

**РЕГИОНАЛЬНАЯ  
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

10 класс

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Демонстрационный вариант**

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

На выполнение работы по обществознанию отводится 90 минут с учетом перерыва 15 мин. Работа содержит 18 заданий.

Ответом на каждое из заданий 1, 2, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16 является последовательность цифр в порядке возрастания.

Ответ на задания 3, 5, 7, 11, 14 необходимо вписать в таблицу.

В заданиях 17 и 18 необходимо прочитать текст и выполнить задания к нему.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Рекомендуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Для экономии времени пропускайте задание, которое не получается выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

**Задание 1.**

Ниже приведены названия потребностей. Все они, за исключением двух, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека:

1. биологические;
2. физиологические;
3. социальные;
4. органические;
5. естественные;
6. эстетические.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

**Ответ:**

\_\_\_\_\_.

**Задание 2.**

Укажите в приведенном перечне эмпирические методы научного познания.

1. Ученые-вулканологи наблюдают за активностью вулкана Этна.
2. Ученые-историки выдвинули гипотезу происхождения названия «Русь» от прибалтийского племени ругов.
3. Экономисты теоретически обосновали перспективы развития глобальной экономики.
4. Экологи провели при помощи специального зонда замер прозрачности вод озера Байкал.
5. Опытным-экспериментальным путем специалисты в области генной инженерии выявили ген, способствующий заболеванию раком.

**Ответ:**

\_\_\_\_\_.

**Задание 3.**

Установите соответствие между этапами познания и иллюстрирующими их конкретными операциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПЕРАЦИИ	ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ
А) отражение в сознании человека внешних свойств предмета; Б) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа; В) фиксация существенных свойств предмета Г) сохранение в памяти обобщенного образа предмета; Д) утверждение или отрицание наличия у предмета каких-либо свойств; Е) логический вывод новых суждений о предмете на основе имеющихся.	1. чувственное; 2. рациональное.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание 4.**

Найдите в приведённом ниже списке характеристики процесса гуманитаризации образования и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. учёт индивидуальных особенностей школьников;
2. сокращение учебного времени на музыкальное образование;
3. компьютеризация образовательного процесса;
4. преподавание курса «Политология» на факультетах по техническим специальностям;
5. повышение внимания к изучению иностранных языков;
6. введение дополнительного курса по истории культуры.

**Ответ:**

\_\_\_\_\_.

**Задание 5.**

Установите соответствие между отличительными признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) преобразование природы и общества ради удовлетворения личных и социальных потребностей; Б) направленность на практически полезный результат – различные блага; В) формирование знаний и умений, развитие мышления и сознания личности; Г) побудительный мотив заключается не в результате деятельности, а в ее процессе; Д) приобретение знаний и навыков, необходимых для успешной жизнедеятельности.	1. труд; 2. игра; 3. учение.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д

**Задание 6.**

Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру, и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. высокая содержательная сложность;
2. демократизм;
3. ориентация на узкий круг ценителей;
4. широкая рекламная кампания;
5. направленность на получение коммерческой выгоды;
6. творческое самовыражение автора.

**Ответ:**

\_\_\_\_\_.

**Задание 7.**

Установите соответствие между характеристиками различных обществ и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>	<b>ТИПЫ ОБЩЕСТВ</b>
А) господство сельского натурального хозяйства; Б) доминирование промышленных технологий; В) господство общинной собственности; Г) преобладание ручных орудий труда; Д) развитие расширенного воспроизводства.	1. традиционное (аграрное); 2. индустриальное.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

**Ответ:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

**Задание 8.**

Какие из перечисленных мер направлены на преодоление проблемы «Север — Юг»? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Подготовка инвестиционных проектов, направленных на создание новых рабочих мест в экономически неразвитых странах.
2. Деятельность международных правительственных организаций, направленная на борьбу с терроризмом.
3. Предоставление торговых преференций для стран с сырьевым характером экспорта.
4. Сокращение расходов на преодоление безграмотности.
5. Разработка программ поставок оружия.
6. Ограничение выброса загрязняющих веществ в атмосферу.

**Ответ:**

\_\_\_\_\_.

