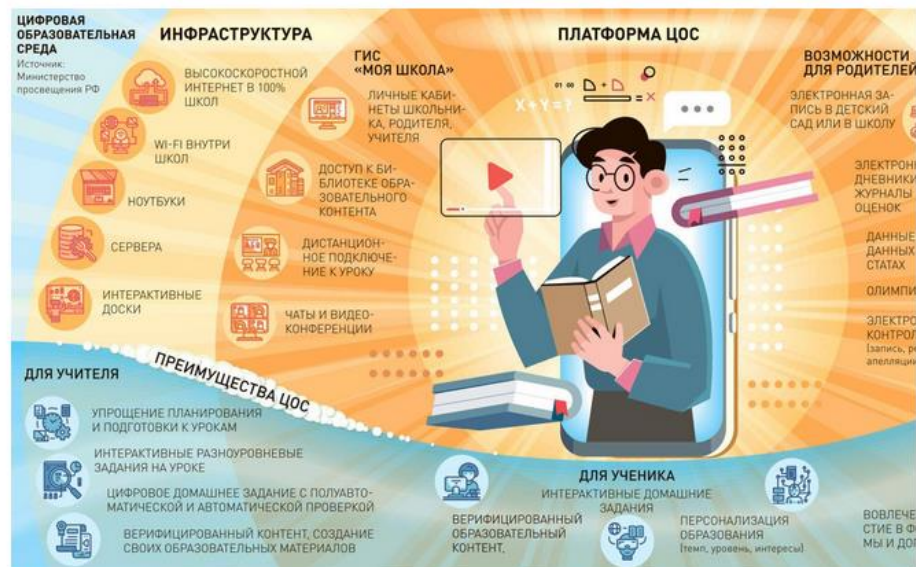




Задача учителя обеспечить учащегося инструментарием для успешного ведения беседы



Цифровая образовательная среда в деятельности учителя как раз направлена в первую очередь на то, чтобы расширить данные инструменты и обеспечить интерактивность процесса обучения с целью успешного овладения разными навыками на всех этапах обучения





МОЯ ШКОЛА Дневник Библиотека Портфолио учащегося Справка

Главная Каталог История просмотров Мои материалы

dialogue X Найти

	Dialogue Английский язык. 6 класс	Приложение >
	Dialogue Английский язык.	Приложение >
	Dialogue Английский язык.	Приложение >

Искать Dialogue в авторах >

Самоподгото... РУССКИЙ самоподго... ЛИТЕРАТУРА ... СПО (РАСШИРЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

Интерактивы LearningApps.org



Основные типы тренировочных упражнений для отработки навыков диалогической речи на уроках английского языка





**Умение правильно
согласиться,
не согласиться,
использовать
различные фразы
для выражения
своего мнения,
предлагать
и запрашивать идеи.**



Учебный диалог должен отражать реальные жизненные ситуации, т. е. быть ситуативным

Интерактивный элемент



УРОК 49: MEDICAL ADVICE

Use 10

Listening

school nurse

and repeat.

s Thompson.

the matter?

feel well.

when I swallow.

your temperature,

will I feel like this?

Here's a tissue.

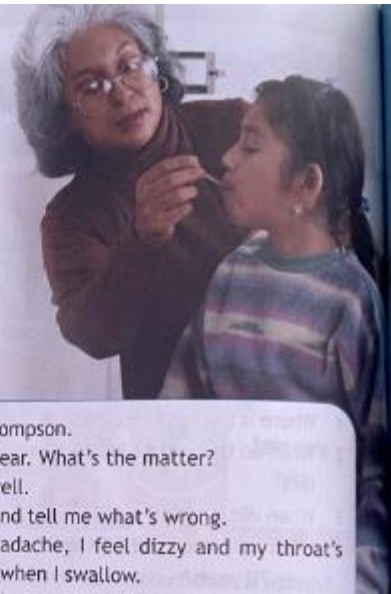
A: Hello, Mrs Thompson.

B: Hi, Ann. Oh dear. What's the matter?

A: I don't feel well.

B: Have a seat and tell me what's wrong.

A: I've got a headache, I feel dizzy and my throat's sore. It hurts when I swallow.



Speaking

3



Portfolio: You go to the school nurse because you are not feeling well. Use the sentences in Ex. 1 and your own ideas to act out similar dialogues.



Начнём урок



Основная часть



Тренировочные задания



Контрольные задания В1



Контрольные задания В2

Choose phrases to complete the dialogue



-

A: My throat feels sore. B: Why don't you ?

-

A: I've just twisted my ankle. B: Then you should immediately!

-

A: Jenny has a terrible headache. B: Tell her to .

1

2

3

4

5

Read the dialogue and match the people to the health problems



Lucy's dad

Jenny

Mike

Mary

Lucy

fever

toothache

earache

sore eyes

sore throat

1

2

3

4

5



Choose the items you should do to stay healthy



- Do sports regularly
- Wear light clothes in bad weather
- Walk in the open air a lot
- Sleep less than 8 hours at night
- Use a computer much
- Eat vegetables and fruit

Сбросить ответы

Сохранить и перейти к следующему



НАЗАД

ВПЕРЕД



1

2

3

4

5

6

7

✉ Сообщить об ошибке в уроке



Match two parts of the sentence to give advice



You should eat a light meal

You should lie down and get some rest

You should take a painkiller

You should have a cup of hot tea

You should wash them with cold water

if you feel exhausted

if you have a stomachache

if you have a headache

if you have sore eyes

if you have a sore throat

1

2

3

4

5

Complete the dialogue using the phrases from the list.

