

Выписка из протокола
заседания рабочей группы по сбору и разработке материалов по системе
организации воспитания и социализации обучающихся в Московской области
от 25.06.2021 г. № 6

Участники:

Крамаренко Е.В., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей Министерства образования Московской области;

Хвостова Т.Н., заведующий отделом профилактики асоциальных явлений в управлении дополнительного образования и воспитания детей Министерства образования Московской области;

члены рабочей группы, утвержденной приказом АСОУ от 19.03.202 № 397-07;

члены Учебно-методического объединения в системе общего образования Московской области

Место проведения: г. Москва, ул.Шоссейная, д.8, АСОУ.

Слушали:

о мониторинге деятельности классных руководителей (кураторов, наставников) образовательных организаций Московской области. (Аналитическая справка по эффективности деятельности классных руководителей (кураторов, наставников) образовательных организаций Московской области прилагается)

Выступил: Коповой А.С., начальник Центра практической психологии образования Института педагогической психологии АСОУ.

Решили:

направить в образовательные организации Примерное положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками общеобразовательных организаций в Московской области.

Руководитель рабочей группы


(подпись)

Н.Б. Баранникова

Приложение к протоколу
заседания рабочей группы по
сбору и разработке материалов по
системе организации воспитания
и социализации обучающихся в
Московской области
от 25.06.2021 г. № 6

**Аналитическая справка по эффективности деятельности
классных руководителей (кураторов, наставников)
образовательных организаций Московской области**

Пояснительная записка. Классное руководство – особый вид педагогической деятельности, направленный, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательной организации. Важной управленческой задачей является определение организационно-методической основы ведения классного руководства в общеобразовательных организациях Московской области, полномочий и ответственности педагога, осуществляющего деятельность по руководству классом, его места и роли в воспитательной системе и структуре управления общеобразовательной организации.

Критерии и показатели оценивания. Критерием эффективности деятельности классных руководителей (кураторов, наставников) образовательных организаций Московской области выступают показатели успешности осуществления воспитательного процесса в рамках сетевого и межведомственного взаимодействия. (Положение о региональной системе организации воспитания и социализации обучающихся в Московской области).

В соответствии с данными отчета об анализе состояния образовательных систем Московской области за 2020 год часть №1, результатами анализа деятельности медиативных служб в Московской области и данными РСЭМ (Региональная система электронного мониторинга) осуществлен анализ результатов за истекший период на основе дополнительных показателей, кластеризация результатов осуществлена по каждому показателю (вид образовательной организации, уровень образования и пр.).

Анализ результатов осуществлен на основе дополнительных критериев в соответствии с примерным положением об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных организаций Московской области.

1. Создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и родителя (законного представителя) класса (своевременное урегулирование конфликтных ситуаций службами медиации / примирения с участием классного руководителя):

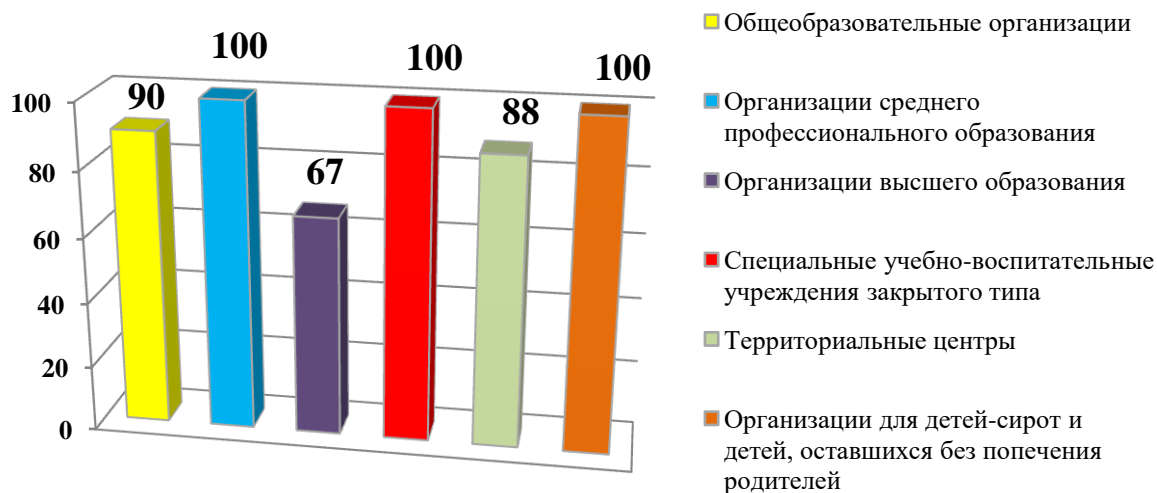
Службы медиации (примирения) Подмосковья



