

АСОУ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ЭКСПЕРТНОЙ
ОЦЕНКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ДОЛГОАРШИННЫХ
Нелли Владимировна,
начальник регионального
научно-методического
центра экспертной оценки
педагогической
деятельности

Региональный вебинар

Аттестация руководителей государственных образовательных организаций Московской области: актуальные проблемы и пути их решения

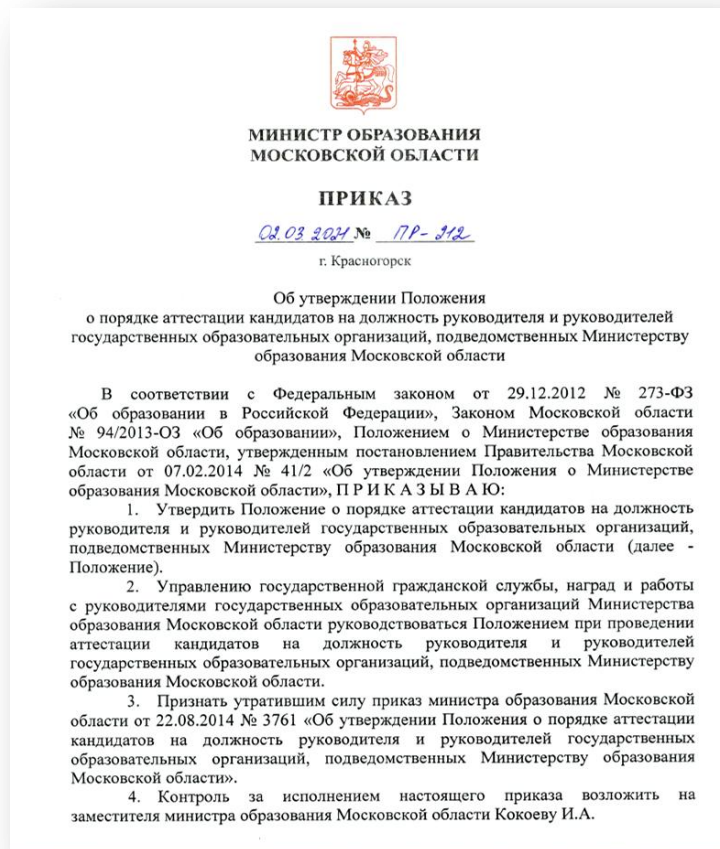
Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Статья 51. Правовой статус руководителя образовательной организации

Пункт 4. Кандидаты на должность руководителя государственной или муниципальной образовательной организации и ее руководитель (за исключением руководителей, указанных в пунктах 3 и 4 части 1 настоящей статьи) проходят **обязательную** аттестацию. **Порядок и сроки проведения аттестации** кандидатов на должность руководителя и руководителя государственной или муниципальной образовательной организации **устанавливаются учредителями** этих образовательных организаций. В случаях, установленных законодательством Российской Федерации, кандидаты на должность руководителя федеральной государственной образовательной организации также согласовываются с уполномоченным Президентом Российской Федерации федеральным государственным органом

Приказ министра МО от 02.03.2021 N ПР-212

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПОРЯДКЕ АТТЕСТАЦИИ КАНДИДАТОВ НА ДОЛЖНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МИНИСТЕРСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»



Пункт 2. К руководителям относятся работники образовательных организаций ...:

- ✓ руководитель (директор, заведующий, начальник)
- ✓ заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника)
- ✓ руководитель структурного подразделения (директор, заведующий, начальник, управляющий)
- ✓ заместитель руководителя структурного подразделения (директора, заведующего, начальника, управляющего)
- ✓ руководитель (заведующий) учебной (производственной) практики
- ✓ старший мастер

Пункт 3. *Целью аттестации* кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций является определение соответствия уровня квалификации аттестуемых требованиям, предъявляемым к их должностным обязанностям в соответствии с квалификационными характеристиками, утвержденными ЕКС.

Пункт 4. *Основными задачами* аттестации являются:

- ✓ стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации руководителей, методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных технологий управления образовательной организацией
- ✓ определение необходимости повышения квалификации аттестуемых
- ✓ повышение эффективности и качества управленческой деятельности
- ✓ выявление перспектив использования потенциальных возможностей руководителей
- ✓ учет требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных организаций
- ✓ обеспечение дифференциации размеров оплаты труда руководителей с учетом установленной квалификационной категории

Основание для проведения аттестации

Кандидат на должность
руководителя ОО

первая

➤ Справка-объективка, подготовленная отделом наград и координации кадровой работы Министерства

