



Региональный семинар

20 марта 2024 года

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЭКСПЕРТНЫХ ГРУПП В ОНЛАЙН-ФОРМАТЕ
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Долгоаршинных Нелли Владимировна,
заместитель начальника центра развития карьеры

Почутина Светлана Евгеньевна,
начальник отдела экспертной оценки профессиональной
деятельности педагогических и руководящих кадров

РЕГЛАМЕНТ СЕМИНАРА

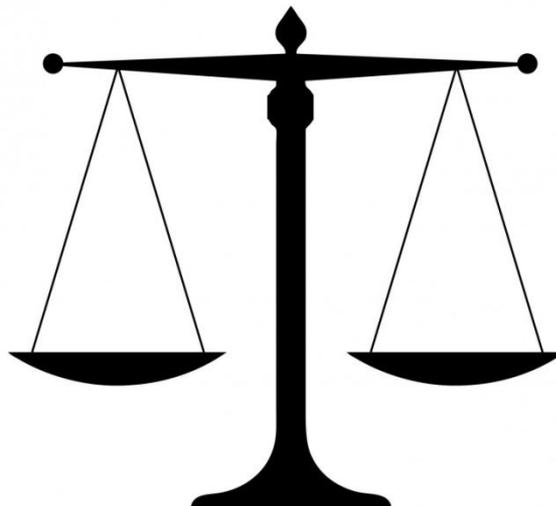
№ п/п	Время	Тема	Выступающий
1.	14.30–14.45	Приветственное слово. Аттестация педагогических работников Московской области: проблемы и перспективы	Долгоаршинных Н.В. , заместитель начальника центра развития карьеры
2.	14.45–16.00	Анализ деятельности специалистов экспертных групп по итогам экспертизы профессиональной деятельности педагогов Московской области в 2023-24 учебном году Рекомендации для экспертов по повышению качества экспертизы в онлайн-формате	Почутина С.Е. , начальник отдела экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических и руководящих кадров
3.	16.00–16.10	Анонс регионального конкурса видеороликов «Лучший открытый урок/занятие в рамках онлайн-аттестации педагогов Московской области 2023-24 г.»	Долгоаршинных Н.В. , заместитель начальника центра развития карьеры
4.	16.10–17.00	Ответы на вопросы	Долгоаршинных Н.В. , заместитель начальника центра развития карьеры Почутина С.Е. , начальник отдела экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических и руководящих кадров

Аттестация педагогических работников Московской области: проблемы и перспективы

Функционирование или развитие?

Функционирование - это выполнение традиционных функций, текущая работа, связанная с процедурой аттестации педагогов

+ стабильный состав специалистов экспертных групп, большой опыт, хорошо проработанная процедура экспертизы



Развитие - это изменения, движение вперед, формирование в системе аттестации педагогов нового, ее совершенствование

+ готовность к изменениям, достаточный опыт, продуманная система информационного и методического сопровождения аттестации

Аттестация педагогических работников: проблемы

Процесс развития аттестации педагогических работников протекает в сложных условиях. Основные неблагоприятные факторы:

- отсутствие стабильности социальной и экономической ситуации в обществе
- дефицит финансовых средств
- недостаточно проработанная правовая база аттестации
- трудности, связанные с качеством работы РПГУ и ЕАИС ОКО
- отсутствие системы обучения специалистов экспертных групп в формате повышения квалификации и др.

Аттестация педагогических работников: перспективы развития

К перспективным направлениям развития системы аттестации педагогических работников относятся:

- улучшение качества подготовки педагогов к аттестации путем совершенствования информационного и методического сопровождения аттестации в образовательных организациях
- улучшение качества проведения экспертизы профессиональной деятельности педагогов за счет непрерывности самообразования специалистов экспертных групп