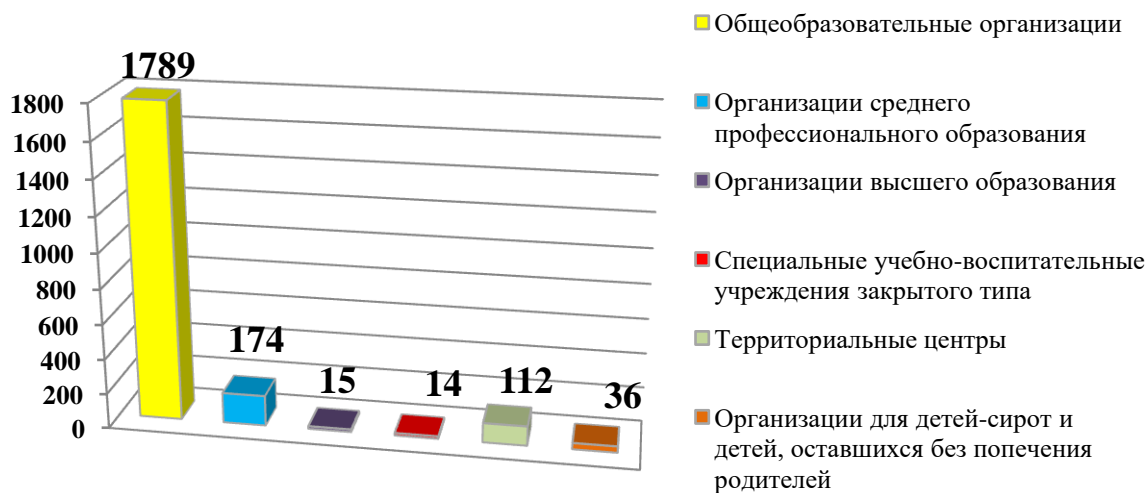
Численность специалистов служб медиации (примирения) Подмосковья



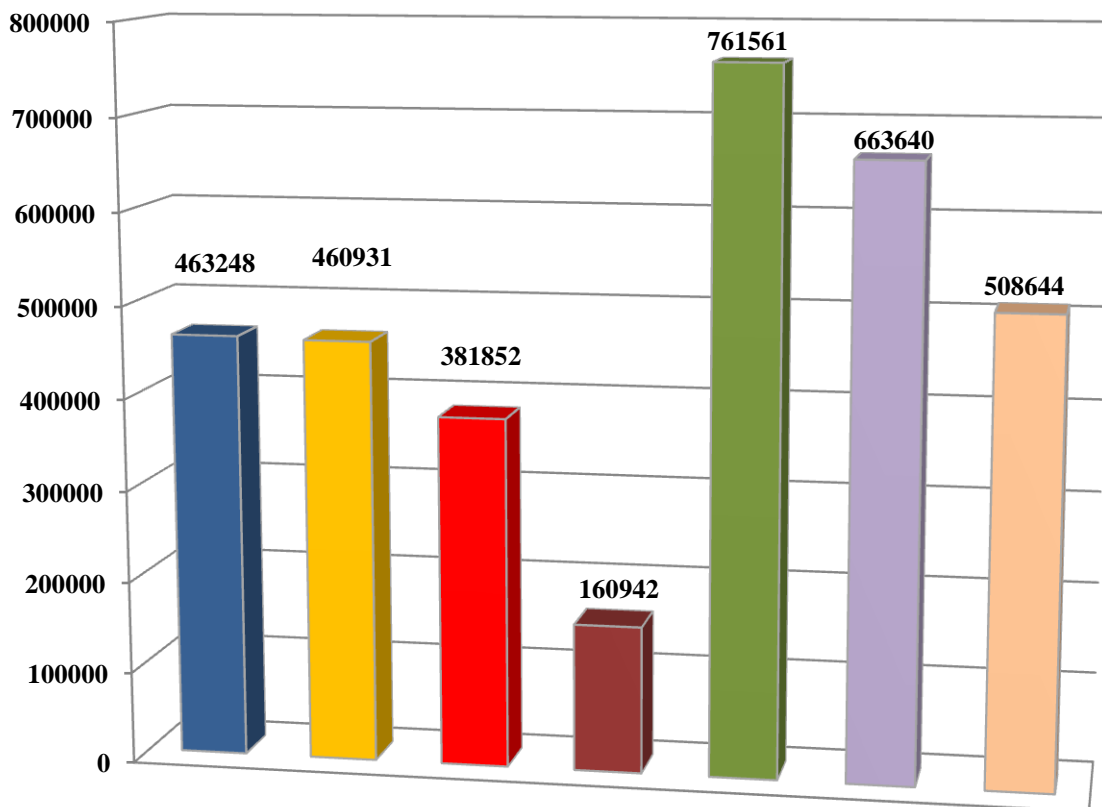
**Доля урегулированных случаев службами медиации
(примирения), %**



**Проведенные просветительские мероприятия
медиативной направленности**



2. Охват обучающихся класса ключевыми общешкольными делами (разработка и реализация социальных проектов, участие в социально значимых акциях, фестивалях и т.п., подготовка общешкольных праздников):



