



---

ЦИКЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНТЕНСИВОВ

---

# Единое образовательное пространство: подходы к созданию образовательной среды «Детский сад – школа»

**Волосовец Татьяна Владимировна**, к.п.н, доцент, Первый заместитель председателя Совета – координатор проектов в сфере науки, образования и просвещения ВОО «Воспитатели России», руководитель инновационных площадок НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»,

куратор дошкольного кластера ММСО

# Единое образовательное пространство: преемственность

- Преемственность между дошкольной образовательной организацией и школой
- Психологическая готовность ребенка к обучению в школе

## Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (п.5)

Система базовых духовно-нравственных **ценностей русского народа**: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

# Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации»  
по вопросам воспитания обучающихся»

Рассматривает **воспитание как стратегический национальный приоритет**, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

# Изменения во ФГОС ДО и ФГОС НОО

Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 г. N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Зарегистрирован 6 февраля 2023г.

## Изменения во ФГОС ДО

П.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

...

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - **преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования**)

## Изменения во ФГОС НОО

г) Содержание НОО определяется программой НОО, разрабатываемой и утверждаемой Организацией **самостоятельно**. Организация разрабатывает программу НОО в соответствии со ФГОС и ФООП.

Содержание и планируемые результаты разработанных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ **должны быть не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП

# Федеральная образовательная программа дошкольного образования

## Основополагающие функции дошкольного уровня образования

- 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного  
возраста как гражданина Российской Федерации,  
формирование основ его гражданской и культурной  
идентичности на **соответствующем его возрасту  
содержании доступными средствами**



# Федеральная образовательная программа дошкольного образования

## Основополагающие функции дошкольного уровня образования

- 2) создание **единого ядра содержания** дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины

# Федеральная образовательная программа дошкольного образования

## Основополагающие функции дошкольного уровня образования

- 3) создание **единого федерального образовательного пространства** воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания

## Федеральная образовательная программа дошкольного образования

- 8) Содержательный раздел Федеральной программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся ...
- представлены описания **вариативных форм, способов, методов и средств** реализации Федеральной программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы

## Федеральная образовательная программа дошкольного образования

ДОО предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

**Распоряжение  
Министерства просвещения Российской Федерации  
от 28 декабря 2020 г. N Р-193  
«Об утверждении методических рекомендаций  
по системе функционирования психологических служб  
в общеобразовательных организациях»**

**Целевая группа** - обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в отношении которых осуществляются различные виды и формы **психологической помощи.**

# Целевые группы

1. Норма (нормотипичные дети)
2. Дети, испытывающие трудности в обучении
3. Категории детей, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости:
  - ▣ 1) Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:
    - ▣ 1.1) Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
    - ▣ 1.2) Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды
    - ▣ 1.3) Дети с отклоняющимся поведением (девиантное поведение детей)
  - ▣ 2) Одаренные дети

# Проект Московской области «Предшкола»

## Единая система целей, ценностей, задач, результатов Задачи

- преемственность образовательных программ школы и детского сада
- перечень инновационного оборудования
- календарь ключевых событий
- диагностика педагогов
- повышение квалификации педагогов
- внедрение новых технологий / обмен опытом

# Проект Московской области «Предшкола»

## Календарь ключевых событий педагогов

### Октябрь, ноябрь, декабрь

- Научно-практическая конференция «Готовим детей к школе»
- Вебинары «Формируем базовые навыки функциональной грамотности с дошкольного уровня образования»
- Воркшоп «Механизмы реализации преемственности ДОО и НОО»

### Январь, февраль, март

- Тренинги по освоению STEM технологии и использованию STEM оборудования
- Научно-практическая конференция «Построение преемственности дошкольного и школьного уровней образования и создание единого образовательного пространства на основе современных программ»

### Апрель, май, июнь

- «Возможности программно- дидактического комплекта «Мате: плюс. Математика в детском саду»
- Серия вебинаров «Повышение качества дошкольного образования с использованием программно-дидактического комплекта «Речь: плюс»
- «Калейдоскоп педагогических идей»

### Июль, август

- Региональное родительское собрание



# Проект Московской области «Предшкола»

## Целевая программа повышения квалификации Тематические модули

- Познавательное развитие детей как показатель готовности к обучению в начальной школе
- Речевое развитие детей
- Художественно-эстетическое развитие в соответствии с ФГОС ДО
- Физическая готовность детей к обучению в начальной школе
- Социально-коммуникативное развитие (Soft Skills)
- STEM-образование как инвестиция в будущее
- Сотрудничество с родителями
- Учитель – «третий воспитатель»
- Сотрудничество со школой. Шефство школьников
- Интегративная образовательная среда

# Проект Московской области «Предшкола»

## Есть

- Формы проведения мероприятий
- Формы взаимодействия (дети – родители – педагоги)
- Тематические недели

В связи с введением с 1 сентября **ФОП ДО и ФООП НОО**

## Добавить

- Современные образовательные технологии
- Примеры реализации образовательной программы в соответствии с видом детской деятельности
- Методы реализации образовательной программы
- Средства реализации образовательной программы

