



ЦИКЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНТЕНСИВОВ

Условия реализации задач преемственности дошкольного и начального общего образования. Бесшовный переход из детского сада в школу

Кудрова Лариса Геннадьевна, кандидат педагогических наук,
начальник Центра непрерывного профессионального мастерства
педагогических работников АСОУ

***«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.
Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому
научиться».***

Леонид Абрамович Венгер



Сущность преемственности

Преемственность - это связь между различными этапами или уровнями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных его характеристик при переходе к новому состоянию.

Преемственность в общем смысле означает обеспечение направленности воспитания и обучения на решение задач не только данного, но и ближайшего периода жизни ребёнка.

Преемственность ДО и НОО

подразумевает под собой обеспечение плавного перехода от одного уровня образования к другому.

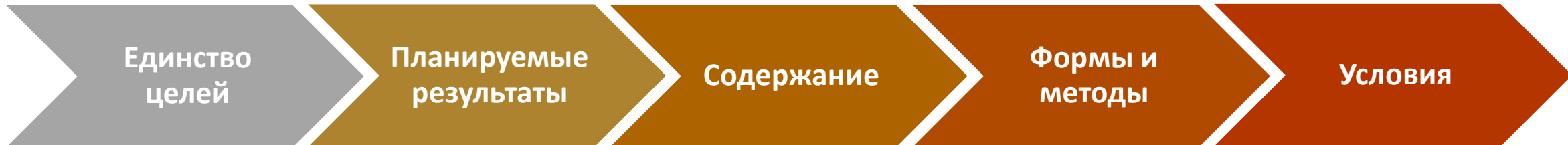
Pre School  



Линии преемственности ДО и НОО



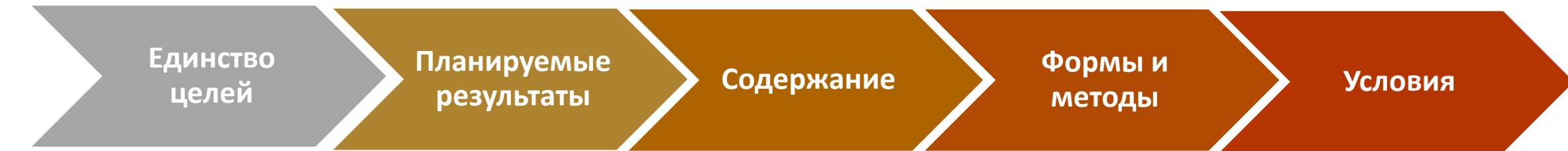
Федеральные государственные образовательные стандарты



Портрет выпускника ДОО и НОО



Портрет выпускника ДОО		Портрет выпускника начальной школы
физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	➔	выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни
любопытный, активный	➔	любопытный, активно познающий мир
эмоционально отзывчивый	➔	доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение
овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	➔	готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки
способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	➔	уважающий и принимающий ценности семьи и общества
имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	➔	любящий свой народ, свой край и свою Родину
овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – <u>умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции</u>	➔	владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности
способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	➔	метапредметные результаты
овладевший необходимыми умениями и навыками	➔	предметные результаты



Портрет выпускника ДОО и НОО

ИЗМЕРИМЫЕ
критерии



Основы системы оценивания



от количества ошибок
(НЕУСПЕХ)

