



**«Здоровье» проекта «Школа Минпросвещения
России» (для руководящих работников ОО)
Формирование здоровьесберегающей среды в
«Школе Минпросвещения России»**

**Заведующий кафедры
комплексной безопасности и
физической культуры АСОУ
Фирсин Сергей Анатольевич**

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Что такое здоровье?



Здоровье – состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма.

Принято выделять несколько компонентов здоровья:

- ✓ **соматический** — текущее состояние органов и систем органов человеческого организма.
- ✓ **физический** — уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма.
- ✓ **психический** — состояние психической сферы человека.
- ✓ **сексуальный** — комплекс соматических, эмоциональных, интеллектуальных и социальных аспектов сексуального существования человека, позитивно обогащающих личность, повышающих коммуникабельность человека и его способность к любви.
- ✓ **нравственный** — комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека.

Магистральное направление «Здоровье»

Критерий «Здоровьесберегающая среда»

Показатель	0	1	2	3
Обеспечение бесплатным, горячим питанием учащихся начальных классов	нет	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	-	-
Организация просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств	нет	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	-	-
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	не осуществляется	1-2 мероприятия за учебный год	3-5 мероприятий за учебный год	более 5 мероприятий за учебный год
Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	-

Магистральное направление «Здоровье»

Критерий «Создание условий для занятий физической культурой и спортом»

Показатель	0	1	2	3
Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в т.ч., доступной населению (в т.ч. на основе договоров сетевого взаимодействия)	нет	да	-	-
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	отсутствие ШСК	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	от 5 до 9 видов спорта в ШСК	10 и более видов спорта в ШСК
Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	от 10 % до 19 % обучающихся постоянно посещают занятия	от 20 % до 29 % обучающихся постоянно посещают занятия	30 % и более обучающихся постоянно посещают занятия
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")	отсутствие	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях

Магистральное направление «Здоровье»

Критерий «Создание условий для занятий физической культурой и спортом»

Показатель	0	1	2	3
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")	отсутствие	наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	-
Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	менее 10 % обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением

Магистральное направление «Здоровье»

Распределение по уровням

	Уровень	Диапазон
Распределение по уровням	Базовый	7-12
	Средний	13-19
	Полный	20-22

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **НИЖЕ БАЗОВОГО**.

Обеспечение бесплатного горячего питания учащихся начальных классов

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» к компетенции школы относится организация питания обучающихся и ее работников.

Основные нормативно-правовые и методические документы по организации питания в школах:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказ Минздравсоцразвития России N 213н, Минобрнауки России N 178 от 11.03.2012 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»;
- МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций»;
- МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения»;
- МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях»;
- МР 2.4.0162-19 «Особенности организации питания детей, страдающих сахарным диабетом и иными заболеваниями, сопровождающимися ограничениями в питании (в образовательных и оздоровительных организациях)»;
- МР 2.3.1.0253-21 "Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 22 июля 2021 г.);
- МР 2.4.5.0107-15. 2.4.5. Гигиена. Гигиена детей и подростков. Детское питание. Организация питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах», утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 12.11.2015.
- МР «О формах организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в малокомплектных общеобразовательных организациях», письмо Министерства просвещения от 05.11.2020 № АН-1890/09;
- ТР ТС 027/2012 «О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания» (Принят решением Комиссии Таможенного союза от 15.06.2012 года № 34);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

Организация просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя, и наркотических средств

I. Просветительская работа с педагогами.

1. Заседание МО по проблеме ЗОЖ и здоровьесбережение детей на уроках и во внеклассной деятельности.

II. Просветительская деятельность с учащимися.

1. Классные часы.
2. Уроки здоровья.

III. Просветительская деятельность с родителями.

1. Родительский семинар.
2. Индивидуальное и групповое консультирование.
3. Классное родительское собрание.
4. День открытых дверей.

Реализация программ здоровьесбережение

- ❖ **Медико-гигиенические технологии.**
- ❖ **Физкультурно-оздоровительные технологии.**
- ❖ **Экологические здоровьесберегающие технологии.**
- ❖ **Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.**

Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ) также подразделяют на группы:

- Организационно-педагогические технологии.**
- Психолого-педагогические технологии.**
- Учебно-воспитательные технологии.**

Кроме того, выделяют еще две группы технологий, которые раньше применялись в основном вне школы, но в последнее время все чаще используются для внеучебной работы:

- ❖ **Социально-адаптирующие и личностно-развивающие технологии.** Эта группа отвечает за социальное и психологическое благополучие учащихся. Это могут быть социально-психологические тренинги, внеурочные занятия с приглашенными экспертами и т.д.
- ❖ **Лечебно-оздоровительные технологии.** Меры, отвечающие за восстановление здоровья учащихся. К ним относится лечебная физическая культура и лечебная педагогика.