■ Международный день родного языка

■ День славянской письменности и культуры

■ День России

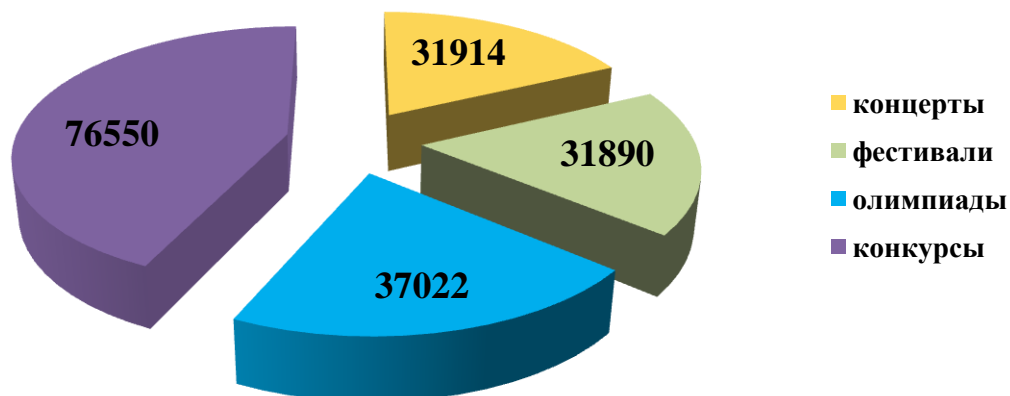
■ Международный день коренных народов мира

■ День народного единства

■ Мероприятиями по развитию жизнестойкости

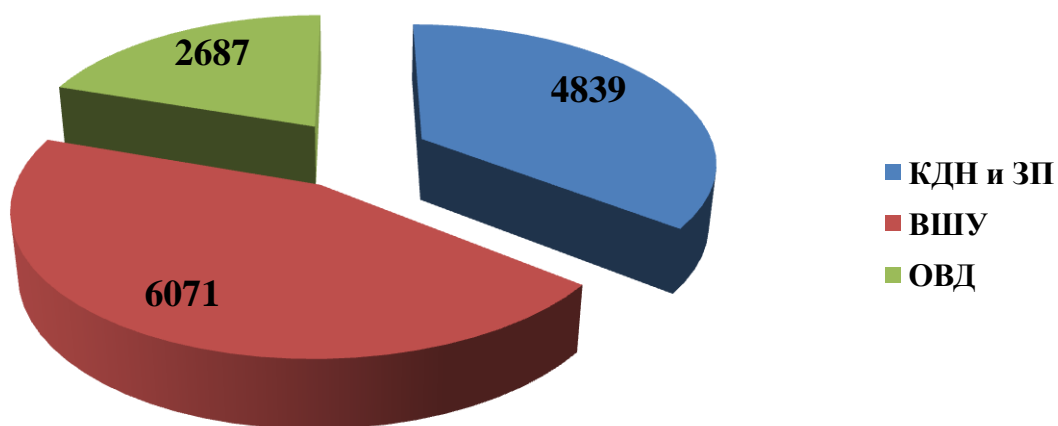
■ Мероприятия, направленные на неприятие идеологии терроризма и экстремизма

*Количество обучающихся, охваченных разными формами
ключевых общешкольных дел, чел.*

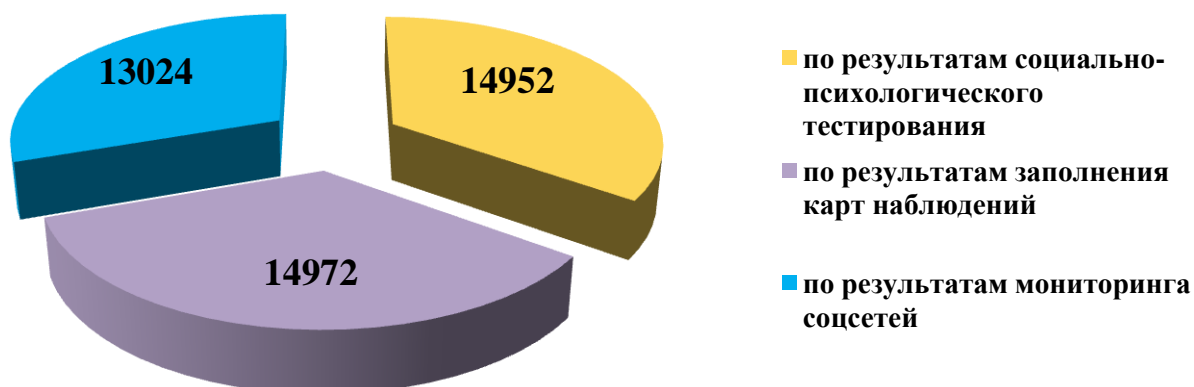


3. Индивидуальная работа: с обучающимися «групп риска», состоящими на всех видах учета, с семьями в социально опасном положении