## **Образовательные технологии, обеспечивающие преемственность ДО и НОО:**

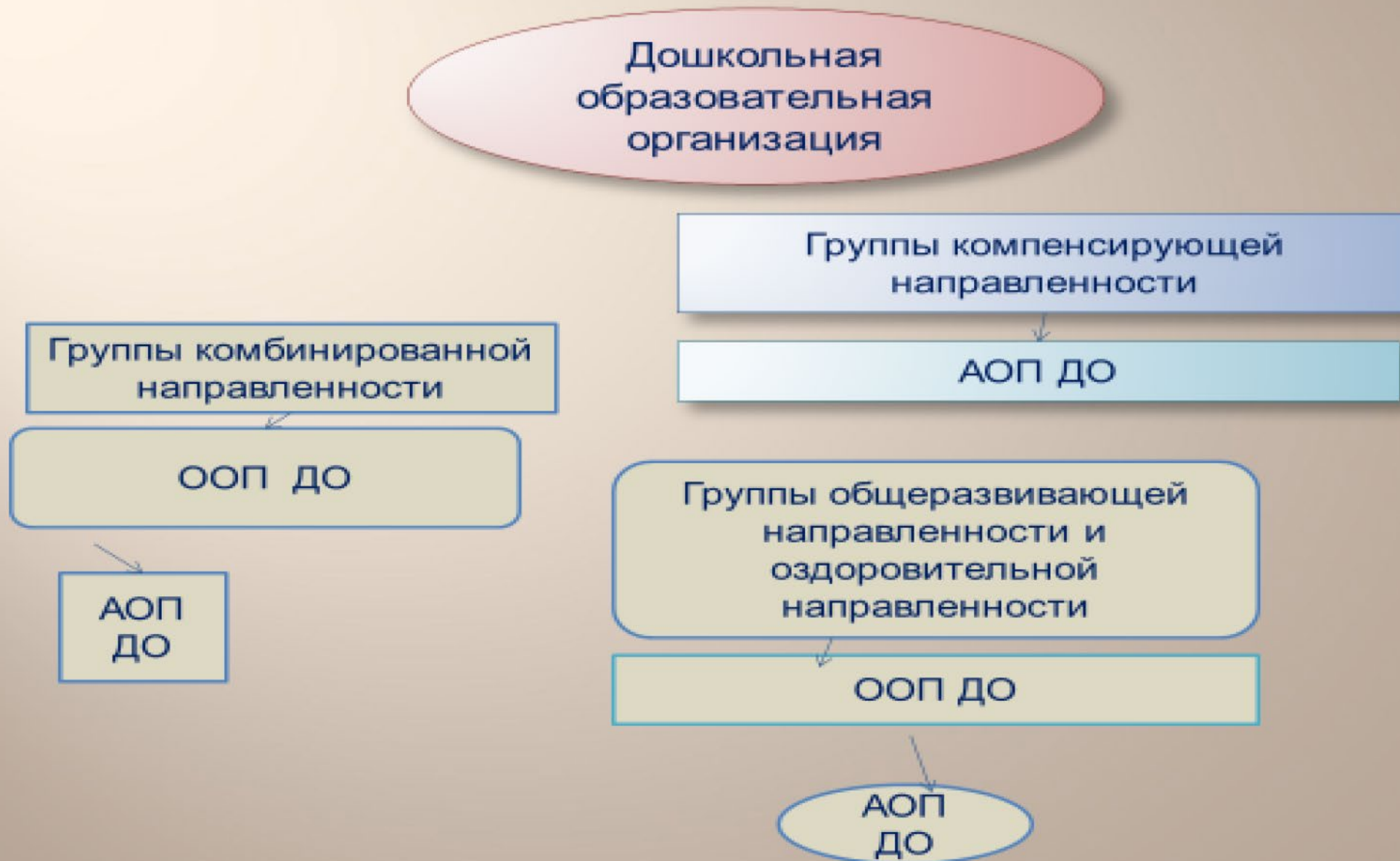
- **здоровьесберегающие технологии;**
- **технологии проектной деятельности;**
- **технология исследовательской деятельности**
- **информационно-коммуникационные технологии;**
- **лично-ориентированные технологии;**
- **технология портфолио дошкольника и воспитателя;**
- **игровые технологии**

## **Образовательные технологии, обеспечивающие преємственность ДО и НОО:**

- **технологии развития социальных навыков;**
- **технологии формирования инициативы и самостоятельности;**
- **технология командной работы воспитанников;**
- **проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;**
- **технологии взаимного обучения;**
- **технология педагогической поддержки**

## **Образовательные технологии, обеспечивающие преемственность ДО и НОО:**

- **технологии выявления особых образовательных потребностей;**
- **технологии дифференцированного оценивания;**
- **технология со-учительства (совместная работа воспитателя со специалистами сопровождения на занятиях);**
- **междисциплинарная технология работы воспитателя со специалистами сопровождения (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор, социальный педагог и др.)**





---

ЦИКЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНТЕНСИВОВ

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**