A: I love this e-book reading device! I think it's great.

B: ? I tried one and my eyes got tired!

A: . I like it a lot and you can store thousands of e-books in it.

B: I think touching, feeling and looking at a book are part of the pleasure of reading!

...st friend while travelling!

Complete the dialogue using the phrases from the list.

A: I love this e-book reading device! I think it's great.

B: ? I tried one and my eyes got tired!

A: you can store thousands of e-books in it.

B: feeling and looking at a book are part of the pleasure of reading!

A: I'll ever give up buying real books but I think that my e-book device will be my best

B: I see what you mean but

B: Really

You have a point

Интерактивный элемент

Combine a dialogue. Prepare your own dialogue.



- Of course, no! Your tooth may hurt much more! Let's call the dentist.

- Take a painkiller.

- Mum, I have a bad toothache... What should I do?

- Also I want to eat... May I eat some sweets?

ПРОВЕРИТЬ ✓

ДАЛЕЕ ➡



Прогулка по Лондону с Шерлоком Холмсом

Видеоурок
5, 6, 7, 8 классы

Описание: Видеоурок по английскому языку подготовлен в рамках проекта "Расписание на послезавтра: школьные знания для жизни" на Московском Образовательном телеканале (МосОбрТВ). Урок предназначен для обучающихся 5-6 классов. Ученики совершат виртуальную прогулку по Лондону, в ходе которой познакомятся с достопримечательностями, изучат лексику по теме "Мебель", а также совершенствуют навыки диалогической речи.

Опубликовал(а): Филатова Надежда Георгиевна

 Подписаться

Draw up a report

MOSCOW.TV



Sherlock Holmes
was a real person.

Conan Doyle wrote
stories about a
famous detective.



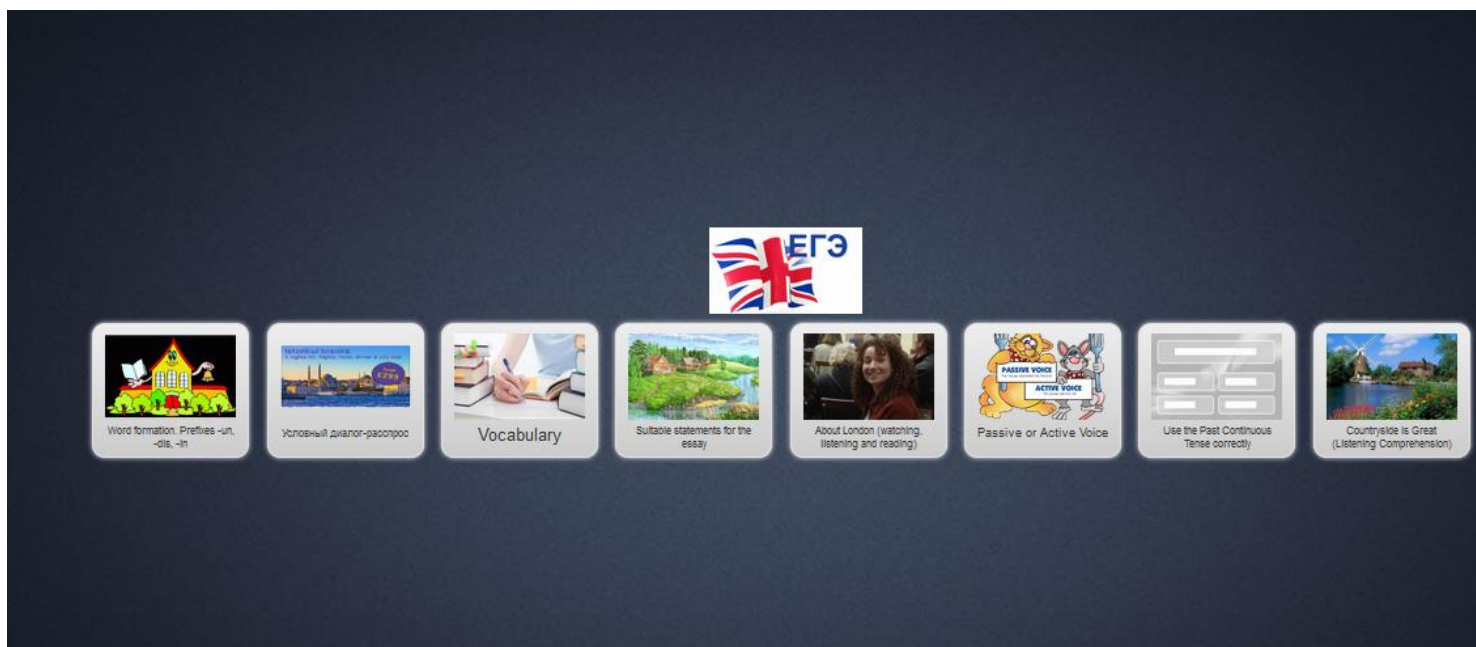
Conan Doyle lived
at 221B Baker
Street.

The Sherlock Holmes
Museum is situated in
the British Museum.

S



Данное приложение также направлено на контроль и систематизацию знаний по всем видам речевой деятельности при изучении английского языка, а также отражает несколько ключевых аспектов при подготовке к сдаче ЕГЭ





■ Заключение

■ Коммуникативный подход в обучении иностранному языку означает, что для успешного овладения этим языком учащиеся должны знать не только языковые формы (грамматику, лексику, произношение), но также иметь представление о том, как их использовать для целей реальной коммуникации, поэтому использование интерактивных заданий библиотеки ЦОС дает массу полезных материалов как для учащихся так и для педагогов