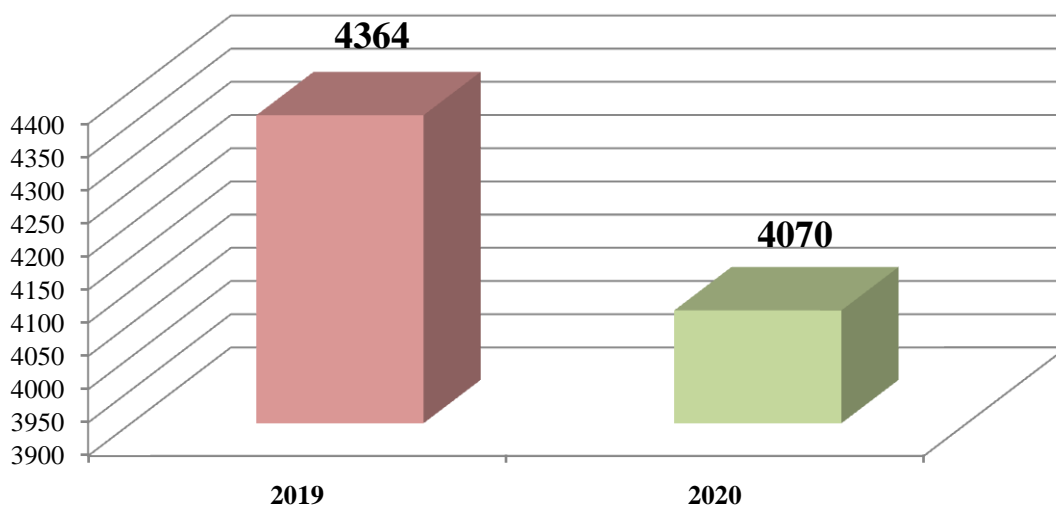
*Индивидуальная работа с обучающимися,
состоящими на разных видах учета, чел.*



Индивидуальная работа с выявленными в образовательной организации обучающимися "группы риска", чел.

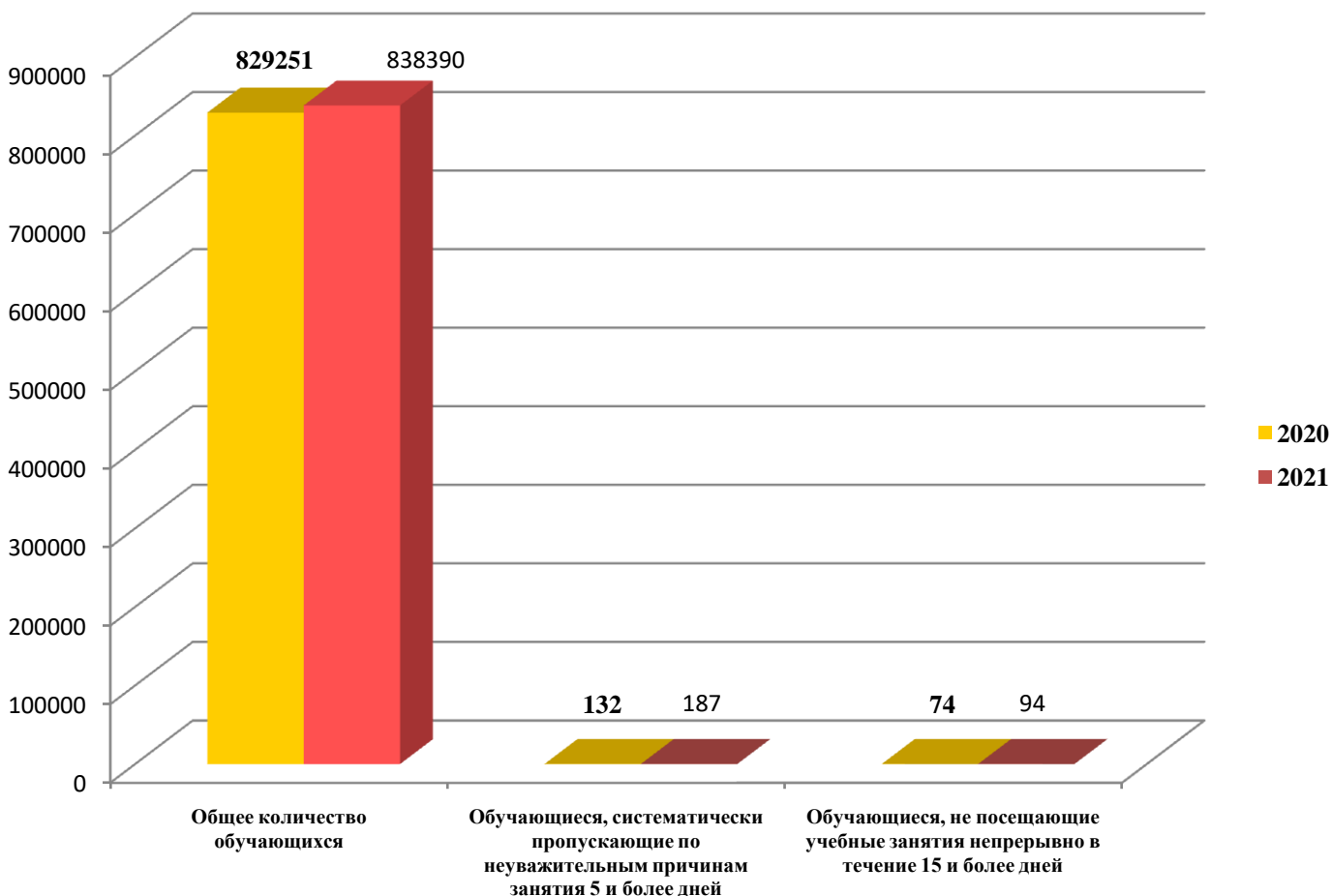


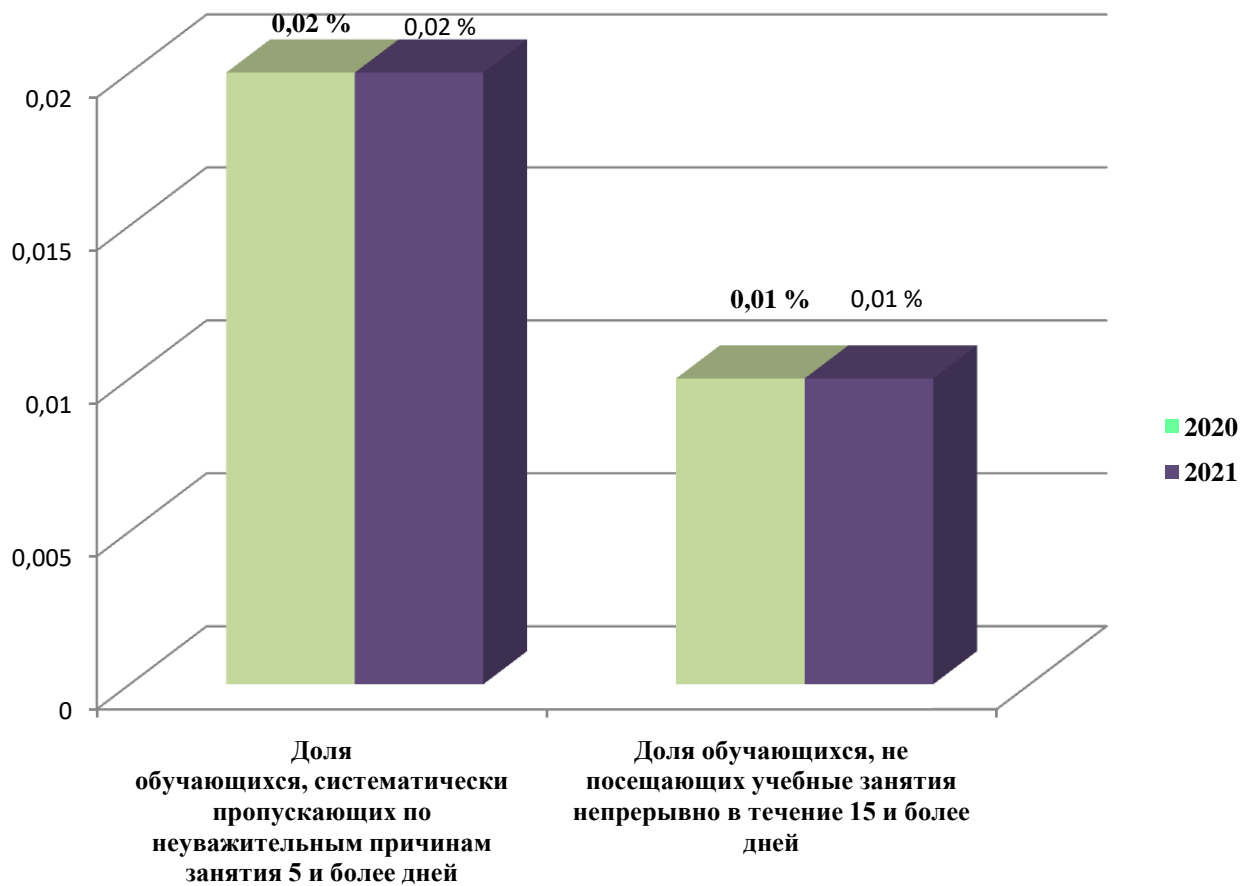
Индивидуально-профилактическая работа с семьями в социально опасном положении, семей



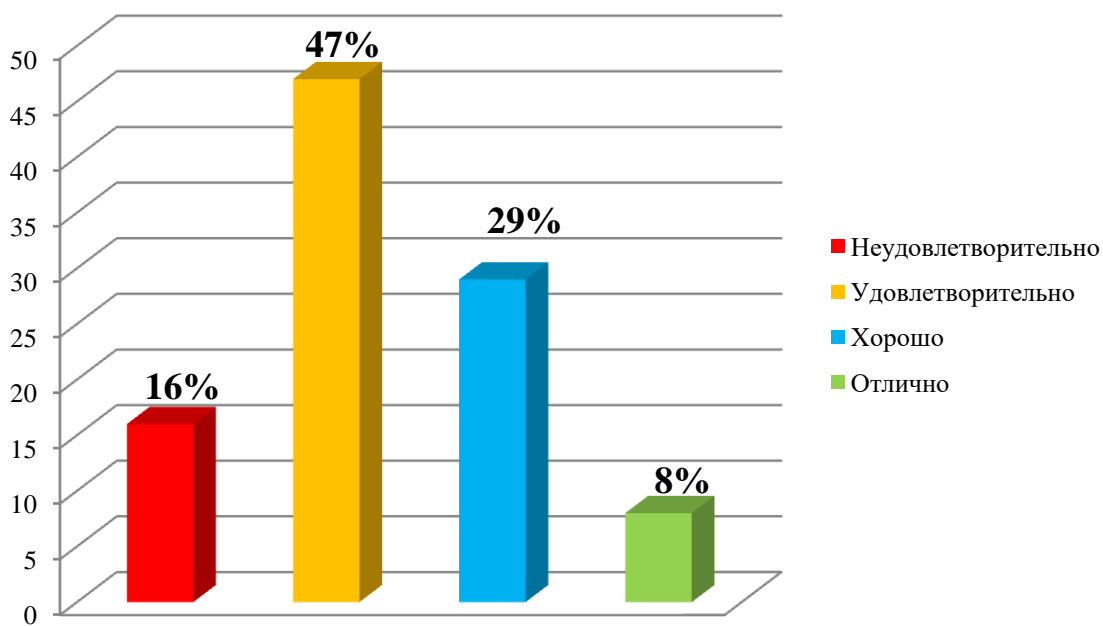
4. Повышение дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе посредством осуществления контроля посещаемости и успеваемости.

Результаты контроля посещаемости обучающихся

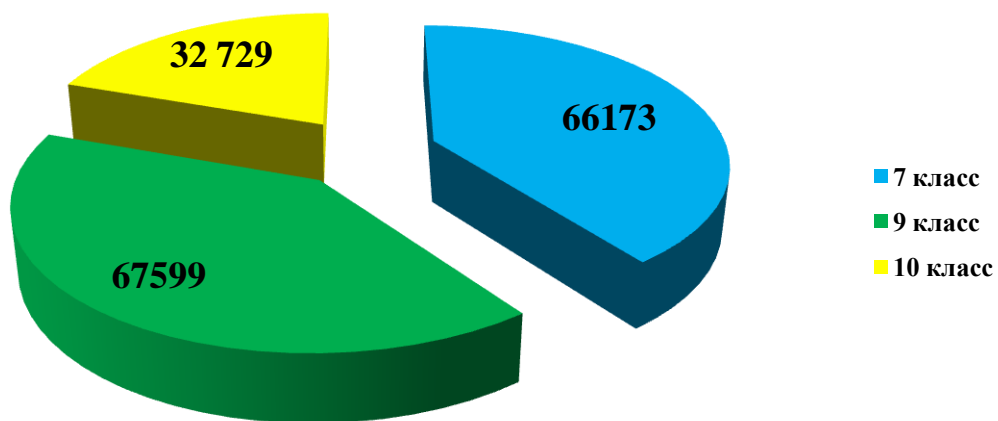




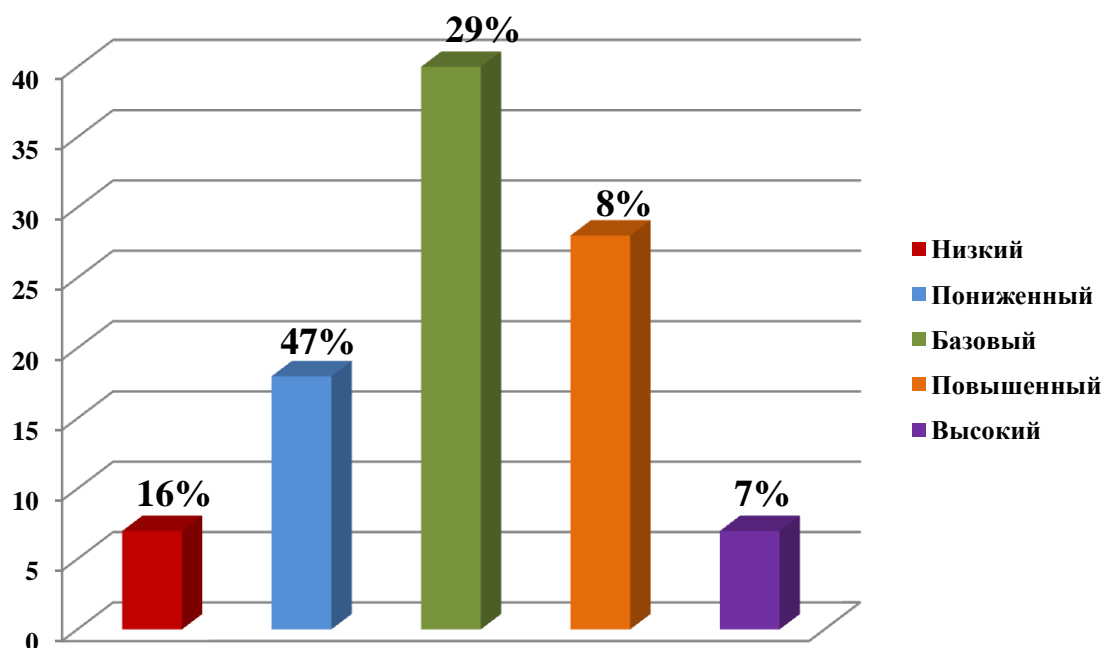
Показатели академической успеваемости обучающихся 7-х, 9-х, 10-х классов по математике



Количество участников региональных диагностических работ, чел.

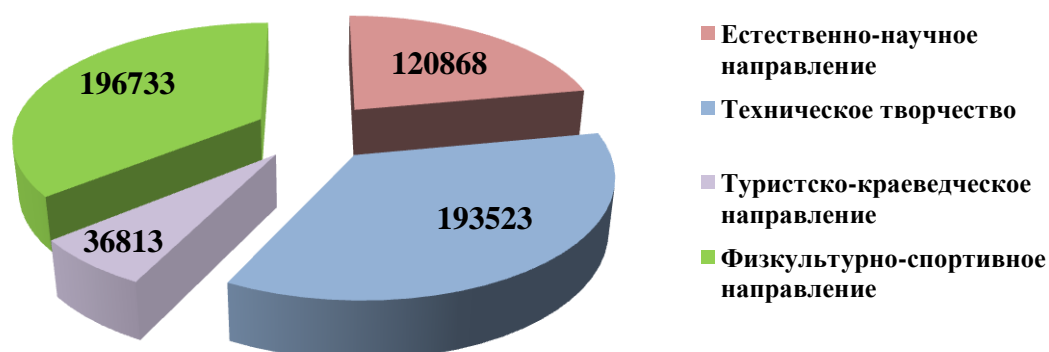


*Метапредметные региональные диагностические работы
(читательская грамотность)*

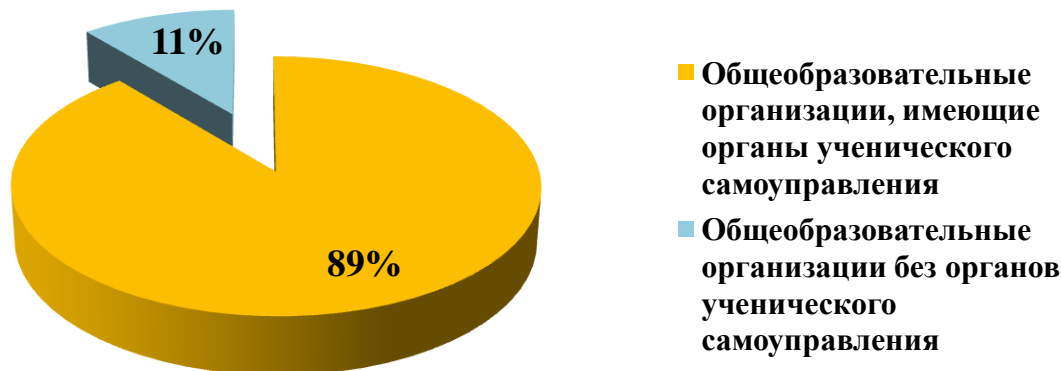


5. Охват обучающихся класса различными направлениями внеурочной занятости, способствующей самореализации детей и приобретению социально значимых знаний.

*Направления внеурочной занятости, способствующие
самореализации детей и приобретению социально
значимых знаний*



6. Привлечение обучающихся класса к участию в постоянно действующих органах классного (школьного) самоуправления через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и классных дел:



**Показатели участия обучающихся
в органах классного (школьного) самоуправления**

Количество школ с созданными органами классного (школьного) самоуправления	Количество проведенных уроков, посвященных социальной активности	Количество обучающихся, задействованных в органах школьного самоуправления
1131	17725	130267

7. Эффективное профессиональное просвещение обучающихся; участие в диагностике и консультировании по проблемам профориентации, участие в проведении профессиональных проб.

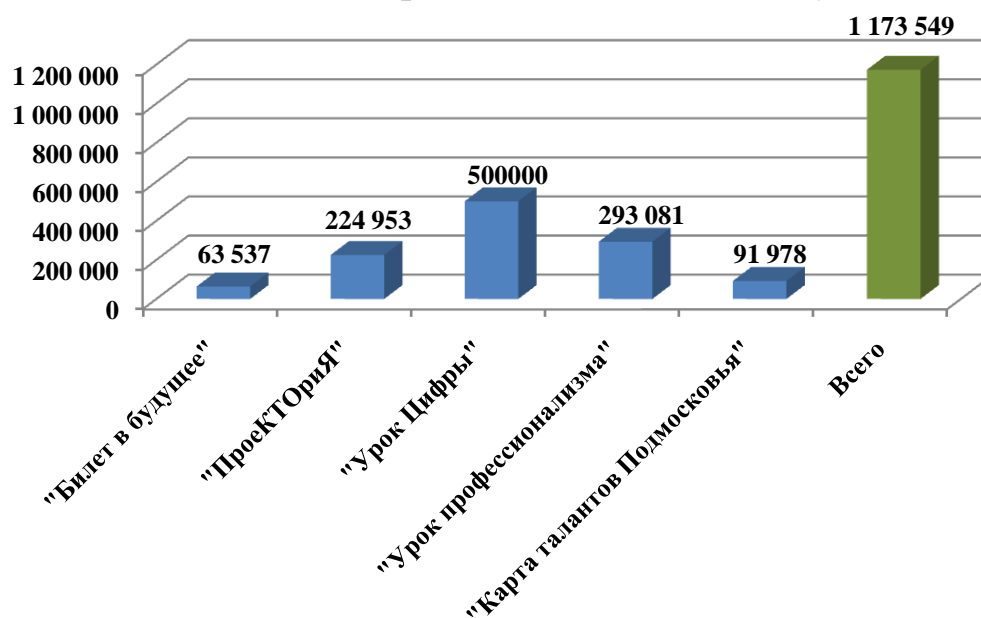
**Результаты деятельности Московской области по реализации проекта
«Билет в будущее» (2020 г.)**

Количество зарегистрированных участников	Количество учащихся с прикрепленным родителем	Количество участников, прошедших онлайн-диагностику	Количество участников посетивших хотя бы одно мероприятие
107883	21544	61705	8760

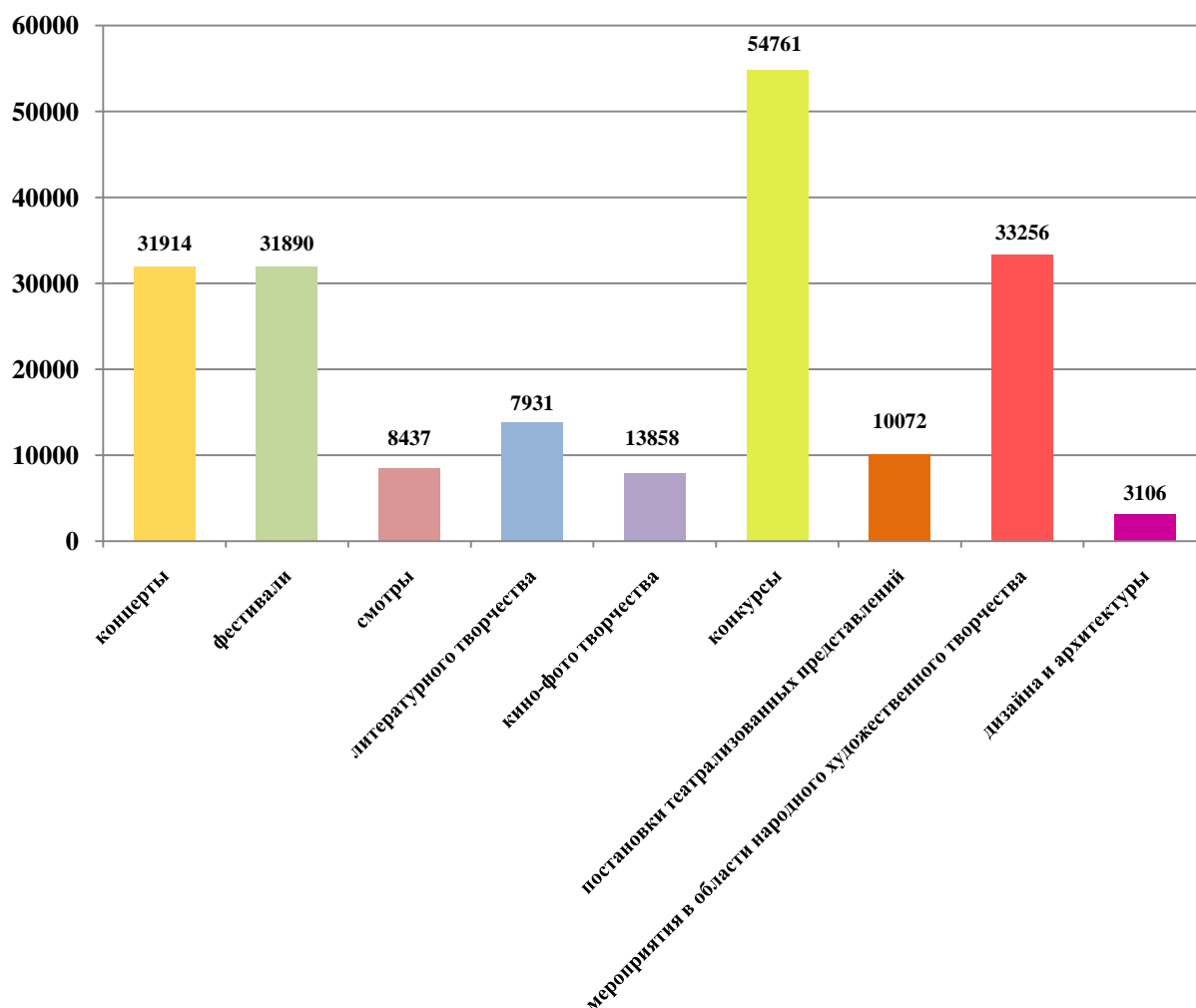
**Показатели эффективности участия Московской области
в проекте «Билет в будущее» (2020 г.)**

	Количество участников	Количество проведенных мероприятий	Публикационная активность	Всероссийский конкурс роликов в социальных сетях для участников Проекта	Обучение наставников
Статус региона в федеральном рейтинге	1 место (107883 человек)	5 место (8760 мероприятий)	1 место	Победитель	3 место (170 человек)

**Профориентационные проекты для обучающихся
Подмосковья, реализованные в 2019 году**



8. Участие обучающихся класса в мероприятиях, нацеленных на приобретение важного опыта социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях:



9. Участие обучающихся класса в деятельности детских общественных организаций (отрядов, объединений), установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

***Показатели участия обучающихся
в волонтерских и добровольческих объединениях***

Количество школ с созданными волонтерскими и добровольческими объединениями	Количество проведенных уроков, посвященных волонтерской и добровольческой деятельности	Количество обучающихся, задействованных в волонтерских и добровольческих объединениях
1131	17725	56858

10. Организация работы с родителями с учетом согласования позиций семьи и школы (приобщение родительской общественности к работе семейных и родительских клубов, форумов, собраний; организация совместных детско-родительских праздников и мероприятий).

***Просветительские мероприятия для родителей
медиативной направленности***

