

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИРО АСОУ)**

Отчет о методическом и консультационном сопровождении
проектирования, функционирования и развития внутришкольных систем
оценки качества образования
за II квартал

Москва – 2023

Специалистами Института развития образования АСОУ, Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АСОУ с целью методического и консультационного сопровождения проектирования, функционирования и развития внутришкольных систем оценки качества образования в общеобразовательных организациях Московской области во 2 квартале 2023 года проводились следующие мероприятия:

15-16 июня 2023 года Институт развития образования совместно с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АСОУ провели первые зональные выезды «Использование результатов оценочных процедур в управлении образовательными процессами и результатами», где приняли участие муниципальные координаторы оценочных процедур, руководители образовательных организаций и заместители руководителей общеобразовательных организаций по учебно-методической работе, представители методических служб и методического актива учителей-предметников из 38 муниципалитетов (более 350 участников).

15 июня обсуждение актуальных вопросов эффективности использования оценочных процедур для повышения качества образования прошло на площадках Сергиево-Посадского зонального объединения (МБОУ СОШ № 6 г. Мытищи) и Балашихинского зонального объединения (МБОУ СОШ № 8 г. Балашиха) зональных объединений, а 16 июня – на площадке Одинцовского зонального объединения (Лесногородская школа).

С приветственным словом на открытии мероприятий выступила Платова И.Г., заведующий отделом независимой оценки качества образования управления государственной итоговой аттестации и независимой оценки качества образования Министерства Московской области.

В ходе работы под руководством директора ЦНППМ АСОУ Кудровой Л.Г. участники; проанализировали текущие правовые регуляторы ВСОКО; определили подходы к планированию процедуры ВСОКО в логике требований ФГОС общего образования к содержанию, условиям и результатам образовательной деятельности; рассмотрели базовую модель ВСОКО и варианты ее диверсификации под конкретные задачи развития школы.

Заместитель директора ИРО АСОУ Химиченко А.А. подробно рассказал о системе работы образовательных организаций по повышению качества образования и дал рекомендации по выстраиванию эффективной модели работы в образовательных организациях, позволяющей повысить качество образования.

Викулова Л.В., начальник центра качества образования ИРО АСОУ, познакомила участников мероприятия с механизмом использования результатов оценочных процедур для эффективного управления качеством образования.

Отдельная часть выступления директора ЦНППМ АСОУ Кудровой Л.Г. была посвящена использованию результатов оценки компетенций учителя при конструировании персональных траекторий профессионального развития. Участникам был предложен алгоритм методической работы на основе использования результатов оценочных процедур.

Подведением итогов работы зональных объединений стала постановка перспективных задач для развития методической работы по использованию результатов оценочных процедур образовательными организациями Московской области.

21 июня 2023 года Институт развития образования совместно с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АСОУ продолжили зональные выезды «Использование результатов оценочных процедур в управлении образовательными процессами и результатами». В этот день в данном мероприятии приняли участие муниципальные координаторы оценочных процедур, руководители образовательных организаций и заместители руководителей общеобразовательных организаций по учебно-методической работе, представители методических служб и методического актива учителей-предметников из 22 муниципалитетов (более 250 участников).

Напомним, что первые выезды были организованы 15-16 июня и прошли на площадках Сергиево-Посадского зонального объединения (МБОУ СОШ № 6 г. Мытищи), Балашихинского зонального объединения (МБОУ СОШ № 8 г. Балашиха) зональных объединений и Одинцовского зонального объединения (Лесногородская школа).

Общее число участников данного мероприятия – 603 представителя.

21 июня обсуждение актуальных вопросов эффективности использования оценочных процедур для повышения качества образования прошло на площадках Коломенского зонального объединения (МАОУ СОШ № 2 имени Н. А. Тимофеева г. о. Бронницы) и Подольского зонального объединения (МАОУ Домодедовский лицей 3 им. Героя Советского Союза Ю. П. Максимова, г. Домодедово).

В ходе работы под руководством директора ЦНППМ АСОУ Кудровой Л.Г. участники

- ✓ проанализировали текущие правовые регуляторы ВСОКО;
- ✓ определили подходы к планированию процедуры ВСОКО в логике требований ФГОС общего образования к содержанию, условиям и результатам образовательной деятельности;
- ✓ рассмотрели базовую модель ВСОКО и варианты ее диверсификации под конкретные задачи развития школы.

Заместитель директора ИРО АСОУ Химиченко А.А. подробно рассказал о системе работы образовательных организаций по повышению качества образования и дал рекомендации по выстраиванию эффективной модели работы в образовательных организациях, позволяющей повысить качество образования.