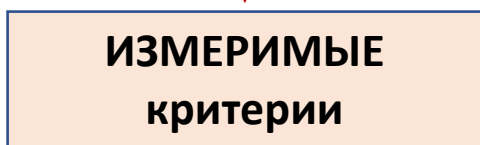
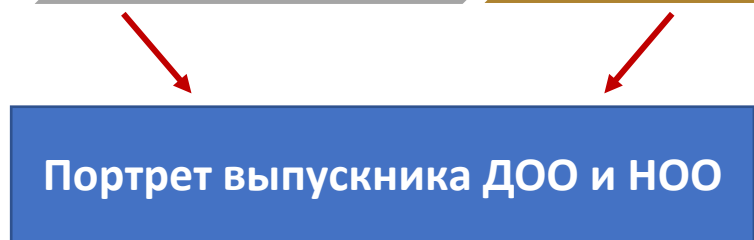
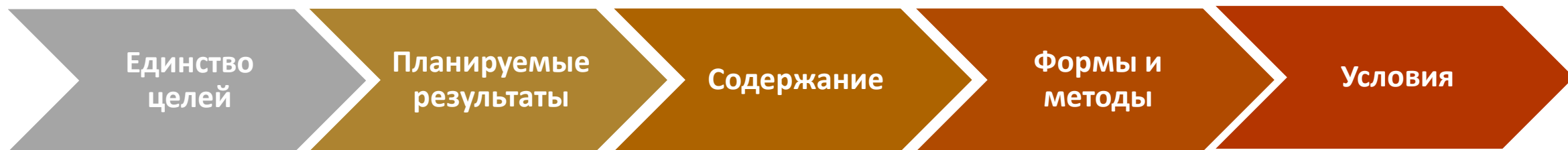


к количеству критериев, которые ребенок
усвоил
(УСПЕХ)



единые подходы к итоговой диагностике
ДОО и стартовой диагностике НОО





- ✓ Совместное проведение диагностики и включенного наблюдения выпускников ДОО
- ✓ Изучение карт развития выпускников ДОО
- ✓ Проведение «Дня открытых дверей для будущих первоклассников» с проведением диагностических занятий

Тематика недель

1 неделя

Увлекательная математика (Hard skills)

Формы

проведения мероприятий

- игры-путешествия
- экспериментирование
- мини-исследования
- детские лаборатории
- квесты
- интерактивные праздники
- проекты

2 неделя

Экспериментируем с живой и неживой природой (Soft skills)

3 неделя

Творческая лаборатория: учимся творить и говорить (Soft skills)

4 неделя

Спортивная карусель: движение и здоровье (Hard skills)

5 неделя

Взаимодействие детского сада и школы (дети, родители, педагоги)

ДОО

Формы взаимодействия (дети – родители – педагоги)

- праздники
- спортивные мероприятия
- концерты и др.
- совместные проекты
- участие школьников в организации различных видов деятельности дошкольников на прогулке и в группе



1 неделя

Исследовательская лаборатория: Математика вокруг нас (Hard skills)

2 неделя

Экспериментариум: путь к познанию (Soft skills)

3 неделя

Творческая мастерская: творчество и коммуникация (Soft skills)

4 неделя

Марафон: движение и здоровье (Hard skills)

5 неделя

Взаимодействие: педагогическое сообщество-семья

НОО

Формы проведения мероприятий с участием обучающихся

- игры-путешествия
- экспериментирование
- мини-исследования
- детские лаборатории
- квесты интерактивные праздники
- проекты
- Фестивали
- Олимпиады
- турниры

Формы взаимодействия (педагогическое сообщество-семья)

- праздники
- спортивные мероприятия
- концерты и др.
- совместные проекты
- родительские лектории
- консультации
- клубы

МБОУ СОШ №21 г.о.Балашиха
2021-2022 учебный год

*Наш успех – во взаимодействии
детского сада и начальной школы.*

Факторы, определяющие успех:

- Непрерывный маршрут индивидуального развития ДОО-НОО
- Единство образовательных технологий
- Реализация совместных мероприятий через проект «Старшие для младших»
- Совместные методические семинары, «круглые столы»
- Сопровождение детей подготовительных групп педагогами НОО



МОУ СОШ №30 г.о Коломна 2021-2022 учебный год

*Наш успех – во взаимодействии с
родителями и помощи педагога-
психолога!*

Факторы, определяющие успех:

- Проведение консультаций с родителями об успеваемости учеников.
- Проведение совместных мероприятий и выездных экскурсий.
- Наблюдение за детьми в детском саду и их сопровождение во время адаптационного периода в школе. Это позволяет включать в проект детей более мотивированных и заинтересованных.



Центр образования № 29 г.о Богородский

Наш успех – наша команда!

