

**Аннотация**  
**к проверочной работе для диагностики метапредметных**  
**(познавательных) умений в 5 классах общеобразовательных**  
**организаций Московской области**

**1. Назначение проверочной работы**

Цель проведения метапредметной региональной диагностической работы заключается в выявлении уровня овладения пятиклассниками метапредметными результатами.

**2. Условия проведения диагностической работы**

Для проведения диагностики предлагается бумажная технология.

На выполнение региональной диагностической работы выделяется 45 минут.

**3. Дополнительные материалы и оборудование**

В работе используются ручка и карандаш.

**4. Содержание и структура проверочной работы**

В центре внимания работы находится оценка читательской грамотности пятиклассников, проявляющейся при работе с информационными текстами, включающими различные типы представления информации: вербальные, числовые, графические, а также уровень освоения пятиклассниками основных универсальных учебных действий, необходимых для получения основного общего образования, готовность применять умения в повседневной жизни (на примере работы с информационными текстами).

Задания конструируются на основе текста, разбитого на части. Каждая часть выделена, озаглавлена и содержит информацию, представленную в удобной для ориентировки и восприятия содержания форме. При выполнении заданий пятиклассники обобщают воспринятую информацию и представляют её разной форме: в виде словесных ответов, таблиц, диаграмм.

Работа содержит 15 заданий, разных по форме ответа:

- с выбором одного правильного ответа из предложенных;
- с выбором нескольких ответов из предложенных;
- с записью краткого ответа, где требовалось записать результат поиска информации в тексте, размышлений или выполненных действий (слово или несколько слов, предложение, число, строки таблицы);
- с записью развернутого ответа, содержащего объяснение данного ответа, обоснование собственного мнения.

Задания направлены на проверку уровня владения обучающимися следующими группами читательских умений:

- читать, понимать различные информационные тексты (включая тексты самих заданий), воспроизводить или использовать информацию, представленную в них в явном виде;
- обобщать и интерпретировать информацию, проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы, работать с информацией, представленной в разной форме, осмысливать и оценивать содержание и форму текста;

- применять информацию, представленную разными способами (текст, таблицы, краткая запись) для решения различных житейских и учебно-познавательных задач.