**Задание 9.**

Найдите в приведенном ниже списке неформальные негативные санкции и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. бойкот;
2. аплодисменты;
3. насмешка;
4. выговор;
5. комплименты;
6. улыбка.

**Ответ:**

**Задание 10.**

В структуре экономики страны Z в равной мере представлены промышленность и сельское хозяйство. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Преобладание интенсивных факторов экономического роста.
2. Директивное ценообразование.
3. Государственная собственность на большинство средств производства.
4. Развитая инфраструктура.
5. Необходимость решать проблему ограниченности ресурсов.
6. Централизованное управление экономикой.

**Ответ:**

**Задание 11.**

Установите соответствие между видами статей в государственном бюджете и конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ СТАТЕЙ
А) акцизный сбор; Б) обслуживание госдолга; В) подоходный налог с граждан; Г) социальные выплаты; Д) процент по государственным облигациям.	1. расходные статьи; 2. доходные статьи.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д

**Задание 12.**

Найдите в приведенном ниже списке формы территориально-государственного устройства и выберите цифры, под которыми они указаны:

1. диктатура;
2. республика;
3. демократия;
4. унитарное государство;
5. монархия;
6. федерация.

**Ответ:**

**Задание 13.**

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.

1. указание своей национальности;
2. сохранение исторического и культурного наследия;
3. участие в выборах органов власти;
4. уплата налогов;
5. свободное распоряжение своими способностями к труду;
6. пользование родным языком.

**Ответ:**

\_\_\_\_\_.

**Задание 14.**

Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<b>ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ</b>	<b>ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ</b>
А) объявление амнистии; Б) осуществление управления федеральной собственностью; В) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека; Г) осуществление мер по обеспечению прав и свобод граждан; Д) осуществление мер по охране общественного порядка, борьбе с преступностью.	1. Государственная Дума; 2. Правительство РФ.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

**Ответ:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

**Задание 15.**

Найдите в приведенном ниже списке примеры гражданского правонарушения и укажите цифры, под которыми они указаны:

1. невыполнение издательством условий договора с автором романа;
2. захват заложников в здании школы;
3. курение студентами в здании университета;
4. нарушение правил пожарной безопасности;
5. сброс отходов производства в реку;
6. невыплата кредита банку.

**Ответ:**

\_\_\_\_\_.

**Задание 16.**

Степану 14 лет, Ивану 12 лет. Какие из приведённых ниже действий Степан вправе осуществлять самостоятельно, в отличие от Ивана? Запишите цифры, под которыми они указаны

1. вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами;
2. быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению своего места жительства при разводе родителей;
3. совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями для свободного распоряжения;
4. осуществлять права автора музыкального произведения;
5. заключать трудовой договор (работа курьера);
6. распоряжаться заработной платой и иными доходами.

**Ответ:**

\_\_\_\_\_.

**Задание 17.**

Прочитайте текст и выполните задания 17.1 – 17.3

Наиболее распространенный образ революции... имеет несколько основных составляющих: насилие, новизну и всеобщность перемен. Эти признаки применяются в равной степени к революционному процессу, к его причинам и следствиям. Следовательно, целью любой революции является преобразование основ общественного строя, однако это требует проявления насилия, так как необходима коренная перестройка существующего общественного порядка.

Революция характеризуется как самый интенсивный, насильственный и осознанный процесс из всех социальных движений. В ней видят предельное выражение свободной воли и глубоких чувств, проявление незаурядных организационных способностей и высокой идеологии социального протеста...

Принято считать, что предпосылками революций становятся фундаментальные социальные аномалии или вопиющие проявления несправедливости, соединение борьбы между элитами с более глубокими социальными факторами, подобными классовой борьбе, вовлечение в социальное движение крупных общественных групп и их политическая организация.

Результаты революции представляются многосторонними. Во-первых, это насильственное изменение существующего политического режима... Во-вторых, замена неспособной правящей элиты или правящего класса другими.

В-третьих, далеко идущие изменения во всех институциональных сферах, в первую очередь в экономике и классовых отношениях, — изменения, которые направлены на модернизацию большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политическом процессе. В-четвертых, радикальный разрыв с прошлым... Считаю, в-пятых, что революции осуществляют не только институциональные и организационные преобразования, но и вносят изменения в нравственность и воспитание.