Викулова Л.В., начальник центра качества образования ИРО АСОУ, познакомила участников мероприятия с механизмом использования результатов оценочных процедур для эффективного управления качеством образования.

Отдельная часть выступления директора ЦНППМ АСОУ Кудровой Л.Г. была посвящена использованию результатов оценки компетенций учителя при конструировании персональных траекторий профессионального развития. Участникам был предложен алгоритм методической работы на основе использования результатов оценочных процедур.

Подведением итогов работы зональных объединений стала постановка перспективных задач для развития методической работы по использованию результатов оценочных процедур образовательными организациями Московской области.

Материалы всех встреч объединены по ссылке https://disk.yandex.ru/d/uTz5_hrOZUzIqQ

Целью проекта ««Школы, которым можно доверять» (далее ШКМД) является оказание систематической адресной помощи общеобразовательным организациям с рисками низких образовательных результатов обучающихся для перевода в эффективный режим функционирования.

В июне-июле 2023 года был проведен мониторинг эффективности реализации мероприятий проекта ШКМД, в котором приняли участие 159 участников проекта (диаграмма 1). В 2023 году список участников проекта составил 140 школ, каждой из которых также был назначен наставник по результатам конкурса.

Цель мониторинга: выявление эффективности проекта «ШКМД»

Критерии эффективности, рассматриваемые в мониторинге:

1. Положительные эффекты проекта.
2. Ожидания участников от проекта на следующий год.

3. Использование в рамках проекта аналитики по повышению эффективности ВСОКО.
4. Выявление основных проблем, затрудняющих управление переходом школы в эффективный режим функционирования при реализации проекта.

В рамках работы по проекту «ШКМД» общеобразовательные организации активно проводят работу по повышению эффективности внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО), так проведение аналитической работы по этому направлению было отмечено у 60,4 % участников проекта, у 36,5% участников такая работа запланирована (диаграмма 4). Только 3 участника проекта обозначили отсутствие необходимости повышать эффективность системы оценки качества образования в своей организации, в связи с достаточностью ее эффективности.

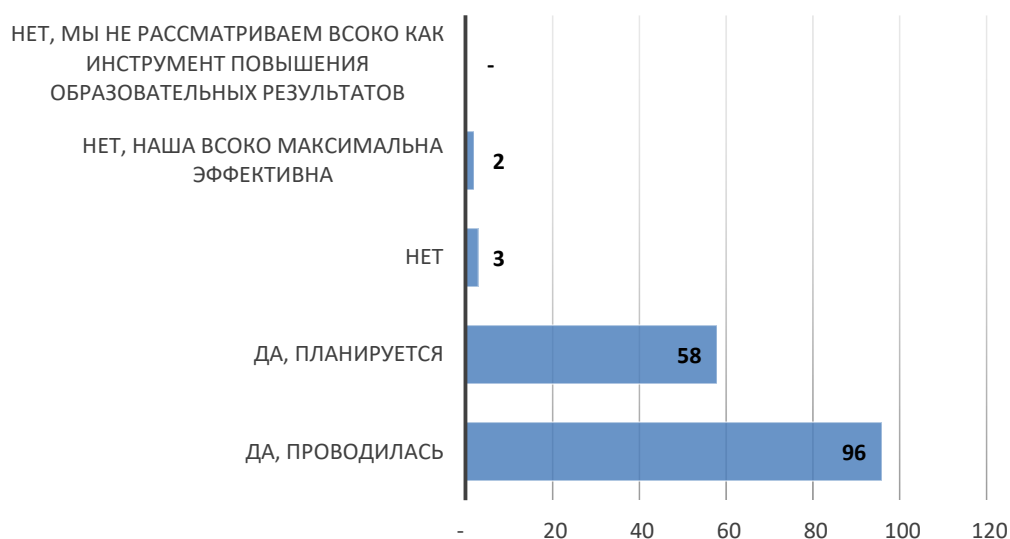


Диаграмма 4. Проводилась ли или планируется в рамках проекта аналитическая работа по повышению эффективности ВСОКО

Важно отметить, что нет ни одного участника проекта, отрицающего роль ВСОКО в повышении образовательных результатов, что является положительным эффектом акцентирования внимания на этом направлении работы. Остается важным выявление эффективности работы ВСОКО и организацию работы по повышению оперативности и адресности мероприятий коррекционной работы с детьми группы риска по школьной неуспешности.