

**Стандарт регионального проекта
«Школы неограниченных возможностей»**

Нормативная база

Распоряжение Министерства экономического развития Российской Федерации от 14 апреля 2014 г. N 26Р-АУ “Об утверждении методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти”

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54870-2011 "Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов"

Таблица 1. Описание Проекта

№ п/п	Ключевые характеристики проекта	Содержание
1	Наименование проекта	Школы неограниченных возможностей
2	Отв.куратор проекта в Министерстве образования Московской области	Жданкина Елена Михайловна, начальник управления общего образования Министерства образования Московской области
3	Отв.исполнитель проекта	Савельева Оксана Анатольевна, начальник отдела организационно-методического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью
4	Участники проекта	- Государственное казённое общеобразовательное учреждение Московской области «Истринская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (опорная школа, нарушения слуха) - Государственное казенное общеобразовательное учреждение Московской области «Хотьковская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (опорная школа, тяжелые нарушения речи), г.о.

		<p>Сергиев Посад</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственное казенное общеобразовательное учреждение Московской области «Чкаловская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (опорная школа, нарушения опорно-двигательного аппарата), г.о. Щелково - Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 19 для детей с ограниченными возможностями здоровья», г.о. Коломна (опорная школа, расстройства аутистического спектра), - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей» (опорная школа, нарушения зрения), - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 7, осуществляющая деятельность по адаптированным основным образовательным программам» (опорная школа, интеллектуальные нарушения), Сергиево-Посадский г.о. - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Областной центр диагностики, образования и коррекции» (опорная школа, дошкольное образование), - МКОУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Старогородковская общеобразовательная школа «Гармония», Одинцовский г.о. (опорная школа, задержка психического развития), - Органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющие управление в сфере образования
5	Основания для инициации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №

		<p>1025"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья",</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</p>
6	Проблемы, на решение которых направлен проект	<p>Необходимость в разработке и внедрения адаптированных основных общеобразовательных программ (далее АООП) - адаптированной образовательной программы начального общего образования, адаптированной образовательной программы основного общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>Необходимость разработки и внедрения адаптированной образовательной программы (далее АОП) дошкольного образования, в связи с обновлением федеральных требований к структуре и содержанию программ общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>
7	Целевая группа проекта	<p>Государственные и муниципальные образовательные организации Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам)</p> <p>Управленческие команды Опорных школ</p>
8	Цель проекта	<p>Обеспечить соответствие адаптированных основных общеобразовательных программ, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной</p>

		отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые реализуют государственные и муниципальные общеобразовательные организации Московской области, обновленным федеральным требованиям с последующим использованием опыта Опорных школ
9	Задачи проекта	<p>1. Разработать опорными школами АООП и АОП в соответствии с обновленными федеральными требованиями.</p> <p>2. Представить опыт разработки АООП и АОП на образовательные организации Московской области, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам)</p> <p>3. Осуществлять методическую помощь образовательным организациям Московской области, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам)</p>
10	Измеримые результаты проекта	<p>1. Опорными школами разработаны 100 % АООП и АОП по нозологиям и соответствующим вариантам программ в соответствии с обновленными федеральными требованиями.</p> <p>2. Оказание методического сопровождения педагогами опорных школ (в том числе в рамках реализации модели наставничества)</p> <p>3. Выявление лучших практик опорных школ по введению (введению) обновленных ФГОС, трансляция опыта на уровне муниципальных округов и области в целом;</p> <p>4. Размещение разработанных АООП и АОП по нозологиям и соответствующим вариантам программ в соответствии с обновленными федеральными требованиями на сайтах опорных школ.</p>
11	Показатели проекта	1. Количество опорных школ разрабатывающих АООП и АОП по нозологиям и соответствующим вариантам программ в соответствии с обновленными федеральными требованиями, 100 %;

