

**Организация ускоренного
обучения в рамках реализации
регионального проекта
«Эффективная начальная школа»:
задачи, механизмы реализации**

Кудрова Лариса Геннадьевна, директор Центра непрерывного профессионального повышения мастерства Корпоративного университета развития образования Московской области, к.п.н.

Нормативная основа проекта «Эффективная начальная школа»

Закон об образовании в РФ №273 ст.34 п.1 “...каждый обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение”.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА - организация сопровождения реализации программы начального общего образования в режиме ускоренного обучения в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФОП НОО в 100% образовательных организаций, являющихся участниками регионального проекта «Эффективная начальная школа»



Telegram чат Эффективная начальная школа

<https://t.me/+16Da7791RydhMDcy>



ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА КАК УСЛОВИЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ РАЗВИТИЯ ПАРАМЕТРОВ ДОШКОЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ

- Альтернативный способ достижения высоких результатов начального общего образования за 3 года
- Эффективный инструмент дифференциации обучения, выявления, поддержки и развития талантливых детей
- Создание дополнительных условий для мотивации подготовленных детей к обучению



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»



Критерии входа:

- Запрос родителей на организацию ускоренного обучения начального общего образования
- Высокий уровень готовности к школе выпускников дошкольного уровня
- Прохождение педагогами и членами управленческой команды курсов повышения квалификации по введению обновленного ФГОС НОО и федеральной образовательной программы НОО
- Наличие в образовательной организации условий для психолого-педагогического сопровождения индивидуальной образовательной траектории обучающихся в рамках ускоренного обучения
- Готовность образовательной программы НОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО

«ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»



МОДЕЛИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ НОО В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

	1 год		2 год		3 год
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие 2 полугодие		1 полугодие 2 полугодие
1 модель	Содержание 1 класса	Содержание 2 класса	Содержание 3 класса		Содержание 4 класса
2 модель	Содержание 1 класса	Содержание 2 класса (часть)	Содержание 2 класса (часть) + 3 класс	Содержание 3 класса	Содержание 4 класса

ПЕРСПЕКТИВЫ И РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Освоение программы
НОО за 3 года по
индивидуальному
учебному плану.

**Психологически не все
дети выдерживают
интенсивную нагрузку**

Вовлеченность
мотивированных
родителей в
образовательный
процесс

**Неготовность школы
оказанию своевременной
помощи в освоении
программы трехлетнего
обучения**



ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тематика недель

1 неделя

Исследовательская лаборатория:
Математика вокруг нас
(Hard skills)

2 неделя

Экспериментариум:
путь к познанию
(Soft skills)

3 неделя

Творческая мастерская:
творчество и коммуникация
(Soft skills)

4 неделя

Марафон:
движение и здоровье
(Hard skills)

5 неделя

Взаимодействие:
педагогическое сообщество-семья



Формы проведения мероприятий с участием обучающихся

- игры-путешествия
- экспериментирование
- мини-исследования
- детские лаборатории
- квесты интерактивные праздники
- проекты
- Фестивали
- Олимпиады
- турниры

Формы взаимодействия (педагогическое сообщество-семья)

- праздники
- спортивные мероприятия
- концерты и др.
- совместные проекты
- родительские лектории
- консультации
- клубы

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Календарь ключевых событий обучающихся



СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ
8 сентября - Международный день грамотности. Тотальный диктант	Школьный уровень конкурса проектных и учебно-исследовательских работ «Что, где и почему» 4 октября — Международный день животных. Конкурс плакатов	Школьный уровень конкурса проектных и учебно-исследовательских работ «Что, где и почему» 22 ноября — День рождения русского писателя Н.Н. Носова. Клуб художественного чтения.
ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ
Школьный уровень конкурса проектных и учебно-исследовательских работ «Что, где и почему» 22 декабря — День героев Отечества. Конкурс рисунков.	Муниципальный уровень конкурса проектных и учебно-исследовательских работ «Что, где и почему» 23 января – Международный день почерка. Конкурс каллиграфии.	Муниципальный уровень конкурса проектных и учебно-исследовательских работ «Что, где и почему» День российской науки. Экспериментариум «Научные открытия русских ученых».
МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
Зональный уровень конкурса проектных и учебно-исследовательских работ «Что, где и почему» 27 марта - Всемирный день театра. Фестиваль театрализованных постановок.	Региональный уровень конкурса проектных и учебно-исследовательских работ «Что, где и почему» 12 апреля – День космонавтики. Конкурс рассказов о космосе.	24 мая – День славянской письменности и культуры. Конкурс творческих работ: «Живая азбука».

КАЛЕНДАРЬ КЛЮЧЕВЫХ СОБЫТИЙ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Постоянно действующий вебинар (каждую пятницу)

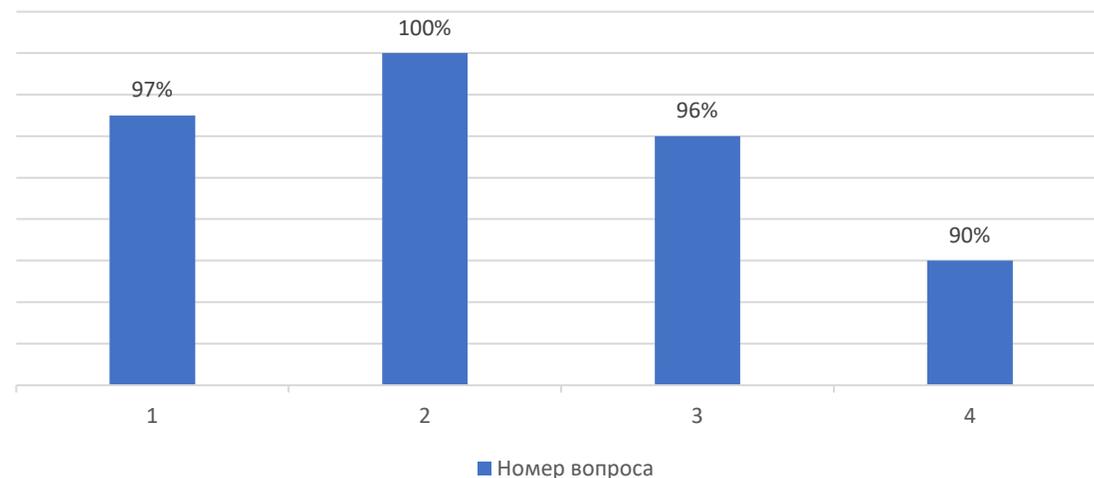
1 неделя – русский язык

2 неделя – математика

3 неделя – окружающий мир

4 неделя - эффективные приемы формирования личностных результатов

После каждого вебинара – опросник!



КАЛЕНДАРЬ КЛЮЧЕВЫХ СОБЫТИЙ ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ

**Совещание руководителей по вопросам реализации ускоренного обучения
(каждый первый четверг месяца в 15:00)**

Сентябрь - Организация стартовой диагностики в 1 классе. Организация адаптационного периода в 1 классе

Октябрь – Организация проектной деятельности

Ноябрь - School report как форма учета личностных достижений обучающихся

Декабрь - Организация промежуточной аттестации в 1 классе

Февраль - Аспектный анализ посещения урока

Март - Управленческие решения и этапы открытия 1 класса (ускоренное обучение)

Апрель - Организация промежуточной аттестации в 2-4 классах

Май - Анализ эффективности реализации ускоренного обучения

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Самоанализ

- ГОТОВНОСТЬ К ВСТУПЛЕНИЮ В ПРОЕКТ
- по итогам первого полугодия 1-ого года обучения
- по итогам учебного года



