



Ассоциация педагогов Московской области «Учителя русского языка и литературы»

В рамках повышения качества филологического образования в Московской области и профессиональной подготовки учителей русского языка и литературы «ONLINE-ПРАКТИКА» Ассоциация совместно с кафедрой методики преподавания русского языка и литературы Московского государственного областного университета реализовала проект «Педагогическая мастерская» с трансляцией опыта учителя-наставника. «Педагогическая мастерская» прошла в онлайн формате на платформе zoom. В вебинарах приняли участие учителя-практиканты, преподаватели кафедры и методисты.



Вебинары провел учитель русского языка и литературы МБОУ Лицей №15 г. Химки, ассистент кафедры методики преподавания русского языка и литературы Анна Витольдовна Супрунова.

Анна Витольдовна – победитель ПНПО «Лучшие учителя» (2019-2020), победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года-2020», лауреат премии Президента РФ (2013).

30 октября состоялся вебинар на тему «Цифровая трансформация школы: миф или реальность», в ходе которого обсуждались вопросы: роль цифры в образовании, цифровая трансформация школы, правила цифровой реальности.

27 ноября состоялся вебинар на тему «Цифровая школа: новые реалии – интерактивные рабочие тетради по русскому языку и литературе». Предметом обсуждения стал вопрос о «Новом инструменте для учителей – интерактивных заданиях на основе пособий для самостоятельной работы, разработанных АО «Издательством “Просвещение”» к учебникам из федерального перечня».

18 декабря состоялся вебинар на тему «Современный урок: новые пути и возможности оценивания как ключ к повышению мотивации», в ходе которого речь шла об «Оценивании online & offline: формирующее, безоценочное, мотивирующее, цифровое».

Запись... [Вы просматриваете экран Супрунова Анна Витольдовна] Настройки видеостраны

Результаты диагностики FossilBook - [Современный урок оценивания (Татьяна Соколова)]

Современный урок: новые пути и возможности оценивания как ключ к повышению мотивации

СУПРУНОВА АННА ВИТОЛЬДОВНА
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
МБОУ ЛИЦЕЙ №15 Г. ХИМКИ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Заметки отсутствующих.

Участники (70)

- Найти участника
- Факультет русской ф... (Организатор, и)
- Супрунова Анна Витольдовна
- Татьяна Михайловна Воиленева
- 79197
- Elena Solomonova
- Пригласить
- Выкл. весь звук

Слайд: 1 из 14 Время: 01:55 12:10 Масштаб:

Включить звук Остановить видео Безопасность Участники Чат Демонстрация экрана Пауза/Остановить запись Реакции Завершение

Zoom Конференция

Участники (70)

Наталья Логина (Я) Анна Су... (Организатор) Alexandra Batova Anastasia Vdovina Ekaterina Sokolova Elena Solomonova iPhone (Валерия) Minakova Anastasia Snezhana Sedova Sofia Samsonova Svetlana Klyushina Yulyia Zaporozhskaya Александра Дорощева Александра Морганчева

Активация Windows
Чтобы использовать функции Windows, вам необходимо активировать Windows. Перейдите в раздел "Параметры".

Пригласить Включить свой звук Поднять руку

11:44
27.11.2020

Электронная рабочая тетрадь по русскому языку. 7 класс. Предлог.

Дата урока _____

Урок 5 Правописание предлогов

- На уроке вы закрепите условия выбора слитного и раздельного написания прописных предлогов, научитесь различать на письме оканчивающиеся формы прописных предлогов и существительных с предлогами
- Вспомини!
- Запишите в тетрадь предписание, дайте свое определение, выполните полный синтаксический разбор. Запишите предписание ещё раз, используя непрописные и прописные предлоги
- Вы знаете, что предлоги могут писаться слитно и раздельно. Откройте таблицу "Правописание предлогов".
- В чем сложность правописания прописных предлогов?
- Прочитав эту статью, запишите, как правильно писать предлоги в этих случаях, дайте

Что называется прописным?
- Какие случаи прописных?
- Какие отношения выражает предлог?
- Правописание прописных - это...
- Непрописные предлоги - это...

Опасаясь снежных заносов руководитель отменил посещение на вершину высокогорного небезопасно от лавины до установления хорошей погоды.

Формативное (формирующее) оценивание

Формативное (формирующее) оценивание – это целенаправленный непрерывный процесс наблюдения за учением ученика. Формативное оценивание является неформальным (чаще всего безметочным) оцениванием. Оно основывается на оценивании в соответствии с критериями и предполагает обратную связь.

Целью формативного оценивания является корректировка деятельности учителя и учащихся в процессе обучения. Корректировка деятельности предполагает постановку задач учителем или совместно с учащимися для улучшения результатов обучения.

Слайд: 9 из 14 Вреня: 13:53 12:22 Масштаб: 100%

Участники (87):

- Факультет... (Организатор, и)
- Супрунова Анна Витольдовна
- Татьяна Михайловна Воиленева
- 79197
- Elena Solomono
- Lydia Goncharova
- Sofia Samsolova
- Yuliyu Zarogozhikaya
- Александр Денисов
- Александра Серопкина
- Алёна Гончаренко
- Алина Хананова
- Альбина Волосевич
- Анастасия Королева
- Анастасия Маркина
- Анастасия Мартьянова
- Анастасия Минанова
- Анастасия Реброва
- Анастасия Рязанова
- Ангелина Якименко

Пример аналитической критериальной оценки

Цель: формировать умение составлять письменное описание животного в разных стилях речи (5 класс, урок русского языка).

Результат урока (продукт): эссе (это небольшая письменная работа, составленная на основе личных впечатлений).

Критерии оценки

1. Соответствие описанию (использование в эссе перечисления признаков животного, расположение признаков в определенном порядке, использование слов из кластера и своих подобранных слов).
2. Соответствие содержания выбранному стилю речи (лексика, синтаксис).
3. Соблюдение последовательности в построении эссе (введение, основная часть, заключение).
4. Грамотность (соблюдение правил орфографии и пунктуации)

Слайд: 13 из 14 Вреня: 26:38 12:34 Масштаб: 100%

Участники (88):

- Факультет... (Организатор, и)
- Супрунова Анна Витольдовна
- Татьяна Михайловна Воиленева
- 79197
- EKaterina Sokolova
- Elena Solomono
- Lydia Goncharova
- Sofia Samsolova
- Yuliyu Zarogozhikaya
- Александр Денисов
- Александра Морганчева
- Александра Серопкина
- Алёна Гончаренко
- Алина Хананова
- Альбина Волосевич
- Анастасия Королева
- Анастасия Маркина
- Анастасия Мартьянова
- Анастасия Минанова
- Анастасия Реброва
- Анастасия Рязанова

С информацией о вебинарах можно познакомиться на сайте МГОУ <https://mgou.ru/125765>