		2. Доля опорных школ, выполнивших в полном объеме запланированные мероприятия (в рамках разработанных опорных школами программ, дорожных карт (планов-графиков мероприятий) по направлению «введение обновлённых ФГОС» на тот или иной учебный год реализации проекта, 100 %
12	Период реализации проекта	Отбор Опорных школ (май 2023) Реализация (в течение 2023-2024 уч.года) Подведение итогов (июнь 2024)
13	Риски реализации проекта	Отсутствие опыта разработки АООП и АОП в соответствии с обновленными федеральными требованиями Низкая (количественная и компетентностная) кадровая обеспеченность отдельных муниципалитетов, в том числе отсутствие методической поддержки со стороны муниципалитетов педагогических и управленческих команд школ
14	Взаимосвязь с другими проектами	ФП «Современная школа», направление «Поддержка образования для детей с ОВЗ» (проект «Доброшкола») Школа Минпросвещения России

Таблица 2. Ключевые контрольные точки Проекта

№ п/п	Наименование задачи/контрольной точки	Ответственный исполнитель	Ответственный куратор в Министерстве образования Московской области	Планируемая дата решения задачи/наступления контрольной точки
1	2	3	4	5
1	Задача 1 < Формирование перечня Опорных школ >	ИРО	Жданкина Е.М.	До 16.06.2023

2	Задача 2<Разработка опорными школами АООП, АОП, в соответствии с обновленными федеральными требованиями>	Отдел организационно-методического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидность, Опорные школы	Жданкина Е.М.	До 16.06.2023
3	Задача 3< Экспертиза АООП НОО, АООП ООО, АООП УО, АОП ДО, разработанных Опорными школами>	ИРО	Жданкина Е.М.	До 23.06.2023
4	Задача 4 <Внесение изменений в АООП и АОП, разработанных опорными школами, в соответствии с результатами экспертизы>	Отдел организационно-методического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидность, Опорные школы	Жданкина Е.М.	До 30.06.2023
5	Задача 5<Публикация АООП и АОП на официальных сайтах Опорных школ>	Опорные школы	Жданкина Е.М.	До 30.06.2023
6	Задача 6< Направление свода АООП и АОП по вариантам программ со ссылками на официальные сайты Опорных школ в Министерство образования Московской области>	ИРО	Жданкина Е.М.	До 30.06.2023
7	Задача 7 <Распространение опыта Опорных школ и консультирование образовательных организаций, реализующих АООП и АОП, по вопросам введения ФАОП, ФАООП с 1 сентября 2023 года>	ИРО, Опорные школы	Жданкина Е.М.	До 01.09.2023

8	Задача 8 <Организация и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов на базе Опорных школ в рамках методического сопровождения образовательных организаций, реализующих АООП и АОП>	ИРО, Опорные школы	Жданкина Е.М.	В течение 2023-2024 учебного года
---	---	--------------------	---------------	-----------------------------------

Таблица 3. Приложения к Проекту

№ п/п	Приложения проекта	Ссылка на документ
1	Приложение 1<Распоряжения Министерства образования Московской области от 30.05.2023 № Р-520 «Об организации работы по введению федеральных адаптированных образовательных программ и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Московской области»>	Письмо МСЭД от 31.05.2023 №18-Исх-11451/05-01
2	Приложение 2<Приказ АСОУ «Об организации работы в соответствии с Распоряжением Министерства образования Московской области от 30.05.2023 № Р-520» от 01.06.2023 № 750-04>	Приказ МСЭД от 01.06.2023 № 750-04
3	Приложение 3<Дорожная карту и календарь образовательных событий проекта «Школы неограниченных возможностей» на 2023-2024 учебный год>	Письмо МСЭД от 14.06.2023 № Исх-1867

4	Приложение 4<Приказ АСОУ «Об утверждении опорных школ в соответствии с Распоряжением Министерства образования Московской области от 30.05.2023 № Р-520» от 28.06.2023 № 844-04>	Приказ МСЭД от 28.06.2023 № 844-04
5	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202303220005
6	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202303220006
7	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202212300059
8	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036