Направления мониторинга

- образовательные ориентиры
- образовательная программа
- содержание образовательной деятельности
- образовательный процесс
- образовательные условия
- мониторинг уровня достижений планируемых результатов
- взаимодействие с родителями
- здоровье, безопасность и психологический комфорт
- управление и развитие

100% ОХВАТ

ЭТАПЫ ВХОЖДЕНИЯ В ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Изучение социального запроса

- Анкетирование родителей ДОО (на основе договора/дошкольное отделение образовательного комплекса)
- Организационное собрание родителей будущих первоклассников

ЭТАПЫ ВХОЖДЕНИЯ В ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Изучение уровня готовности к школе

- Совместное проведение диагностики и включенного наблюдения выпускников ДОО
- Изучение карт развития выпускников ДОО
- Проведение «Дня открытых дверей для будущих первоклассников» с проведением диагностических занятий
- **Собеседование после зачисления в 1-ый класс и по итогам встречи с родителями/ рекомендации о режиме обучения**

ЭТАПЫ ВХОЖДЕНИЯ В ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Самоаудит условий

Кадровые

- Готовность педагогов, включая учителей-предметников реализовывать обновленный ФГОС
- Курсовая подготовка (наличие КПК по базовой программе Академии Минпросвещения – КПК на базе КУРО, ГГТУ, ГГСУ)
- Наличие психолога

Материально-техническое

- Учебники и учебные пособия, ЦОР

ЭТАПЫ ВХОЖДЕНИЯ В ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Подготовка нормативно-распорядительных и учебно-методических документов

Образовательная программа и Положение ОО об ускоренном обучении

6. Вариативность содержания программ начального общего образования обеспечивается во ФГОС за счет:
 - 3) возможности разработки и реализации Организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.
13. Содержание начального общего образования определяется программой начального общего образования, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу начального общего образования в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих ФОП.
14. Организация, имеющая статус федеральной или региональной инновационной площадки, разрабатывает и реализует программу начального общего образования, соответствующую требованиям ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования, самостоятельно определяя достижение промежуточных результатов по годам (этапам) обучения вне зависимости от последовательности достижения обучающимися результатов, определенных соответствующими ФОП.

ЭТАПЫ ВХОЖДЕНИЯ В ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Подготовка нормативно-распорядительных и учебно-методических документов

Варианта разработки ОП:

17. Срок получения начального общего образования составляет не более четырех лет. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен.
21. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

ЭТАПЫ ВХОЖДЕНИЯ В ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Подготовка нормативно-распорядительных и учебно-методических документов

Образовательная программа и Положение ОО об ускоренном обучении

1. Единая для 1-4 и ЭНШ
2. Отдельно для ускоренного изучения программы НОО

<https://edsoo.ru/>

ЭТАПЫ ВХОЖДЕНИЯ В ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Подготовка нормативно-распорядительных и учебно-методических документов

Особенности ОП ЭНШ

Целевой раздел

- 1.3 Проведение промежуточной аттестации за курс 1, 2 класса; переход на отметочное обучение

Содержательный раздел

- 2.1 Рабочие программы в соответствии с выбранной моделью
- 2.2 Включение проектной и учебно-исследовательской деятельности
- 2.3 Программа воспитания (особенности организуемого воспитательного процесса)

Организационный раздел

- 3.1 Учебный план (нет соответствия количеству часов, возможность изменения УП в течение года)
- 3.3 План внеурочной деятельности
- 3.4 Календарный план воспитательной работы с включением ключевых событий и тематических недель
- 3.5 Календарный график (? Имеют ли ученики 1-ого года обучения дополнительные каникулы)

ЭТАПЫ ВХОЖДЕНИЯ В ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Подготовка нормативно-распорядительных и учебно-методических документов

Внесение изменений в локальные акты ОО

1. Правила приёма обучающихся в ОО
2. Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОО
3. Положение об индивидуальном учебном плане ОО
4. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО
5. Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися программ в ОО
6. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ОО