Руководитель ОО

Первая
высшая

➤ Личное заявление
➤ Представление отдела Министерства, курирующего соответствующую ОО
➤ Справка-объективка, подготовленная отделом наград и координации кадровой работы Министерства

Кандидаты на должность
заместителя руководителя ОО,
руководителя структурного
Подразделения,
старшего мастера

первая

➤ Представление руководителя ОО

Заместитель руководителя ОО
Руководитель структурного
подразделения
Старший мастер

Первая
высшая

➤ Личное заявление
➤ Представление руководителя ОО

Аттестуемые проходят квалификационные испытания по 2 направлениям:

Оценка уровня профессиональных знаний в форме **тестирования**

Оценка уровня профессиональных умений и устойчивых результатов деятельности в форме **экспертизы** профессиональной деятельности



АТТЕСТАЦИЯ
руководителей ГОО

ТЕСТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА



Экспертиза профессиональной деятельности включает:

- анализ уровня компетентности (для кандидатов на должность руководителя образовательной организации)
- анализ и экспертную оценку аттестационных материалов, отражающих практические результаты управленческой деятельности (для руководителя образовательной организации)

Экспертиза

Результаты экспертной оценки отражаются в **ЭКСПЕРТНОМ ЗАКЛЮЧЕНИИ**

Перечень форм экспертных заключений

1. Экспертное заключение об уровне квалификации руководителя (директор, заведующий, начальник), руководителя структурного подразделения (филиала) государственной **профессиональной образовательной организации**
2. Экспертное заключение об уровне квалификации руководителя (директор, заведующий, начальник) ГОО **(по профильным направлениям)**
3. Экспертное заключение об уровне квалификации руководителя (директор, заведующий, начальник) ГОО **для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**
4. Экспертное заключение об уровне квалификации руководителя (директор, заведующий, начальник) государственной организации **дополнительного образования**
5. Экспертное заключение об уровне квалификации руководителя (директор, заведующий, начальник) ГОО **специальной учебно-воспитательной школы для обучающихся с девиантным поведением**
6. Экспертное заключение об уровне квалификации руководителя (директор, заведующий, начальник) ГОО, осуществляющей образовательную деятельность **по адаптированным основным общеобразовательным программам**
7. Экспертное заключение об уровне квалификации заместителя руководителя (директора, заведующего, начальника), **заместителя руководителя структурного подразделения** (филиала) ГОО
8. Экспертное заключение об уровне квалификации руководителя (заведующий, начальник, директор, управляющий) **структурного подразделения** ГОО
9. Экспертное заключение об уровне квалификации **старшего мастера** ГОО

Квалификационные испытания в форме тестирования



Тестирование проводят специалисты регионального научно-методического центра экспертной оценки педагогической деятельности АСОУ (далее Центр)

Руководители и кандидаты на должности руководителей ГОО приглашаются на тестирование специалистом Центра согласно спискам, направляемым Министерством образования Московской области

Тестирование

Результаты тестирования используются при вынесении решения аттестационной комиссией Министерства образования Московской области



Квалификационные испытания в форме ТЕСТИРОВАНИЯ

Правила проведения тестирования

- ✓ Аттестуемые не менее чем за 15 минут до начала теста должны прибыть к месту тестирования
- ✓ Вход в аудиторию, где проводится тестирование, осуществляется при предъявлении аттестуемыми документов, удостоверяющих их личность





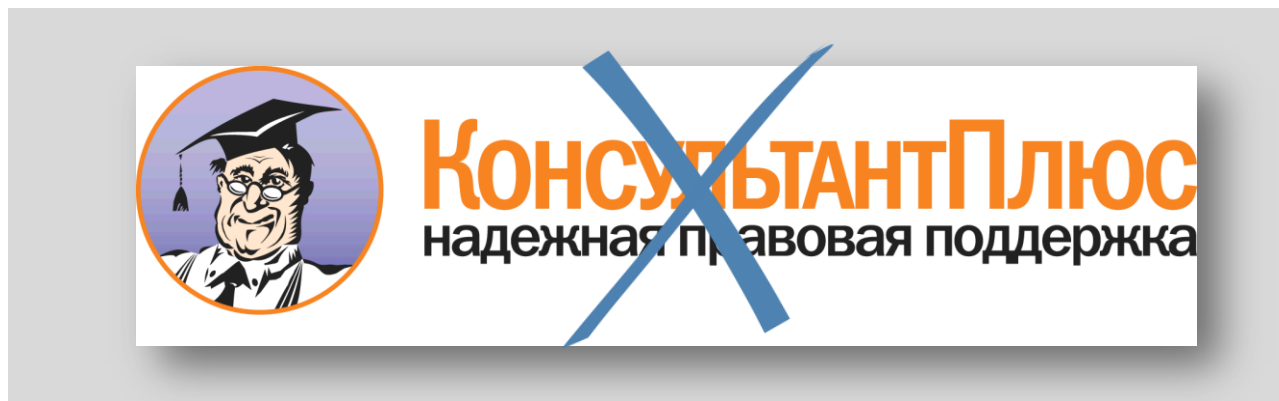
- ✓ Аттестуемые должны входить в аудиторию только после приглашения организаторов тестирования. Сумки, мобильные телефоны и другие предметы оставляются в специально организованном для хранения месте
- ✓ Во время проведения тестирования аттестуемым запрещается использовать средства связи, фотоаппараты, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, а также выносить из аудиторий на бумажном или электронном носителях и фотографировать вопросы теста
- ✓ Организаторам запрещается консультировать аттестуемых по содержанию вопросов тестирования

