



---

ЦИКЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНТЕНСИВОВ

---

# КАК МЕНЯЕТСЯ РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ

Наумов Леонид Анатольевич,  
первый заместитель генерального директора ГК «Просвещение»  
к.и.н. Заслуженный учитель РФ

## Как вы оцениваете качество современного российского школьного образования в целом – как хорошее, среднее или плохое?

Параметры опроса

ДАННЫЕ В % ОТ ГРУПП

Население в целом. Динамика

Возраст



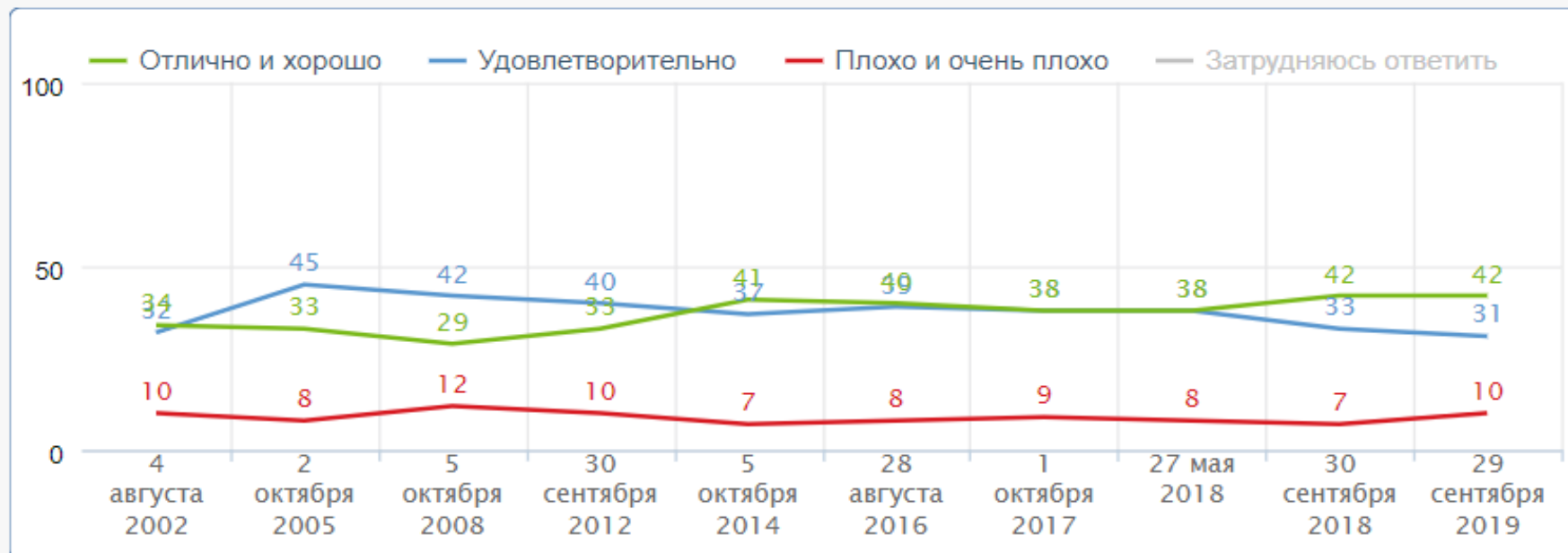
Как, по вашему мнению, работают сегодня учителя, как они справляются со своими обязанностями: отлично, хорошо, удовлетворительно, плохо или очень плохо?

