

Утверждено
приказом ГАОУ ДПО МО «КУРО»
от 09.04.2024 № 465-04

Положение о добровольной сертификации учителей математики-участников проекта «Математические классы Подмосковья»

I. Общие положения

1. Положение о добровольной сертификации учителей математики-участников проекта «Математические классы Подмосковья» (далее – Положение) регламентирует порядок проведения, цель и основные задачи проведения добровольной сертификации учителей математики общеобразовательных организаций Московской области в рамках реализации ведомственного проекта «Математические классы Подмосковья» (далее – сертификация учителей математики).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дорожной картой ведомственного проекта «Математические классы Подмосковья», утвержденной протоколом заседания ведомственного проектного офиса Министерства образования Московской области по реализации приоритетного проекта «Математические классы Подмосковья» от 19.03.2024 № 1, а также иными нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования, и локальными нормативными актами государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (далее – КУРО).

3. Информационно-аналитическое, методическое, организационно-технологическое сопровождение процедуры сертификации учителей математики осуществляет Институт развития образования КУРО (далее – оператор).

4. Сертификация учителей математики проводится в целях определения уровня их математической подготовки за курс основного общего и среднего общего образования (углубленный уровень).

5. Основными задачами проведения сертификации учителей математики являются:

определение уровня владения учителями базовыми умениями и навыками применения математических знаний за курс основного общего и среднего общего образования на углубленном уровне;

выявление дефицитов учителей в подготовке по математике за курс основного общего и среднего общего образования (углубленный уровень).

6. Сертификация проводится на добровольной основе по инициативе учителя, подкрепленной согласованием со стороны директора общеобразовательной организации, являющейся участником ведомственного проекта «Математические классы Подмосковья».

7. Результатом сертификации учителя является сертификат установленного образца, отражающий уровень математической подготовки учителя за курс основного общего и среднего общего образования на углубленном уровне (Приложение 1 к настоящему Положению).

II. Порядок сертификации учителей математики

8. Процедура сертификации учителей математики представляет собой выполнение диагностической работы по контрольным измерительным материалам единого государственного экзамена по математике профильного уровня за 2024 год (далее – диагностическая работа).

9. Процедура сертификации учителей математики осуществляется в три этапа:

подготовительный;

основной;

заключительный.

10.1. Подготовительный этап включает:

прием и обработку заявки учителя на участие в процедуре сертификации;

рассмотрение заявки;

решение о принятии/отклонении заявки.

Для участия в сертификации учитель за 5 рабочих дней до даты проведения диагностической работы направляет оператору на адрес электронной почты zhirnov_aa@asou-mo.ru сканированные изображения заявки с согласием на обработку персональных данных согласно установленной форме (Приложение 2 к настоящему Положению).

Оператор в течение 3 рабочих дней с даты получения предоставленной заявки осуществляет ее проверку и отправляет на адрес электронной почты учителя, указанной в заявке, уведомление о принятии/отклонении заявки.

Основанием для отклонения заявки является некорректно или не полностью заполненные поля заявки, отсутствие согласия руководителя общеобразовательной организации, указанного в пункте 6 настоящего Положения, несоответствие учителя требованиям, указанным в поле заявки «Дополнительная информация о заявителе», и/или отсутствие согласия учителя на обработку персональных данных.

10.2. Основной этап включает:

выполнение учителем диагностической работы;

проверку оператором диагностической работы и обработку полученных результатов ее выполнения.

Проведение диагностической работы, проверка и обработка результатов ее выполнения осуществляется оператором по месту его нахождения в соответствии с установленной технологией проведения добровольной сертификации учителей математики в рамках реализации регионального проекта «Математические классы Подмосковья».

Точный адрес места, дата(ы) и время проведения диагностической работы устанавливаются оператором и доводятся до сведения учителя посредством электронной почты.

10.3. Заключительный этап включает:

выдачу сертификатов с результатами выполнения диагностической работы;
включение информации о выданных сертификатах в реестр.

Выдача сертификата осуществляется оператором в течение 5 рабочих дней с даты выполнения учителем диагностической работы путем отправки электронного варианта на адрес электронной почты, указанной в заявке на прохождение сертификации.

Информация о выданных сертификатах вносится в реестр сертификатов (https://kuro-mo.ru/verify_diploma), где имеется возможность осуществить проверку валидности и срок действия выданного сертификата.

10.4. В течение 2024-2025 учебного года учитель математики имеет право повторно пройти процедуру сертификации, отправив соответствующую заявку в адрес оператора в соответствии с пунктом 10.1 настоящего Положения.