Во время проведения тестирования в аудитории **присутствие посторонних лиц не допускается**

Проблема 1

Использование системы КонсультантПлюс

Как показал опыт проведения тестирования, работа с системой КонсультантПлюс у многих руководителей и их заместителей **вызывает определенные трудности**. Некоторые тестирующиеся никогда не пользовались справочно-правовыми системами

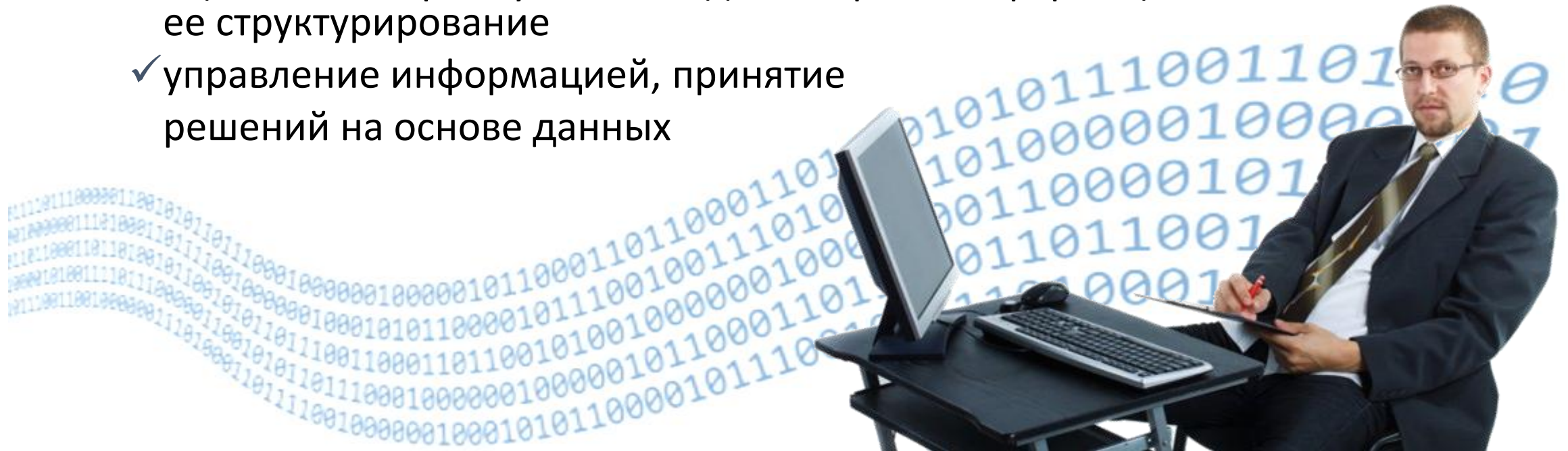


Цифровые навыки, без которых не обойтись

Важнейшие цифровые навыки руководителя часто связаны с **информационной грамотностью**

Они включают следующие виды деятельности:

- ✓ просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента
- ✓ оценка и отбор актуальной и достоверной информации, ее структурирование
- ✓ управление информацией, принятие решений на основе данных



Навыки работы в справочно-правовых системах

- ✓ Быстро находить нужный документ
- ✓ Работать с актуальной и достоверной информацией
- ✓ Комплексно изучать любой правовой вопрос



Руководителю необходимо быстро и квалифицированно ориентироваться в потоке правовой информации, чтобы принимать решения, которые способствуют развитию образовательной организации, а в спорных случаях – отстаивать свою позицию

Проблема 2



При проведении тестирования **были выявлены** следующие нарушения:

- ✓ попытка прохождения тестирования по чужим документам (паспорт), удостоверяющим личность
- ✓ использование средств приема и передачи информации – наушников

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ»

141006, Московская область, г. Мытищи,
ул. Индустриальная, д.13
Почтовый адрес: 129144, г. Москва,
ул. Космодемьянская, д.3, корпус 5
Тел./факс: 8-499-189-12-76
Сайт: www.asou-mo.ru
Электронная почта: info.asou@obrnob.ru

от _____ № _____
на № _____

О факте нарушения на
тестировании
руководителей ГОО

Заместителю министра образования
Московской области
И.А. Кокоевой

Уважаемая Ирина Александровна!