1 Параметры опроса

ДАННЫЕ В % ОТ ГРУПП

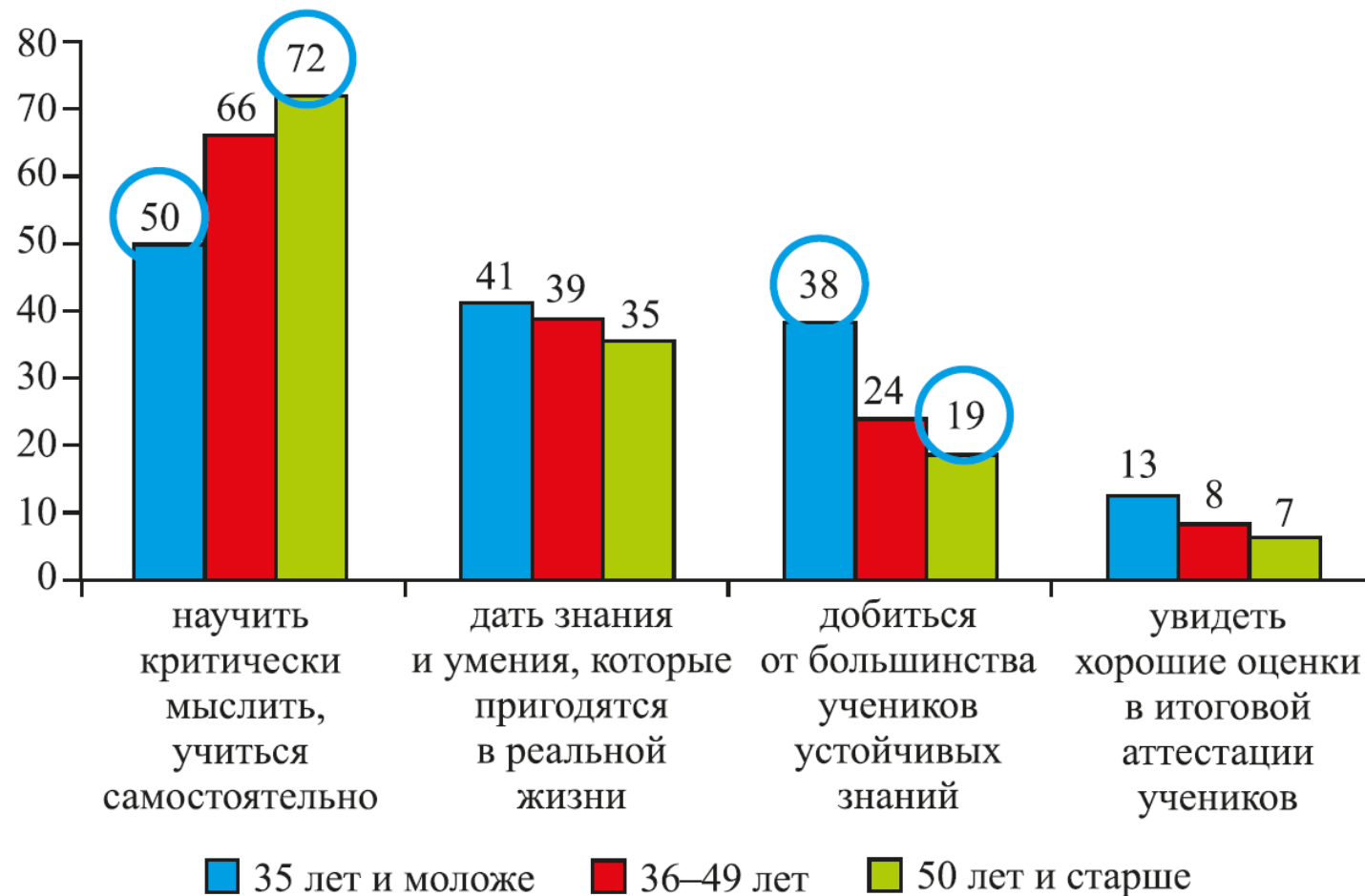
Население в целом. Динамика

Возраст



# ВОЗРАСТНЫЕ СТРАТЫ

Для учителя хорошо выполнить свою работу — это



# ВОЗРАСТНЫЕ СТРАТЫ

Что для вас наиболее важно при выборе учебника?



Рис. 37. Различия между поколениями учителей в критериях выбора учебника, %

## У РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЬ УНИКАЛЬНЫЙ РЕСУРС



*«...В 1950-х, советская система образования признавалась одной из лучших, а по результативности – просто лучшей...»*

*«Проблема в том, что многие учителя не видят возможности сформировать логическое мышление у учеников без понимания ими предметного материала... Столкнувшись с этим дефицитом, мы пытаемся перескочить через формирование теоретического мышления, заменив его компетенциями и грамотностями, сразу креативности»*

Автор: **Леонид Наумов**

Учительская газета, №30 от 26 июля 2022. [Читать номер](#)

## Своих не забываем

Ренессанс отечественной педагогики

ПОДЕЛИТЬСЯ: [VK](#) [R](#) [TW](#) [Скопировать ссылку](#)

*Педагогика есть самая диалектическая, подвижная, самая сложная и разнообразная наука. Вот это утверждение является основным символом моей педагогической веры.*

*А.С.Макаренко*

*В нашей стране не прекращается дискуссия об оценке качества советского образования, есть ряд специалистов, которые считают, что кульминацией развития общего образования была школа первой половины 50-х. Система 1950-х была создана фронтовиками, которые пришли в школу после Победы, хорошо понимали как воспитать граждан своей страны, но им нужна была «точная и ясная инструкция», как разумно и эффективно организовать предметное обучение.*



*«...Современная образовательная ситуация намного сущностно ближе к перестроечной эпохе, чем, например, к началу XXI века...»*

*«...Как и во второй половине 80-х годов, то есть в позднесоветское время, содержание общего образования сейчас становится единым в рамках единого образовательного пространства. Это обеспечивается ФГОС и рабочими программами ...»*

*Теперь инновационный дискурс в сфере общего образования неизбежно перемещается из содержания образования в кластер методов и форм обучения*

Дискуссия

Учительская газета, №34 от 23 августа 2022. [Читать номер](#)

## От содержания к кластеру методов

Возвращение наследия педагогов-новаторов

Автор: [Михаил Богуславский](#)

🕒 На чтение: ~ 9 мин.

ПОДЕЛИТЬСЯ: [VK](#) [X](#) [TW](#)

*В «Учительской газете» опубликованы три интересные и знаковые статьи, в которых в большей или меньшей мере авторы обращаются к творческому наследию выдающейся плеяды педагогов-новаторов второй половины 1980-х годов.*

Речь идет о публикациях с очень символичными и красноречиво говорящими названиями первого заместителя генерального директора издательства «Просвещение» [Л.Наумова](#) «Своих не забываем. Ренессанс отечественной педагогики» («УГ» №30 от 26 июля 2022 года), советника и. о. ректора Академии Минпросвещения России [В.Фертмана](#) «Посмотреть назад и удивиться. Современные педагогические технологии на многолетнем фундаменте» («УГ» №30 от 26 июля 2022 года), заведующего лабораторией развития личностного потенциала в образовании Московского городского педагогического университета [А.Иоффе](#) «Педагогическая память – потенциал современного развития образования, но не его границы» («УГ» №33 от 16 августа 2022 года).

Почти синхронное обращение известных и авторитетных специалистов к имени, деятельности и методическим системам педагогов-новаторов, в подавляющем большинстве уже ушедших из жизни, очень значимо, символично и заслуживает пристального внимания.

Но сначала приведем по одной центральной мысли каждой из статей.

[Л.Наумов](#): «В 1986 году педагоги-новаторы в знаменитом Манифесте педагогики сотрудничества обобщили свой опыт, который развивался три десятилетия.





---

ЦИКЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНТЕНСИВОВ

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**