ЭТАПЫ ВХОЖДЕНИЯ В ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принятие решения, подача заявки

Алгоритм

1. ОО принимает решение (приказ об утверждении рабочей группы, руководителя проекта)
2. Подача заявки
3. Экспертиза образовательной программы до 20.06
4. Очное собеседование до 15.07
5. Установочный семинар для школьной команды август

МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ 2023/2024, ПЛАНИРУЮЩИХ ПРОДОЛЖИТЬ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Мониторинг
сайтов



2. Мониторинг по
показателям
эффективности



3. Очное собеседование
по чек-листу
(если ОО не прошла
мониторинг 1 и 2)

1. МОНИТОРИНГ САЙТОВ:

1.1. ОП НОО по ускоренному обучению в соответствии с ФГОС и ФОП (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы);

1.2. учебный план, рабочая программа внеурочной деятельности и их соответствие ОП (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы);

1.3. нормативно-правовые документы (раздел Деятельность, подраздел Эффективная начальная школа):

- приказ о вхождении в проект
- положение об ускоренном обучении
- положение об индивидуальном учебном плане
- положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся
- приказ о реализации ускоренного обучения
- порядок зачисления детей в класс ускоренного обучения
- заявление на ускоренное обучение и т.д.

2. МОНИТОРИНГ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ:

- 2.1. не менее 70% реализованных тематических недель и событий, включенных в рекомендованный единый календарь событий;
- 2.2. не менее 85% удовлетворенность родителей обучающихся по «программе 1-3» (от общего числа родителей обучающихся по «программе 1-3», принявших участие в опросе);
- 2.3. не менее 80% обучающихся по «программе 1-3» успевающих на «отлично» и «хорошо» по итогам учебного года, от общего количества обучающихся по «программе 1-3»;
- 2.4. результаты промежуточной аттестации за 1 (2, 3, 4) класс(ы) на основании аналитических справок;
- 2.5. уровень управленческих компетенций (уровень ведения аналитических справок/ отчетов).

3. ОЧНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ЧЕК-ЛИСТУ:

Для тех ОО, которые не прошли мониторинг по пунктам 1 и 2

№ п/п	Показатель	Ссылка на подтверждающий документ
1.	Документы на сайте ОО	
1.1.	ОП НОО по ускоренному обучению в соответствии с ФГОС и ФОП (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	
1.2.	Учебный план, рабочая программа внеурочной деятельности и их соответствие ОП (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	
1.3.	Нормативно-правовые документы (раздел Деятельность, подраздел Эффективная начальная школа): приказ о вхождении в проект	
	положение об ускоренном обучении	
	положение об индивидуальном учебном плане	
	положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся	
	приказ о реализации ускоренного обучения	
	порядок зачисления детей в класс ускоренного обучения заявление на ускоренное обучение	

3. ОЧНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ЧЕК-ЛИСТУ:

Для тех ОО, которые не прошли мониторинг по пунктам 1 и 2

№ п/п	Показатель	Ссылка на подтверждающий документ
2.	Аналитические справки/ отчеты	
2.1.	Не менее 70% реализованных тематических недель и событий, включенных в рекомендованный единый календарь событий	
2.2.	Не менее 85% удовлетворенность родителей обучающихся по «программе 1-3» (от общего числа родителей обучающихся по «программе 1-3», принявших участие в опросе)	
2.3.	Не менее 80% обучающихся по «программе 1-3» успевающих на «отлично» и «хорошо» по итогам учебного года, от общего количества обучающихся	
2.4.	Результаты промежуточной аттестации за 1 (2, 3, 4) класс(ы)	



ЦИКЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНТЕНСИВОВ

Спасибо!

Контакты:

Кудрова Лариса Геннадьевна, директор Центра непрерывного
повышения профессионального мастерства КУРО Московской области,

+7 905 738 44 82, I.kudrova@mail.ru