Довожу до Вашего сведения, что 18 марта 2022 года сотрудниками регионального научно-методического центра экспертной оценки педагогической деятельности в рамках аттестационных процедур проводилось тестирование руководителей государственных образовательных организаций.

На тестировании был зафиксирован факт попытки прохождения тестов неизвестным человеком по паспорту Оболенского Евгения Сергеевича, заместителя руководителя структурного подразделения Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет Дубна» – Дмитровского института непрерывного образования. Пришедший на тестирование не стал отрицать, что не является Оболенским Евгением Сергеевичем и без возражений покинул кабинет. В протоколе, направленном по окончании тестирования в отдел аттестации и развития потенциала педагогических работников Министерства образования Московской области, Оболенский Е.С. отмечен как ~~неявившийся~~.


Ректор

А.А. Дубский

Долгоаршинских Н.А.
тел. 8 (499) 940-10-36 (доб.235)



Тестирование руководителей ГОО представляет процедуру, позволяющую объективно установить уровень знаний по следующим направлениям:

1. Нормативные правовые акты
 2. Стратегия развития образования в Российской Федерации
 3. Основные понятия в образовании
 4. Теория и практика управления:
 - теория управления
 - управление образовательной организацией
 - управление кадрами
 - управление образовательными процессами
 - управление финансово-хозяйственной деятельностью
 - управление информацией
 5. Педагогика, психология, физиология
- 

I. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (статья 43)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Права ребенка: международное и внутригосударственное нормативное регулирование
4. Семейное законодательство
5. Трудовое законодательство
6. Федеральные документы, регламентирующие сферу охраны труда
7. Федеральные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
8. Документы, устанавливающие квалификационные характеристики должностей работников образования
9. Официальные источники опубликования нормативных правовых актов Министерства просвещения РФ

Стратегия развития образования в Российской Федерации

10. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
11. Целевые показатели, определенные в Указе Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
12. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
13. Национальный проект «Образование» (Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)

Управление финансово-хозяйственной деятельностью

15. Бюджетный кодекс Российской Федерации
16. Налоговый кодекс Российской Федерации.
17. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 N 44-ФЗ



II. Основные понятия в образовании

Образование

Воспитание

Обучение

Уровень образования

Образовательный стандарт

Образовательная программа

Обучающийся

Педагогический работник

Квалификация

Образовательные технологии

Мониторинг

Педагогика

Психология

Физиология развития и др.

III. Вопросы для подготовки к квалификационному испытанию руководителей по типам организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Государственные организации Московской области, осуществляющие образовательную деятельность **по адаптированным основным общеобразовательным программам**



1. Понятие «инклюзивное образование»
2. Права и обязанности родителей (законных представителей) лиц с ограниченными возможностями здоровья
3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4. Формы организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и др.

Государственные общеобразовательные организации Московской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей



1. Понятие «дети, оставшиеся без попечения родителей»
2. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
3. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования
4. Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др.

Государственные организации **дополнительного образования** Московской области



1. Понятие «дополнительное образование»
2. Типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы
3. Лица, допускаемые к освоению дополнительных общеобразовательных программ
4. Виды дополнительных общеобразовательных программ и др.

Государственные **профессиональные образовательные организации** Московской области



1. Понятие «профессиональное образование»
2. Уровни профессионального образования
3. Периодичность обновления образовательных программ среднего профессионального образования
4. Требования к организации учебно-производственных занятий
5. Федеральный проект «Молодые профессионалы» и др.

Государственные общеобразовательные **специальные учебно-воспитательные организации** Московской области для обучающихся с **девиантным поведением**



1. Понятие «безнадзорный»
2. Понятие «беспризорный»
3. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений и несовершеннолетних
4. Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др.

Государственные общеобразовательные организации Московской области **(по профильным направлениям)** и автономные некоммерческие организации Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя



1. Понятие «способности»
2. Понятие «одаренность»
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827)
5. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности и др.

АСОУ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ЭКСПЕРТНОЙ
ОЦЕНКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ДОЛГОАРШИННЫХ
Нелли Владимировна,
начальник регионального
научно-методического
центра экспертной оценки
педагогической
деятельности

Региональный вебинар

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!