

РЕГИОНАЛЬНАЯ
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

7 класс

ГЕОГРАФИЯ

Демонстрационный вариант

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение работы по географии отводится 45 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

В работе есть задания, в которых необходимо вписать ответ в виде символа (буквы, цифры) или последовательности символов без пробелов в отведенное поле или место в таблице; выбрать и отметить один ответ или два ответа из нескольких вариантов.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

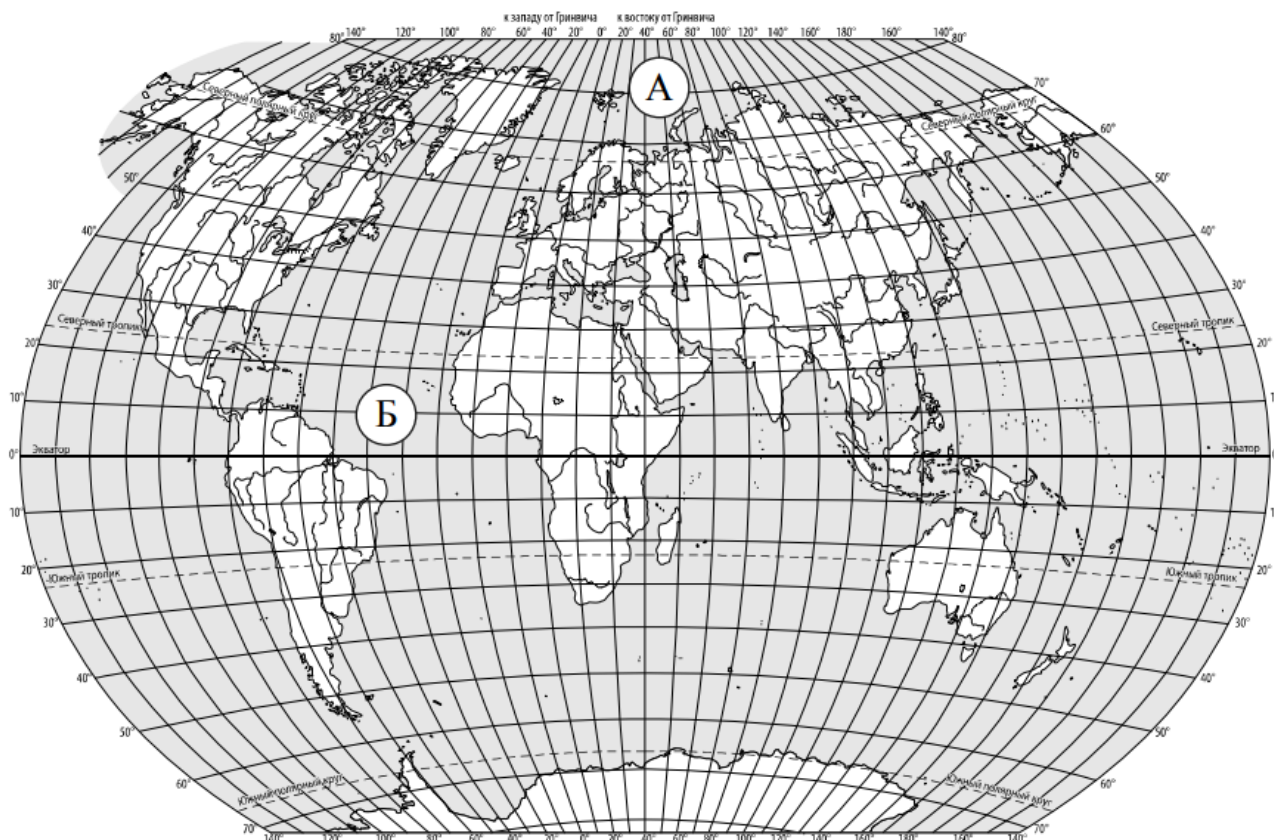
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Задание 1.

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана. Запишите названия океанов в соответствующее поле.



Название океана А:	Название океана Б:
<input type="text"/>	<input type="text"/>

С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, которой на карте обозначен океан, по которому проходили маршруты их экспедиций.



Ферлан Магеллан



Христофор Колумб

Ответ:

<input type="text"/>	Пример: А
----------------------	-----------

Задание 2.

Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название географического объекта.



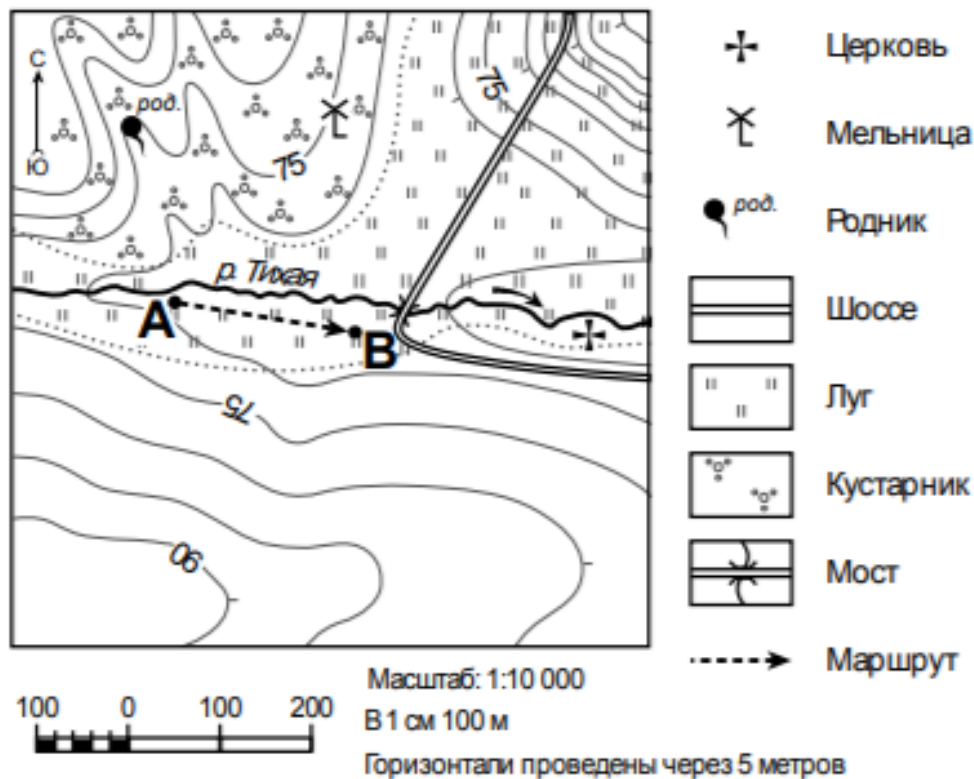
Один из крупнейших заливов мира, расположенный в восточной части Атлантического океана у побережья Африки. Это самый глубокий залив Мирового океана, наибольшая его глубина превышает 5 км. Залив пересекается экватором и нулевым меридианом. В его акватории расположено 13 островов. Самая крупная река, впадающая в залив, — Нигер, третья по длине река Африки. Животный мир залива очень разнообразен. Здесь повсюду можно встретить стаи летучих рыб. Из крупных рыб обитают тунец, скат, парусник, различные виды акул, в том числе китовая акула, песчаная акула, акула-молот. Залив омывает берега 10 стран, здесь расположены крупные порты, через которые на экспорт отправляются кофе, какао, пальмовое масло, хлопок.

Ответ:

<input type="text"/>

Задание 3.

Рассмотрите внимательно фрагмент топографической карты и ответьте на вопросы ниже.



На каком берегу реки Тихой находятся заросли кустарника?
(Выберете один из вариантов ответа)

- На левом
- На правом

В каком направлении от церкви расположена мельница?
(Выберете один из вариантов ответа)

- На север
- На северо-восток
- На восток
- На юго-восток
- На юг
- На юго-запад
- На запад
- На северо-запад

Задание 4.

Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А – В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А — лыжный
подъемник



Б — трасса для тюбинга



В — пастбище

Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определила Ваш выбор?

- 1) близость к реке
- 2) ровная поверхность
- 3) достаточный уклон
- 4) удаленность от населенного пункта

В ответ запишите букву и цифру, которые являются ответами на вопросы.

Ответ:

Пример: В4

Задание 5.

Разница во времени между городами Смоленском и Абаканом составляет **+4 часа**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Смоленске **2 часа дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

СМОЛЕНСК



АБАКАН



Смоленск	Абакан
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Пример: 10:00	

Задание 6.

Глеб живёт в Смоленске. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Что в это же время делает его сверстница Наташа, которая живёт в Абакане, если она соблюдает тот же режим дня, что и Глеб?

СМОЛЕНСК



АБАКАН



Выберете, что делает каждый из ребят в указанное время.

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА		Глеб	Натasha
7.00	Подъём	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.05–7.20	Утренняя зарядка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.20–7.30	Гигиенические процедуры	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.30–8.00	Завтрак	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.00–8.15	Дорога в школу	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.30–13.10	Занятия в школе	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.10–13.30	Дорога домой	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.45–14.15	Обед	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.15–16.15	Занятия в кружках/секциях	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.30–16.45	Полдник	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.45–18.15	Выполнение домашних заданий	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.15–19.15	Прогулка на свежем воздухе	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.30–20.00	Ужин	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.00–21.30	Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.30–22.00	Гигиенические процедуры и подготовка ко сну	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.00–7.00	Ночной сон	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Задание 7.

Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- высотой над уровнем моря
- осевым движением Земли
- сменой дня и ночи
- удалённостью от полюсов Земли

Задание 8.

Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

Природные зоны:

- А) смешанные леса
- Б) саванны и редколесья

Географические особенности:

- 1) произрастание на одной территории хвойных и лиственных деревьев
- 2) местообитание зубра, лося, барсука, бобра
- 3) преимущественно травянистая растительность
- 4) тёплое продолжительное лето и умеренно холодная зима
- 5) произрастание баобаба и зонтичной акации
- 6) местообитание крупных птиц: страуса, фламинго, птицы-секретаря

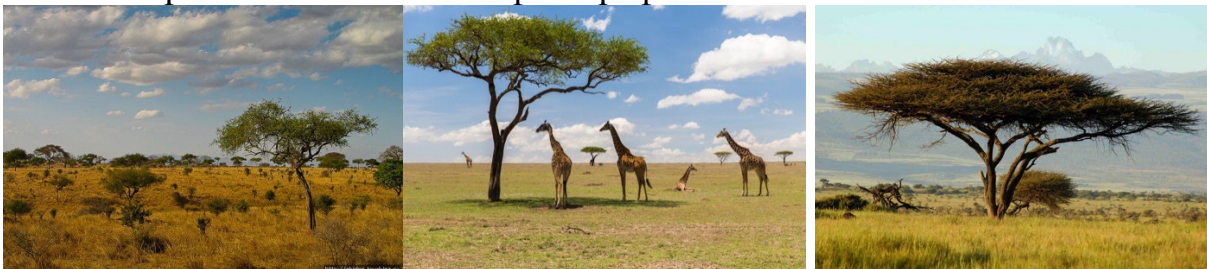
Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

Ответ:

А	Б
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Задание 9.

Посмотрите внимательно на фотографии.

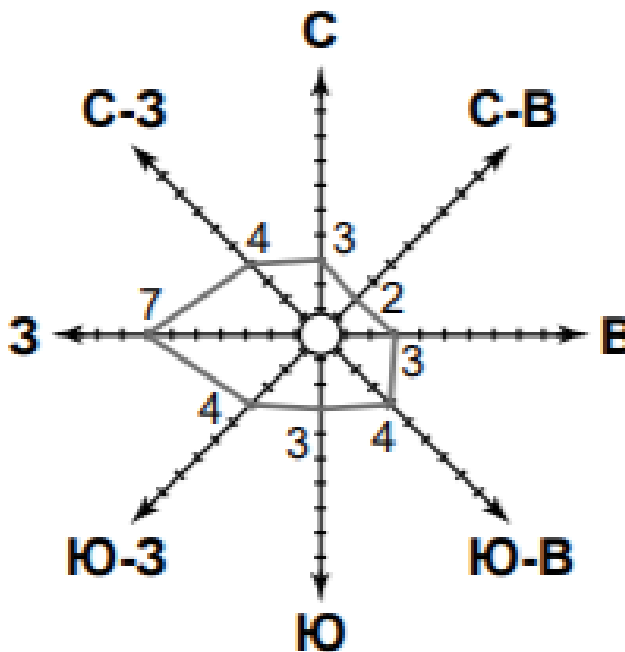


В какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография?

- саванны и редколесья
- смешанный лес

Задание 10.

На метеорологической станции города N в сентябре были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.



Какой ветер чаще всего дул в сентябре?










- Северный ветер
- Северо-восточный ветер
- Восточный ветер
- Юго-восточный ветер
- Южный ветер
- Юго-западный ветер
- Западный ветер
- Северо-западный ветер

В каком направлении дует этот ветер?

- На север
- На северо-восток
- На восток
- На юго-восток
- На юг
- На юго-запад
- На запад
- На северо-запад

Задание 11.

На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда дул юго-западный ветер? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок.


















А				+9 °C	68%
Б				+10 °C	75%
В				+15 °C	65%

Ответ:

Задание 12.

Андрей в течение дня наблюдал за погодой и описал её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

Сегодня утром лужайка перед домом серебрилась от росы. Днём солнце иногда скрывалось за тучами, но дождя не было. Дул западный ветер. Температура воздуха в течение дня была около 16 градусов тепла, а влажность воздуха — 73 процента.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ			
№	Облачность	Осадки	Направление ветра
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Впишите в первые три ячейки номер соответствующего условного обозначения из рисунка выше, а в последние две соответствующее число.

Облачность	Осадки	Направление ветра	С	%

Задание 13.

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)В течение суток температура воздуха не остаётся неизменной. (2)Самая низкая температура воздуха наблюдается в утренние часы. (3)Минимальная температура воздуха бывает перед восходом Солнца, когда воздух остыл, а солнечные лучи ещё не начали нагревать земную поверхность. (4)К полудню земная поверхность ещё продолжает накапливать солнечное тепло и не полностью отдаёт его, поэтому в полдень температура воздуха не самая высокая. (5)Самая высокая температура воздуха бывает в 13–14 часов. (6)В эти послеполуденные часы земная поверхность уже полностью нагрелась и усиленно отдаёт своё тепло, нагревая воздух.

По каким предложениям можно сделать вывод о причинах изменения температуры воздуха в течение суток? Запишите номера предложений слитно по возрастанию.

Ответ:
<input type="text"/>

Задание 14.

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Ответ

В какой части географической оболочки Земли происходит это явление?

- атмосфере
- гидросфере
- литосфере
- биосфере

Задание 15.

Расположите страны в порядке **увеличения** площади территории, начиная со страны с самой маленькой территорией. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Площадь территории, численность и плотность населения

№	Страна	Площадь территории, тыс. км ²	Численность населения, млн человек	Плотность населения, чел/км ²
1	Греция	132	11	83
2	Камбоджа	181	13	88
3	Испания	505	47	93
4	Китай	9600	1387	144

Ответ:

Задание 16.

Площадь территории, численность и плотность населения

№	Страна	Площадь территории, тыс. км ²	Численность населения, млн человек	Плотность населения, чел/км ²
1	Греция	132	11	83
2	Камбоджа	181	13	88
3	Испания	505	47	93
4	Китай	9600	1387	144

В какой стране наибольшая численность населения?

Запишите название страны

В каких двух странах плотность населения менее 90 чел./км²?

- Греция
- Камбоджа
- Испания
- Китай

Задание 17.

Площадь территории, численность и плотность населения

№	Страна	Площадь территории, тыс. км ²	Численность населения, млн человек	Плотность населения, чел/км ²
1	Греция	132	11	83
2	Камбоджа	181	13	88
3	Испания	505	47	93
4	Китай	9600	1387	144

В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе название страны.



Запишите название страны

С каким морем связано географическое положение указанной Вами страны?

- Карибским
- Средиземным
- Балтийским
- Чёрным

Система и критерии оценивания

Демонстрационный вариант

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 2, 3.1, 3.2, 4, 5, 7, 9, 11, 14.1, 14.2, 15, 16.1 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 6, 8, 10, 12, 13, 16.2, 17 оценивается 2 баллами. Если в ответах допущена одна ошибка (в том числе не указана одна необходимая цифра или указана лишняя цифра) или в ответах на задания 8 и 15 перепутаны местами две цифры, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Ответы на задания 6, 10, 12, 14, 16, 17 оцениваются в соответствии с критериями.

№	Ответ	Баллы			
1	А – Северный Ледовитый	2			
	Б – Атлантический				
	Б	1			
2	Гвинейский залив	1			
3	1 – На левом	1			
	2 – На северо-запад	1			
4	В2	1			
5	Смоленск – 14:00	1			
	Абакан – 18:00				
6	Глеб – Обед, Наташа – Выполнение домашних заданий	2			
7	осевым движением Земли	1			
8	А – 124, Б – 356	2			
9	саванны и редколесья	1			
10	1 – западный ветер, 2 – На восток	2			
11	В	1			
12	Облачность	2			
	Осадки				
	Направление ветра	С	%		
	3	3	2	16	73
13	346	2			
14	оползень, литосфере	2			
15	1234	1			
16	Китай	1			
	Греция	2			
	Камбоджа				
17	Греция	2			
	Средиземным				

Задание 6.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Правильно даны ответы на два вопроса	2
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 10.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Ответы на вопросы не даны / ответы на два вопроса даны неправильно	0
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Правильно даны ответы на два вопроса	2
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 12.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Таблица заполнена правильно	2
В таблице допущена одна ошибка / один из условных знаков не указан	1
В таблице допущены две и более ошибки / не указаны два и более условных знака. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 14.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно указано явление природы и выбран правильный вариант ответа	2
Правильно указано только явление природы, ответ на вопрос не выбран / выбран неправильный	1
Явление природы указано неправильно / не указано независимо от ответа на вопрос.	0

ИЛИ Ответ полностью неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 16.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно даны ответы на два вопроса	3
Правильно дан ответы на второй вопрос или правильно дан ответ на первый вопрос и правильно выбран один вариант второго вопроса	2
Правильно дан ответ только на первый вопрос или ошибка в ответе на первый вопрос, но правильно выбран один вариант второго вопроса	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 17.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно указано название страны и дан ответ на вопрос	2
Правильно указано только название страны, ответ на вопрос не дан / дан неправильно	1
Название страны не указано / указано неправильно независимо от ответа на вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2