АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ИРО

Анализ результатов региональной диагностической работы по математике для обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Московской области (суммарный результат)

09 сентября 2020 г.

Топ-3 дефицитов

- Вычисление – умножение
- Вычисление – значение выражения
- Арифметические задачи

Региональная диагностическая работа по математике для обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Московской области

(суммарный результат) 09 сентября 2020 г.

Региональная диагностическая работа по математике для обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Московской области

(суммарный результат) 09 сентября 2020 г.

Группы заданий

Числа

(задания №1, 2, 3, 4, 5, 13)

Текстовые задачи

(задания № 6, 7, 8, 10, 15)

Уравнения и неравенства

(задания №9, 11)

Статистика и теория вероятностей

(задания №12)

Геометрические фигуры. Измерения и вычисления

(задания №14)

Структура работы по разделам содержания и уровню сложности заданий

1 группа - ЧИСЛА (задания №№ 1 – 5, 8)

2 группа – ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ (задания №№ 6, 7, 12)

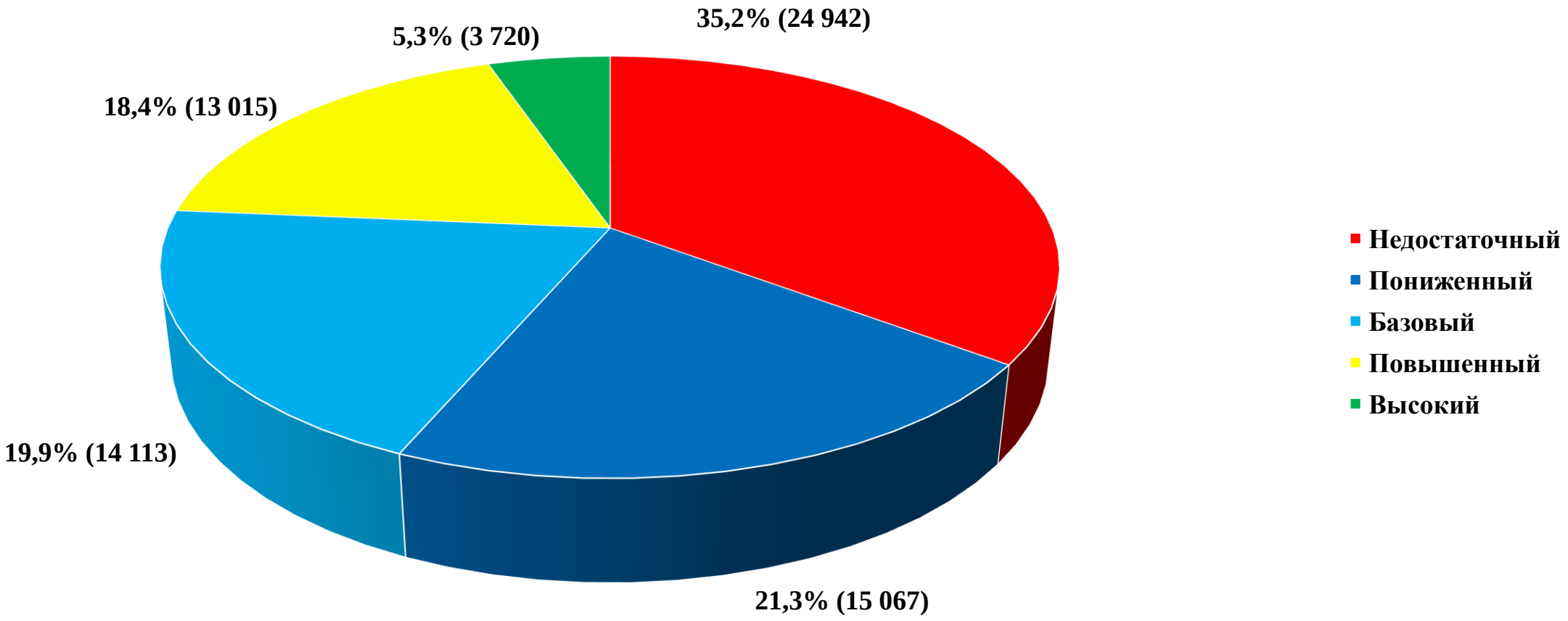
3 группа – СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ (задание № 10)

