



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

12.09.2023 № Р-917

г. Красногорск

Об утверждении  
типового положения о профильных предпрофессиональных классах/группах

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении информации», и в целях организации создания профильных предпрофессиональных классов/групп в общеобразовательных организациях Московской области:

1. Утвердить прилагаемое типовое положение о профильных предпрофессиональных классах/группах.

2. Управлению общего образования осуществлять организацию и координацию мероприятий по организации обучения в профильных предпрофессиональных классах/группах в общеобразовательных организациях Московской области.

3. Определить государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» (далее – АСОУ) региональным оператором научно-методического сопровождения профильных предпрофессиональных классов/групп.

4. Ректору АСОУ Лубскому А.А.:

1) определить структурное подразделение, ответственное за научно-методическое сопровождение профильных предпрофессиональных классов/групп в срок до 12.09.2023;

2) обеспечить проведение мониторинга профильных предпрофессиональных классов/групп в общеобразовательных организациях;

3) обеспечить подготовку и предоставление отчетных документов по результатам мониторинга в управление общего образования ежегодно в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным.

5. Руководителям государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области, автономных некоммерческих общеобразовательных организаций Московской области, в состав учредителей которых входит Московская область:

1) организовать работу по организации и реализации профильного обучения в профильных предпрофессиональных классах/группах общеобразовательной организации;

2) разработать локальные нормативные акты по реализации профильного обучения в профильных предпрофессиональных классах/группах общеобразовательной организации;

3) назначить ответственного за реализацию профильного обучения в профильных предпрофессиональных классах/группах общеобразовательной организации.

6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования, организовать работу по организации и реализации профильного обучения в профильных предпрофессиональных классах/группах в муниципальных общеобразовательных организациях:

1) разработать муниципальные правовые акты по реализации профильного обучения в профильных предпрофессиональных классах/группах в муниципальных общеобразовательных организациях;

2) назначить ответственного за реализацию профильного обучения в профильных предпрофессиональных классах/группах в муниципальном образовании Московской области.

7. Признать утратившим силу распоряжение Министерства образования Московской области от 01.04.2021 № Р-218 «Об утверждении типовых положений о профильных классах/группах».

8. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя министра образования Московской области Охрименко А.В.

Первый заместитель министра  
образования Московской области



А.В. Охрименко

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением  
Министерства образования  
Московской области  
от 12.09.2023 № Р-917

## ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КЛАССАХ/ГРУППАХ

\_\_\_\_\_  
наименование профильного предпрофессионального класса/группы,  
наименование общеобразовательной организации

### I. Общие положения

1. Положение о профильных предпрофессиональных классах/группах (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Московской области № 94/2013-ОЗ «Об образовании»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

распоряжением Министерства образования Московской области от 10.02.2014 № 2 «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации в Московской области и муниципальные образовательные организации в Московской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения».

2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в профильных предпрофессиональных классах/группах, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Название профиля обучения определяется согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, название профиля – с учетом сотрудничества с вузами и профориентационного минимума.

3. Профильные предпрофессиональные классы/группы организуются в целях: создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;

создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся общеобразовательной организации.

4. Основные задачи:

предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;

раскрытие профессиональных склонностей к изучению учебных предметов в соответствии с выбранным профилем, создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации предпрофессиональной направленности;

создание условий для реализации практико-ориентированного обучения в сетевой форме совместно с социальными и индустриальными партнерами профильных колледжей, вузов, работодателей.

## II. Организация деятельности

5. Деятельность профильных предпрофессиональных классов/групп организуется в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка общеобразовательной организации.

6. Функционирование профильных предпрофессиональных классов/групп ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.

7. Профильные предпрофессиональные классы/группы открываются при наличии:

запроса участников образовательных отношений (учет потребностей обучающегося);

кадровых возможностей \_\_\_\_\_

наименование общеобразовательной организации

(наличие педагогов соответствующего уровня подготовленности по профильным предметам, имеющих первую или высшую квалификационные категории, прошедших курсы повышения квалификации по предмету в течение последних трех лет);

материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам.

8. Профильные предпрофессиональные классы/группы создаются приказом директора общеобразовательной организации на основании решения педагогического совета.

9. Организационной основой создания профильных предпрофессиональных классов/групп является договор о сотрудничестве с вузом-партнером.

10. Срок обучения в профильных предпрофессиональных классах/группах – 2 года (10-11 классы).

11. Обучение в профильных предпрофессиональных классах/группах обеспечивает обучающимся:

право на получение среднего общего образования;

углубленный уровень изучения профильных учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

развитие способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

участие в олимпиадах по профильным предметам.