к Положению о добровольной сертификации
учителей математики-участников проекта
«Математические классы Подмосковья»

Макет сертификата учителя математики-участника проекта
«Математические классы Подмосковья»

<p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»</p> <p>КУРО КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>ирос ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</p>
<p>Математические классы Подмосковья</p>
<p>СЕРТИФИКАТ настоящим подтверждается, что</p> <p>ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ Прошел (ла) процедуру сертификации учителя математики с результатом: _____ уровень выполнения диагностической работы</p> <p>Ректор КУРО _____ А.А. Лубский М. П.</p> <p>Пер. № _____ Дата выдачи _____</p> <p>Срок действия сертификата 3 года</p>

к Положению о добровольной сертификации
учителей математики-участников проекта
«Математические классы Подмосковья»

Заявка на добровольную сертификацию (форма)

Прошу провести сертификацию в целях определения уровня математической подготовки за курс основного общего и среднего общего образования (углубленный уровень), проводимой в рамках реализации ведомственного проекта «Математические классы Подмосковья».

Основная информация о заявителе:

Ф.И.О. (полностью):	
Должность:	
Наименование места работы:	
Электронная почта:	
Телефон:	
Электронная почта организации-участницы проекта:	

Дополнительная информация о заявителе (да/нет):

Наличие высшего профессионального образования*	
Стаж работы учителем математики не менее 3 лет*	
Наличие первой или высшей квалификационной категории	

* обязательно соблюдение указанного требования к заявителю

Подлинность предоставленных в заявке сведений подтверждаю.

«__» _____ 20__ г. Подпись _____

С Положением о порядке сертификации ознакомлен(а).

«__» _____ 20__ г. Подпись _____

Согласен(а) на обработку персональных данных.

«__» _____ 20__ г. Подпись _____

«Согласовано» _____ / _____ /

директор _____

наименование общеобразовательной организации-участницы проекта
«Математические классы Подмосковья»

Утверждено
приказом ГАОУ ДПО МО «КУРО»
от 09.04.2024 № 465-04

Технология проведения добровольной сертификации учителей математики-участников проекта «Математические классы Подмосковья»

Технология проведения добровольной сертификации учителей математики-участников проекта «Математические классы Подмосковья» (далее – сертификация) представляет собой форму объективной оценки уровня математической подготовки учителей.

Процедура сертификации представляет собой выполнение учителями математики диагностической работы по контрольным измерительным материалам единого государственного экзамена по математике профильного уровня (далее – диагностическая работа).

Проведение сертификации осуществляется в четыре этапа:

- подготовка к проведению сертификации;
- проведение диагностической работы;
- обработка результатов диагностической работы;
- формирование и выдача сертификатов участникам.

1. Подготовка к проведению сертификации

Для подготовки и проведения процедуры сертификации из числа сотрудников государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (далее – КУРО) формируется план мероприятий по подготовке и проведению сертификации, который утверждается приказом КУРО. Общее организационно-технологическое обеспечение процедур сертификации осуществляется Институтом развития образования КУРО (далее – ИРО).

Формирование списка участников сертификации осуществляется сотрудниками ИРО на основании полученных от учителей математики заявок на участие в процедуре сертификации. Форма заявки, срок и способы ее отправки в адрес ИРО утверждаются соответствующим положением о сертификации.

За день до проведения диагностической работы ИРО осуществляет подготовку аудиторий в здании КУРО. Число аудиторий определяется исходя из того, что для каждого участника должно быть выделено рабочее место.

В аудиториях должны быть:

- подготовлены функционирующие часы, находящиеся в поле зрения участников сертификации;

закрыты стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией;

черновики из расчета по два листа на каждого участника с запасом 10%;

подготовлены места для организаторов;

подготовлены рабочие места для участников диагностической работы.

За день до проведения диагностической работы ИРО формирует и готовит к тиражированию необходимое количество контрольных измерительных материалов.

ИРО обеспечивает подготовку следующих материалов:

бланки контрольных измерительных материалов (далее – КИМ);

бланки регистрации участников диагностической работы;

бланки ответов участников на задания диагностической работы, в том числе дополнительные (выдаются участникам при необходимости);

дополнительные материалы, необходимые для проведения диагностической работы (линейки, черновики).

Тиражирование и комплектование материалов осуществляется согласно требованиям и нормам информационной безопасности.

2. Проведение диагностической работы

Диагностическая работа проводится в аудиториях здания КУРО. Точный адрес здания КУРО (в том числе номера аудиторий) для проведения диагностической работы определяются ИРО и доводятся до сведения участников посредством электронной почты ответным письмом на получение от них заявок на участие в сертификации.

За час до начала диагностической работы организаторы проверяют готовность аудиторий к диагностической работе, раскладывают на рабочие места участников диагностической работы черновики (минимальное количество – два листа для каждого участника).

Во время диагностической работы в аудитории присутствует не менее двух организаторов.

Допуск участников в аудиторию осуществляется при наличии у них документов, удостоверяющих личность, и при наличии их в списке заявок на участие в процедуре сертификации. Если участник сертификации опоздал на диагностическую работу, он допускается к ее выполнению, при этом время окончания выполнения диагностической работы не продлевается, о чем сообщается участнику.

Участники диагностической работы оставляют свои личные вещи в зоне видимости в специально выделенном месте в аудитории, где они выполняют диагностическую работу.

Во время диагностической работы на рабочем столе участника могут находиться:

гелевая ручка с чернилами черного цвета;

документ, удостоверяющий личность;

лекарства и питание (при необходимости);

линейка, не содержащая справочной информации, для построения чертежей и рисунков;

черновики.

До начала выполнения диагностической работы организаторы:

знакомят учителей с правилами заполнения бланков участников диагностической работы;

объявляют продолжительность выполнения диагностической работы;

разъясняют порядок подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения диагностической работы и о несогласии с выставленными баллами;

сообщают о времени и способах ознакомления с результатами диагностической работы.

После завершения инструктажа организаторы объявляют о начале диагностической работы и фиксируют время ее начала и окончания.

Продолжительность выполнения диагностической работы составляет 3 часа 55 минут.

В течение диагностической работы участники вносят ответы на задания в бланки.

Если участник сертификации по объективным причинам не может завершить выполнение диагностической работы, он может досрочно покинуть аудиторию. В этом случае организаторы составляют акт о досрочном завершении диагностической работы по объективным причинам.

Участники диагностической работы, досрочно завершившие ее выполнение, сдают бланки КИМ, бланки регистрации, бланки ответов и черновики организаторам, не дожидаясь завершения окончания диагностической работы.

За 30 минут и за 5 минут до окончания диагностической работы организаторы сообщают участникам о скором завершении работы и напоминают о необходимости перенести ответы из черновиков и КИМ в бланки ответов. По истечении времени диагностической работы организаторы объявляют о ее окончании.

По окончании зафиксированного времени выполнения диагностической работы организаторы собирают заполненные участниками сертификации бланки и передают на обработку.

3. Обработка и анализ результатов диагностической работы

Обработка заполненных бланков ответов участников диагностической работы осуществляется силами ИРО и включает в себя следующие этапы:

сканирование машиночитаемых бланков регистрации и бланков ответов участников диагностической работы;

распознавание результатов сканирования машиночитаемых бланков участников диагностической работы;

верификация распознанной информации с машиночитаемых бланков ответов участников диагностической работы;

проведение проверки развернутых ответов, выполненных на бланках ответов.

Ответы участников диагностической работы на задания с развернутым ответом проверяются экспертами. По результатам проверки эксперты выставляют баллы за ответ на каждое задание с развернутым ответом диагностической работы.

Технологическое сопровождение проверки заполненных бланков участников диагностической работы осуществляет ИРО.

По завершении проведения верификации машиночитаемых бланков ответов и проверки заданий с развернутыми ответами участников формируется общая база данных с результатами выполнения диагностической работы в разрезе участников.

Результат выполнения диагностической работы должен включать количество набранных участником баллов и уровень владения базовыми умениями и навыками применения математических знаний за курс основного общего и среднего общего образования на углубленном уровне. Критерии определения уровней представлены в таблице 1.

Таблица 1. Критерии определения уровней владения учителем базовыми умениями и навыками применения математических знаний за курс основного общего и среднего общего образования на углубленном уровне по итогам выполнения диагностической работы

Уровень	Количество набранных баллов за выполнение диагностической работы
высокий	≥ 80 баллов
повышенный	≥ 70 и < 80 баллов
базовый	≥ 60 и < 70 баллов
пониженный	≥ 0 и < 60 баллов

Учитель имеет право повторно пройти процедуру сертификации, отправив соответствующую заявку в соответствии с положением о сертификации.

4. Формирование и выдача сертификатов участникам

В течение 5 рабочих дней с даты проведения диагностической работы ИРО формирует электронные сертификаты участников процедуры сертификации и осуществляет их рассылку по электронной почте.

Информация о выданных сертификатах вносится в реестр сертификатов (https://kuro-mo.ru/verify_diploma), где имеется возможность осуществить проверку валидности и срок действия выданного сертификата.