*Ш. Эйзенштадт*

**17.1.** Какие три признака революции выделяет автор?

**Ответ:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**17.2.** Какой из этих признаков характерен для такой формы общественных изменений как реформа?

**Ответ:**

\_\_\_\_\_.

17.3. Внимательно прочитайте текст и на основе текста определите, какие из приведенных суждений являются верными, а какие – неверными.

	<i>Суждение</i>	<i>Верно</i>	<i>Неверно</i>
1.	Революция, по мнению автора, является самым осознанным процессом из всех социальных изменений.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Результаты революции наиболее масштабно проявляются в экономической сфере.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Революция, как форма общественных изменений, не затрагивает сферы общественной морали.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Одной из предпосылок революции является объединение общественных групп в политические организации.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Принцип всеобщности перемен характеризует революционный процесс, но не применим к оценке ее последствий.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Задание 18.**

Прочитайте текст и выполните задания 18.1 – 18.5

Раз в пять лет совершеннолетние граждане страны Z, принадлежащие к высшему сословию, избирают президента. Население страны преимущественно занято в аграрном секторе, на семейных земельных наделах жители Z выращивают зерновые культуры без применения сельскохозяйственной техники. Президент Z развивает программу развития городов и увеличения численности городского населения. Для переселения желающих из сельской местности в городскую, переселенцу создают льготные условия для получения профессии водителя, строителя или работника предприятия, перерабатывающего продукцию сельского хозяйства, что повышает благосостояние бывшего сельского жителя и помогает ему строить карьеру. Однако программа не пользуется популярностью у жителей сельской местности, которых в стране большинство.

**18.1.** К какому типу общества можно отнести страну Z?

**Ответ:**

---

**18.2.** Какой фактор производства является основным для развития экономики страны Z?

**Ответ:**

---

**18.3.** Какая форма правления существует в стране Z?

**Ответ:**

---

**18.4.** Каким термином можно охарактеризовать процесс, описанный в третьем предложении?

**Ответ:**

---

**18.5.** Как измениться сфера занятости рабочей силы при развитии модернизационных процессов в стране Z?

**Ответ:**

---

## Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

### Демонстрационный вариант

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 2, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, в ответе каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Правильный ответ на задания 3, 5, 7, 11, 14 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые.

Задания 17 и 18 оцениваются согласно критериям.

В случае отсутствия ответа, проставьте X (регистр буквы и раскладка клавиатуры может быть любой).

№	Вариант ответа	Балл	Комментарий
1	36*	2	2 балла – полностью верно 1 балл – частично верно, правильно указан один вариант или один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) 0 баллов – выполнено неверно X – проставляется в случае отсутствия ответа (регистр буквы и раскладка клавиатуры может быть любой) <i>*Порядок записи символов в ответе значения не имеет</i>
2	145*	2	2 балла – полностью верно 1 балл – частично верно, правильно указано два варианта или один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) 0 баллов – выполнено неверно X – проставляется в случае отсутствия ответа (регистр буквы и раскладка клавиатуры может быть любой) <i>*Порядок записи символов в ответе значения не имеет</i>
3	112122	2	2 балла – полностью верно 1 балл – на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа 0 баллов – выполнено неверно X – проставляется в случае отсутствия ответа (регистр буквы и раскладка клавиатуры может быть любой)
4	456*	2	2 балла – полностью верно 1 балл – частично верно, правильно указано два варианта