Факторы, определяющие успех:

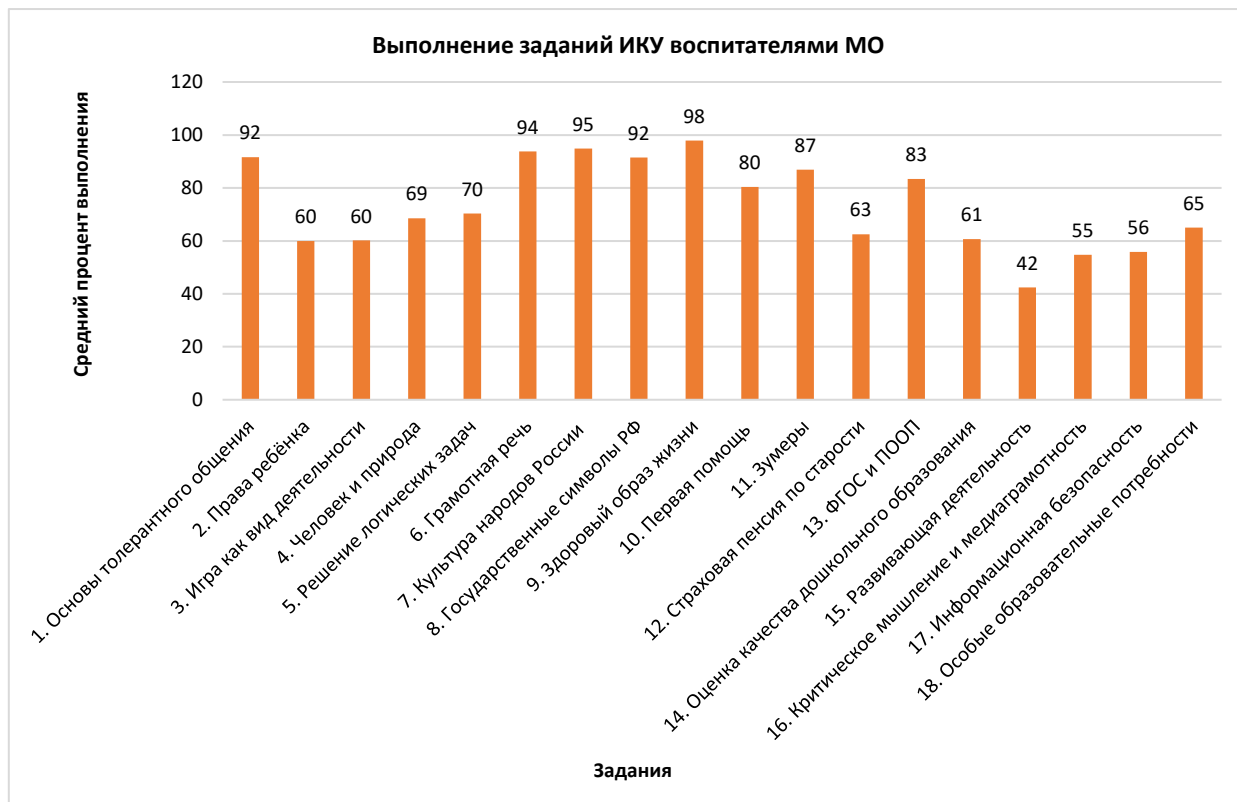
- Индивидуальные занятия с учениками, испытывающими затруднения
- За счет объединения в комплекс, появилась возможность расширить свои возможности и обмениваться опытом с коллегами
- Комплексный подход. Наблюдение за ребенком разноплановое: классного руководителя, педагога-психолога, зам. директора по УВР





ПЕДАГОГ+ребенок+родители

«Качество системы образования не может быть выше уровня работающих в ней учителей».
 Барбер Майкл – профессор, советник премьер-министра Великобритании по вопросам образования,
 «Уроки анализа лучших образовательных систем мира»



КОУЧ-КОМАНД ДОО «ДЕТСКИЙ САД БУДУЩЕГО»

«Детский сад будущего»



«Эффективная
начальная школа»

«Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, проделанную ребенком».

Л.С. Выготский





ЦИКЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНТЕНСИВОВ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!