### III. Содержание и организация обучения в профильных предпрофессиональных классах/группах

12. Общеобразовательная организация обязана ознакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

13. Организация образовательного процесса в профильных предпрофессиональных классах/группах реализуется посредством:

учебного плана общеобразовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

организации внеурочной деятельности обучающихся;

организации и проведения проектной, исследовательской деятельности;  
реализации программ дополнительного образования в соответствии с выбранным профилем и творческой деятельности обучающихся;  
реализация плана взаимодействия с профильным вузом и индустриальным/социальным партнером.

14. Режим учебных занятий, в том числе занятий внеурочной деятельностью обучающихся в профильных предпрофессиональных классах/группах определяется локальным нормативным актом общеобразовательной организации, принятым в соответствии с законодательством Российской Федерации.

15. Содержание образования в профильных предпрофессиональных классах/группах определяется образовательной программой среднего общего образования общеобразовательной организации и обеспечивается изучением:

не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

не менее 2-х элективных курсов, дополнительных учебных предметов в соответствии с профильной направленностью;

не менее одного часа внеурочной деятельности профильной направленности; общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Реализация образовательной программы среднего общего образования должна дополняться реализацией дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с профильной направленностью предпрофессионального класса/группы.

16. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в профильных предпрофессиональных классах/группах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам триместров.

17. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в профильных предпрофессиональных классах/группах и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

18. Образовательный процесс в профильных предпрофессиональных классах/группах осуществляется как педагогическими работниками общеобразовательной организации, так и сотрудниками вузов-партнеров в соответствии с договором о сотрудничестве.

В случае организации профильного предпрофессионального класса/группы по сетевой модели профильного обучения совместно с профессиональной



образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования заключается договор о сотрудничестве.

При этом приоритетами для педагогов является:

наличие высшей квалификационной категории;

прохождение профессиональных курсов повышения квалификации в течение последних трех лет;

использование технологий развивающего обучения.

19. Основанием для реорганизации, закрытия профильного предпрофессионального класса/группы является:

отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю;

расторжение договора о сотрудничестве с вузом-партнером;

невыполнение общеобразовательной организацией задач создания предпрофессионального класса/группы.

#### IV. Порядок комплектования профильных предпрофессиональных классов/групп

20. Родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, получившие основное общее образование, подают заявление об участии в индивидуальном отборе при приеме для обучения в профильном предпрофессиональном классе/группе на имя директора общеобразовательной организации по форме, установленной локальным нормативным актом общеобразовательной организации, до даты начала индивидуального отбора.

21. Для организации приема обучающихся в профильный предпрофессиональный класс/группу приказом директора общеобразовательной организации создается комиссия, в которую входят директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель будущего профильного предпрофессионального класса/группы, педагоги профильных учебных предметов, педагог-психолог, представитель управляющего совета.

22. Правила индивидуального отбора определяются общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Московской области, а также с учетом условий и требований, установленных органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области, и должны предусматривать:

сроки подачи родителями (законными представителями) заявления;

сроки проведения индивидуального отбора;

формы индивидуального отбора обучающихся (тестирование, собеседование, предоставление персонального портфолио);

сроки информирования обучающихся, родителей (законных представителей) об итогах индивидуального отбора.

23. Время работы комиссии \_\_\_\_\_ (определяется общеобразовательной организацией самостоятельно).

24. Наполняемость \_\_\_\_\_ профильных \_\_\_\_\_ предпрофессиональных классов/групп определяется общеобразовательной организацией самостоятельно.

25. В профильный предпрофессиональный класс/группу принимаются обучающиеся по правилам приема, которые определяет общеобразовательная организация самостоятельно.

26. Решение о принятии обучающихся в профильный предпрофессиональный класс/группу оформляется протоколом приемной комиссии. На основании решения приемной комиссии директор общеобразовательной организации издает приказ о зачислении.

#### V. Права обучающихся профильного предпрофессионального класса/группы, их родителей и учителей

27. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право на: ознакомление с уставом общеобразовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, образовательными программами, локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса, права и обязанности обучающихся;

выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей общеобразовательной организации;

работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя;

участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;

изменение профиля обучения в течение учебного года при условии отсутствия академической задолженности за прошедший период обучения, наличия в аттестате об основном общем образовании по вновь выбранным профильным предметам отметки «хорошо» и «отлично», успешной сдачи экзамена по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля за прошедший период обучения.

28. За обучающимися профильных предпрофессиональных классов/групп сохраняется право на изменение профиля обучения по заявлению родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.

29. Учитель-предметник имеет право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании.