

**Спецификация работы по оценке качества общего образования на
основе практики международных исследований**

Вариант 2

Естественнонаучная грамотность

Открытие вирусов	
1	<p>Содержательная область оценки: <i>живые системы</i> Компетентностная область оценки: <i>Применение естественнонаучных методов</i> Контекст: <i>Глобальный</i> Уровень сложности: <i>2</i> Формат ответа: <i>Задание с выбором нескольких вариантов ответа</i> Объект проверки: <i>умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса</i> Тип знания: <i>процедурное</i></p>
2	<p>Содержательная область оценки: <i>живые системы</i> Компетентностная область оценки: <i>Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов</i> Контекст: <i>Глобальный</i> Уровень сложности: <i>1</i> Формат ответа: <i>Задание с выбором нескольких вариантов ответа</i> Объект проверки: <i>умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы</i> Тип знания: <i>процедурное</i></p>
3	<p>Содержательная область оценки: <i>живые системы</i> Компетентностная область оценки: <i>Применение естественнонаучных методов</i> Контекст: <i>Глобальный</i> Уровень сложности: <i>3</i> Формат ответа: <i>Задание с выбором ответа и пояснением к нему</i> Объект проверки: <i>умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса</i> Тип знания: <i>процедурное</i></p>
4	<p>Содержательная область оценки: <i>живые системы</i> Компетентностная область оценки: <i>Применение естественнонаучных методов</i> Контекст: <i>Глобальный</i></p>

	<p>Уровень сложности: 3 Формат ответа: <i>Задание с развернутым ответом</i> Объект проверки: <i>умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы</i> Тип знания: <i>содержательное</i></p>
5	<p>Содержательная область оценки: <i>живые системы</i> Компетентностная область оценки: <i>Применение естественнонаучных методов</i> Контекст: <i>Глобальный</i> Уровень сложности: 2 Формат ответа: <i>Задание с выбором нескольких верных ответов</i> Объект проверки: <i>умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы</i> Тип знания: <i>содержательное</i></p>
Луна	
6	<p>Содержательная область оценки: <i>физические системы</i> Компетентностная область оценки: <i>Научное объяснение явлений</i> Контекст: <i>Глобальный</i> Уровень сложности: 2 Формат ответа: <i>Задание с выбором нескольких вариантов ответа</i> Объект проверки: <i>умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления</i> Тип знания: <i>содержательное</i></p>
7	<p>Содержательная область оценки: <i>науки о Земле</i> Компетентностная область оценки: <i>Научное объяснение явлений</i> Контекст: <i>Глобальный</i> Уровень сложности: 3 Формат ответа: <i>Задание с выбором нескольких вариантов ответа</i> Объект проверки: <i>умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления</i> Тип знания: <i>содержательное</i></p>
8	<p>Содержательная область оценки: <i>науки о Земле</i> Компетентностная область оценки: <i>Применение естественнонаучных методов исследования</i> Контекст: <i>Глобальный</i> Уровень сложности: 2 Формат ответа: <i>Задание с развернутым ответом</i> Объект проверки: <i>умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления</i> Тип знания: <i>процедурное</i></p>
9	<p>Содержательная область оценки: <i>науки о Земле</i></p>

	<p>Компетентностная область оценки: Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов Контекст: <i>Глобальный</i> Уровень сложности: <i>1</i> Формат ответа: <i>Задание с выбором ответа</i> Объект проверки: <i>умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы</i> Тип знания: <i>процедурное</i></p>
10	<p>Содержательная область оценки: <i>науки о Земле</i> Компетентностная область оценки: <i>Научное объяснение явлений</i> Контекст: <i>Глобальный</i> Уровень сложности: <i>3</i> Формат ответа: <i>Задание с развернутым ответом</i> Объект проверки: <i>умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления</i> Тип знания: <i>содержательное</i></p>
11	<p>Содержательная область оценки: <i>науки о Земле</i> Компетентностная область оценки: <i>Применение естественнонаучных методов исследования</i> Контекст: <i>Глобальный</i> Уровень сложности: <i>1</i> Формат ответа: <i>Задание с выбором одного ответа</i> Объект проверки: <i>умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса</i> Тип знания: <i>процедурное</i></p>

Читательская грамотность

Человек-фабрика	
12	<p>Содержательная область оценки: <i>Великие люди нашей страны</i> Компетентностная область оценки: <i>Оценивать форму и содержание текста</i> Контекст: <i>Общественный</i> Уровень сложности: <i>Низкий</i> Формат ответа: <i>С выбором ответа</i> Объект проверки: <i>Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста)</i></p>
13	<p>Содержательная область оценки: <i>Великие люди нашей страны</i> Компетентностная область оценки: <i>Интегрировать и интерпретировать информацию</i> Контекст: <i>Общественный</i> Уровень сложности: <i>Низкий</i> Формат ответа: <i>С развернутым ответом</i></p>

	<p>Объект проверки: <i>Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)</i></p>
14	<p>Содержательная область оценки: <i>Великие люди нашей страны</i> Компетентностная область оценки: <i>Находить и извлекать информацию</i> Контекст: <i>Общественный</i> Уровень сложности: <i>Низкий</i> Формат ответа: <i>Выделение фрагмента текста</i> Объект проверки: <i>Находить и извлекать одну или несколько единиц информации</i></p>
15	<p>Содержательная область оценки: <i>Великие люди нашей страны</i> Компетентностная область оценки: <i>Интегрировать и интерпретировать информацию</i> Контекст: <i>Образовательный</i> Уровень сложности: <i>Низкий</i> Формат ответа: <i>С выбором ответа</i> Объект проверки: <i>Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста</i></p>
16	<p>Содержательная область оценки: <i>Великие люди нашей страны</i> Компетентностная область оценки: <i>Интегрировать и интерпретировать информацию</i> Контекст: <i>Образовательный</i> Уровень сложности: <i>Средний</i> Формат ответа: <i>С развернутым ответом</i> Объект проверки: <i>Формулировать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов</i></p>
17	<p>Содержательная область оценки: <i>Великие люди нашей страны</i> Компетентностная область оценки: <i>Находить и извлекать информацию</i> Контекст: <i>Образовательный</i> Уровень сложности: <i>Средний</i> Формат ответа: <i>На установление соответствия</i> Объект проверки: <i>Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста</i></p>
18	<p>Содержательная область оценки: <i>Великие люди нашей страны</i> Компетентностная область оценки: <i>Интегрировать и интерпретировать информацию</i> Контекст: <i>Образовательный</i> Уровень сложности: <i>Средний</i> Формат ответа: <i>Множественный выбор</i> Объект проверки: <i>Формулировать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов</i></p>
19	<p>Содержательная область оценки: <i>Великие люди нашей страны</i></p>

	<p>Компетентностная область оценки: <i>Интегрировать и интерпретировать информацию</i> Контекст: <i>Образовательный</i> Уровень сложности: <i>Высокий</i> Формат ответа: <i>С выбором ответа</i> Объект проверки: <i>Формулировать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов</i></p>
20	<p>Содержательная область оценки: <i>Великие люди нашей страны</i> Компетентностная область оценки: <i>Находить и извлекать информацию</i> Контекст: <i>Множественный</i> Уровень сложности: <i>Низкий</i> Формат ответа: <i>С развернутым ответом</i> Объект проверки: <i>Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных текстах</i></p>
21	<p>Содержательная область оценки: <i>Великие люди нашей страны</i> Компетентностная область оценки: <i>Находить и извлекать информацию</i> Контекст: <i>Множественный</i> Уровень сложности: <i>Низкий</i> Формат ответа: <i>С множественным выбором</i> Объект проверки: <i>Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.)</i></p>
22	<p>Содержательная область оценки: <i>Великие люди нашей страны</i> Компетентностная область оценки: <i>Интегрировать и интерпретировать информацию</i> Контекст: <i>Множественный</i> Уровень сложности: <i>Высокий</i> Формат ответа: <i>С развернутым ответом</i> Объект проверки: <i>Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)</i></p>
23	<p>Содержательная область оценки: <i>Великие люди нашей страны</i> Компетентностная область оценки: <i>Оценивать содержание и форму текста</i> Контекст: <i>Образовательный</i> Уровень сложности: <i>Средний</i> Формат ответа: <i>С выбором ответа</i> Объект проверки: <i>Соотносить графическую и вербальную информацию</i></p>
24	<p>Содержательная область оценки: <i>Великие люди нашей страны</i> Компетентностная область оценки: <i>Интегрировать и интерпретировать информацию</i></p>

	<p>Контекст: <i>Образовательный</i> Уровень сложности: <i>Высокий</i> Формат ответа: <i>С развернутым ответом</i> Объект проверки: <i>Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)</i></p>
25	<p>Содержательная область оценки: <i>Великие люди нашей страны</i> Компетентностная область оценки: <i>Использовать информацию из текста</i> Контекст: <i>Образовательный</i> Уровень сложности: <i>Средний</i> Формат ответа: <i>Комплексное (с выбором ответа и объяснением)</i> Объект проверки: <i>Использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний</i></p>
Выигрыш	
26	<p>Содержательная область оценки: <i>Выбор товаров и услуг</i> Компетентностная область оценки: <i>Оценивать содержание и форму текста</i> Контекст: <i>Личный</i> Уровень сложности: <i>Средний</i> Формат ответа: <i>С развернутым ответом</i> Объект проверки: <i>Понимать авторскую позицию по отношению к обсуждаемой проблеме</i></p>
27	<p>Содержательная область оценки: <i>Выбор товаров и услуг</i> Компетентностная область оценки: <i>Интегрировать и интерпретировать информацию</i> Контекст: <i>Личный</i> Уровень сложности: <i>Средний</i> Формат ответа: <i>С кратким ответом</i> Объект проверки: <i>Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста</i></p>
28	<p>Содержательная область оценки: <i>Выбор товаров и услуг</i> Компетентностная область оценки: <i>Оценивать содержание и форму текста</i> Контекст: <i>Личный</i> Уровень сложности: <i>Высокий</i> Формат ответа: <i>С выбором и объяснением</i> Объект проверки: <i>Оценивать полноту, достоверность информации</i></p>

Математическая грамотность

Устройства для хранения информации	
29	<p>Содержательная область оценки: <i>Количество</i> Познавательная деятельность: <i>Применять</i> Контекст: <i>личная жизнь</i> Уровень сложности: 1 Описание задания («объект оценки») – <i>Отношение величин. Свойства степеней с натуральным показателем</i> Формат ответа – краткий ответ (с использованием клавиатуры)</p>
30	<p>Содержательная область оценки: <i>Количество</i> Познавательная деятельность: <i>Интерпретировать</i> Контекст: <i>личная жизнь</i> Уровень сложности: 2 Описание задания («объект оценки»): <i>отношение величин, свойства степеней с натуральным показателем, чтение и интерпретация данных, представленных в таблице.</i> Формат ответа – краткий ответ (с использованием клавиатуры)</p>
Игра в лото	
31	<p>Область математического содержания: <i>Неопределенность и данные</i> Познавательная деятельность: <i>применять</i> Контекст: <i>Научная деятельность</i> Уровень сложности: <i>1</i> Формат ответа: краткий ответ Описание задания: <i>вычислять вероятность случайного события</i></p>
32	<p>Область математического содержания: <i>Неопределенность и данные</i> Познавательная деятельность: <i>применять</i> Контекст: <i>Научная деятельность</i> Уровень сложности: <i>2</i> Формат ответа: краткий ответ Описание задания: <i>вычислять вероятность случайного события</i></p>
Полочка в шкафу	
33	<p>Область математического содержания: <i>Пространство и форма</i> Познавательная деятельность: <i>рассуждать</i> Контекст: <i>Образование/Профессиональная деятельность</i> Уровень сложности: <i>2</i> Формат ответа: краткий ответ</p>
34	<p>Область математического содержания: <i>Пространство и</i></p>

	<p><i>форма</i></p> <p>Познавательная деятельность: <i>Рассуждать</i></p> <p>Контекст: Образование/Профессиональная деятельность</p> <p>Уровень сложности: 3</p> <p>Формат ответа: множественный выбор</p> <p>Описание задания: <i>применение изученных геометрических фактов</i></p>
--	---

Глобальные компетенции

Рождение детей и СМИ	
35	<p>Содержательная область оценки: Межкультурное взаимодействие</p> <p>Компетентностная область оценки: <i>Оценивать информацию</i></p> <p>Контекст: общественный</p> <p>Уровень: средний</p> <p>Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов</p> <p>Объект оценки: <i>Отбирать информацию в источнике и оценивать ее достоверность и значимость</i></p>
36	<p>Содержательная область оценки: Межкультурное взаимодействие</p> <p>Компетентностная область оценки: <i>Анализировать различные мнения, подходы, перспективы</i></p> <p>Контекст: общественный</p> <p>Уровень: средний</p> <p>Формат ответа: Задание на установление соответствия (две группы объектов)</p> <p>Объект оценки: <i>анализировать мнения</i></p>
37	<p>Содержательная область оценки: Межкультурное взаимодействие</p> <p>Компетентностная область оценки: <i>Формулировать аргументы</i></p> <p>Контекст: общественный</p> <p>Уровень: средний</p> <p>Формат ответа: Задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)</p> <p>Объект оценки: <i>аргументация мнения</i></p>
38	<p>Содержательная область оценки: Межкультурное взаимодействие</p> <p>Компетентностная область оценки: <i>Анализировать различные мнения, подходы, перспективы</i></p> <p>Контекст: общественный</p> <p>Уровень: низкий</p> <p>Формат ответа: Задание на установление соответствия (несколько групп объектов)</p>

	Объект оценки: <i>анализ мнений.</i>
39	Содержательная область оценки: Межкультурное взаимодействие. Компетентностная область оценки: <i>Оценивать действия и их последствия (результаты)</i> Контекст: общественный Уровень: <u>высокий</u> Формат ответа: Задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста) Объект оценки: <i>Оценка действий и их последствий</i>
40	Содержательная область оценки: Межкультурное взаимодействие Компетентностная область оценки: <i>Объяснение сложных ситуаций и проблем</i> Контекст: общественный Уровень: <u>низкий</u> Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов Объект оценки: <i>объяснять проблемы</i>

В соответствии с процентом выполнения работы обучающимися 9 классов может быть сделан вывод об уровне направленности функциональной грамотности.

Уровни направленности функциональной грамотности у обучающихся
9 классов

№ п/п	Название уровня	Условное обозначение	Процент выполнения работы (%)
1	Низкий	<i>Н</i>	Меньше и равно 20%
2	Пороговый	<i>ПР</i>	Больше и равно 21%, но меньше и равно 40%
3	Базовый	<i>Б</i>	Больше и равно 41%, но меньше и равно 60%
4	Повышенный	<i>ПВ</i>	Больше и равно 61%, но меньше и равно 80%
5	Высокий	<i>В</i>	Больше и равно 81%

Примечание: полученный результат в % округляем до целого значения по правилам округления.