Наличия в образовательной организации спортивной инфраструктуры, для занятий физической культуры и спорта, в т.ч., доступной населению

Содержание общего образования определяется основной образовательной программой общеобразовательной организации, которая разрабатывается ею самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и с учетом примерной основной образовательной программы.

Во ФГОС общего образования предусмотрена организация внеурочной деятельности, в том числе физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, и формы для ее реализации (кружки, клубы, секции, студии, мероприятия).

Общеобразовательная организация может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, по своему усмотрению в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы.

В соответствии с ФГОС образовательные организации самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и дополнительных финансовых средств, привлеченных в установленном порядке, должны обеспечивать оснащение образовательного процесса на ступенях начального, основного и среднего общего образования.

Проект «Школьный спортивный клуб»

- ❑ Расширение перечня направлений по видам спорта для работы кружков и секций в деятельности спортивного клуба
- ❑ Заключение договоров сетевого взаимодействия с общеобразовательными и спортивными школами с целью использования инфраструктуры для занятий

Школьный спортивный клуб вправе:

- иметь эмблему, знак, флаг и другую атрибутику, информационный сайт в сети Интернет;
- в установленном порядке выдавать членам ШСК во временное пользование спортивный инвентарь и экипировку;
- осуществлять планирование, подготовку и проведение массовых спортивных соревнований, спартакиад и других массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- поощрять членов ШСК за результативность и активную физкультурно-спортивную деятельность;
- осуществлять иную деятельность, не противоречащую законодательству.

Наличия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, доля обучающихся, постоянно посещающих занятия

Исполнения Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21.07.2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», согласно которым доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, к 2024 году должно достигнуть 55 процентов, а к 2030 году – 70 процентов.

По официальным данным Министерства спорта Российской Федерации за 2020 год доля граждан, систематически занимающихся физкультурой и спортом в возрасте от трёх до 79 лет, в общей численности населения составила 45,4% (2008 г. – 15,9%; 2015 г. – 31,7%, 2019 г. – 42,3%). Таким образом, следуя Указам Президента РФ, за 3 года необходимо увеличить долю граждан, занимающихся физическими активностями на 10%, а еще за 6 лет – на 15%.

Особое внимание необходимо уделять новым, формам и методам организации и проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

1. Артпедагогика.
2. Кооперативные игры.
3. «Новые» (несоревновательные) игры.
4. Народно-национальные игры, забавы.
5. «Социоориентированные игры–тренировки».
6. Психотехнические, психокоррекционные, имитационные, сюжетно-ролевые и т.п. игры. Доверительные игры, коммуникационные игры
7. Спартианские, формы физкультурно-спортивной работы - физкультурные занятия по спартианской программе.
8. «ГТО-НИКА».
9. Мульти-креативные игры
10. Адаптивные игры.
11. Асимметричные игры.
12. «Честные игры».



Охват обучающихся ВФСК «ГТО».

Приоритетное значение в реализации этого важнейшего социального проекта имеет совершенствование системы образования при формировании физической культуры личности обучающегося через деятельность, связанную с внедрением Комплекса ГТО, которую мы понимаем как систему мер, направленных на подготовку обучающихся и родителей к выполнению нормативов Комплекса ГТО и организацию недельного двигательного режима через физическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание и туристско-краеведческую деятельность, приобретение ими знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, соответствующих требованиям Комплекса ГТО, организацию и проведение тестирования по его нормативам.

Заключение

Таким образом, можно дать определение здоровьесберегающей среды в образовательной организации – это, во-первых, создание безопасных условий реализации образовательного процесса в соответствии с нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников, а во-вторых, формирование культуры здоровья как один из базовых образовательных результатов.

Одним из условий формирования устойчивой системы качественного образования проект «Школа Минпросвещения России» определяет **применение здоровьесберегающих технологий и методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья.** Ключевыми направлениями деятельности школьных управленческих команд при формировании здоровьесберегающей среды проект определяет обеспечение образовательной среды без ПАВ (психоактивных веществ), доступность спортивной инфраструктуры образовательной организации для семей с детьми во внеучебное время, организацию горячего питания с обязательным родительским контролем, организацию летнего оздоровительного лагеря, участие во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) и др. Важно понимать, что в каждой образовательной организации необходим учет как ее собственных особенностей (расположение, состав педагогического коллектива, контингент обучающихся и т.д.), так и муниципальной, региональной специфики, в связи с чем при управлении здоровьесбережением в школе необходимо компетентное формирование ключевых направлений деятельности, в том числе их дополнение к вышеназванным.



Фирсин Сергей Анатольевич,
заведующий кафедрой комплексной
безопасности и физической культуры
АСОУ
Тел. 89168659800
Email firsinsa@yandex.ru



Спасибо за внимание!!!