			или один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) 0 баллов – выполнено неверно X – проставляется в случае отсутствия ответа (регистр буквы и раскладка клавиатуры может быть любой) <i>*Порядок записи символов в ответе значения не имеет</i>
5	11323	2	2 балла – полностью верно 1 балл – на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа 0 баллов – выполнено неверно X – проставляется в случае отсутствия ответа (регистр буквы и раскладка клавиатуры может быть любой)
6	136*	2	2 балла – полностью верно 1 балл – частично верно, правильно указано два варианта или один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) 0 баллов – выполнено неверно X – проставляется в случае отсутствия ответа (регистр буквы и раскладка клавиатуры может быть любой) <i>*Порядок записи символов в ответе значения не имеет</i>
7	12112	2	2 балла – полностью верно 1 балл – на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа 0 баллов – выполнено неверно X – проставляется в случае отсутствия ответа (регистр буквы и раскладка клавиатуры может быть любой)
8	13*	2	2 балла – полностью верно 1 балл – частично верно, правильно указан один вариант или один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) 0 баллов – выполнено неверно X – проставляется в случае отсутствия ответа (регистр буквы и раскладка клавиатуры может быть любой) <i>*Порядок записи символов в ответе значения не имеет</i>
9	13*	2	2 балла – полностью верно 1 балл – частично верно, правильно указан один вариант или один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) 0 баллов – выполнено неверно X – проставляется в случае отсутствия ответа (регистр буквы и раскладка клавиатуры может быть любой) <i>*Порядок записи символов в ответе значения не имеет</i>
10	236*	2	2 балла – полностью верно 1 балл – частично верно, правильно указано два варианта или один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) 0 баллов – выполнено неверно X – проставляется в случае отсутствия ответа (регистр буквы и раскладка клавиатуры может быть любой) <i>*Порядок записи символов в ответе значения не имеет</i>

11	21211	2	2 балла – полностью верно 1 балл – на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа 0 баллов – выполнено неверно X – проставляется в случае отсутствия ответа (регистр буквы и раскладка клавиатуры может быть любой)
12	46*	2	2 балла – полностью верно 1 балл – частично верно, правильно указан один вариант или один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) 0 баллов – выполнено неверно X – проставляется в случае отсутствия ответа (регистр буквы и раскладка клавиатуры может быть любой) <i>*Порядок записи символов в ответе значения не имеет</i>
13	24*	2	2 балла – полностью верно 1 балл – частично верно, правильно указан один вариант или один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) 0 баллов – выполнено неверно X – проставляется в случае отсутствия ответа (регистр буквы и раскладка клавиатуры может быть любой) <i>*Порядок записи символов в ответе значения не имеет</i>
14	12122	2	2 балла – полностью верно 1 балл – на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа 0 баллов – выполнено неверно X – проставляется в случае отсутствия ответа (регистр буквы и раскладка клавиатуры может быть любой)
15	16*	2	2 балла – полностью верно 1 балл – частично верно, правильно указан один вариант или один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) 0 баллов – выполнено неверно X – проставляется в случае отсутствия ответа (регистр буквы и раскладка клавиатуры может быть любой) <i>*Порядок записи символов в ответе значения не имеет</i>
16	146*	2	2 балла – полностью верно 1 балл – частично верно, правильно указан указано два варианта или один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) 0 баллов – выполнено неверно X – проставляется в случае отсутствия ответа (регистр буквы и раскладка клавиатуры может быть любой) <i>*Порядок записи символов в ответе значения не имеет</i>
17		7	Оценивание по критериям
18		5	Оценивание по критериям

## Задание 17

	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
17.1	<p>Ответ считается правильным при указании следующих признаков революции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. насилие,</li> <li>2. новизна,</li> <li>3. всеобщность перемен.</li> </ol> <p>В случае указания двух и менее признаков ответ не засчитывается и выставляется 0 баллов</p> <p>X – проставляется в случае отсутствия ответа (регистр буквы и раскладка клавиатуры может быть любой)</p>	1
17.2	<p>Ответ считается правильным при указании следующего признака:</p> <p>новизна.</p> <p>X – проставляется в случае отсутствия ответа (регистр буквы и раскладка клавиатуры может быть любой)</p>	1
17.3	<p>Каждый правильный элемент ответа оценивается 1 баллом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верно</li> <li>2. Неверно</li> <li>3. Неверно</li> <li>4. Верно</li> <li>5. Неверно</li> </ol> <p>X – проставляется в случае отсутствия ответа (регистр буквы и раскладка клавиатуры может быть любой)</p>	5
	<i>Максимальный балл</i>	7

## Задание 18

	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
18.1	Традиционное (аграрное)	1
18.2	Земля	1
18.3	Республика	1
18.4	Урбанизация	1
18.5	<p>Увеличится доля населения, занятого в сфере промышленности.</p> <p><i>(допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)</i></p>	1
18	<i>Максимальный балл</i>	5

X – проставляется в случае отсутствия ответа (регистр буквы и раскладка клавиатуры может быть любой)

**Максимальный балл за работу – 44 балла**