4 группа – НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ (задания №№ 9, 11)

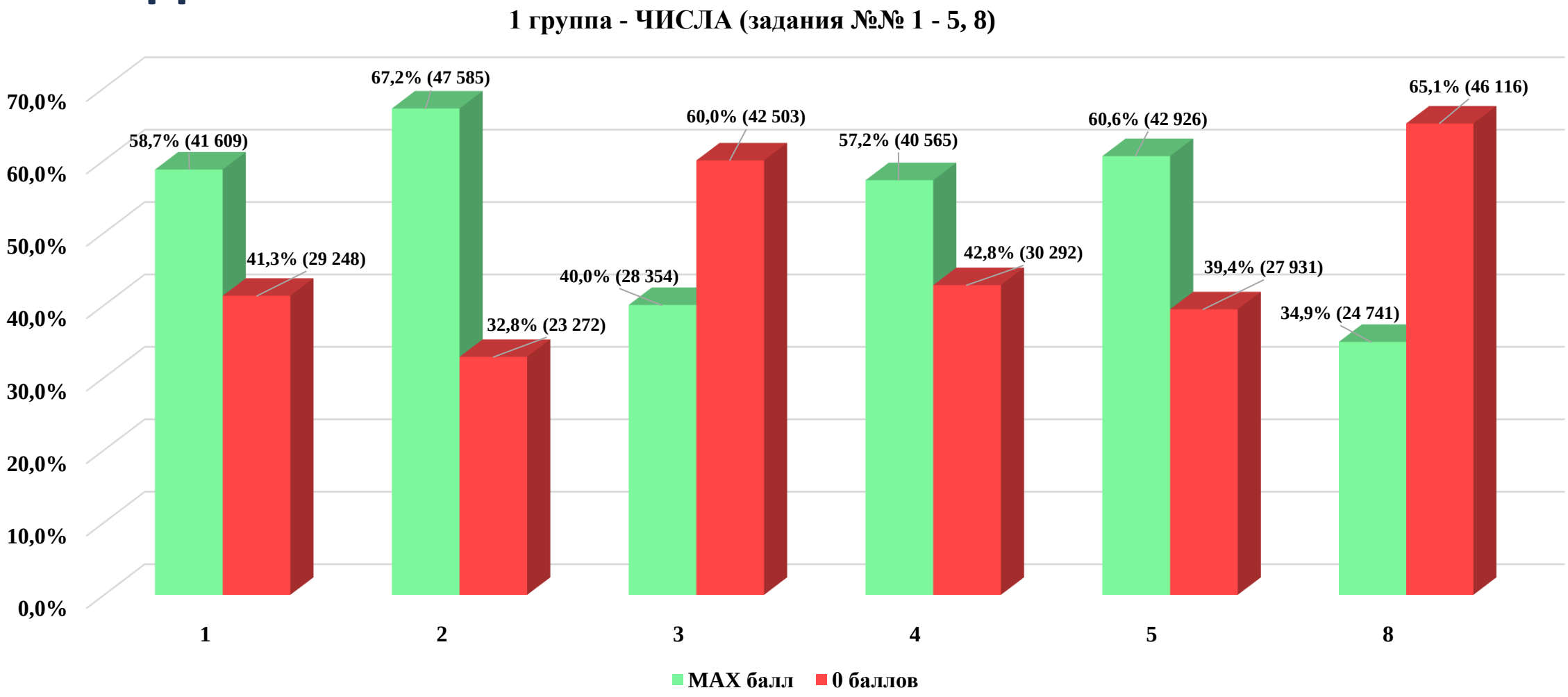
БАЗОВЫЙ уровень сложности (задания №№ 1 - 10)

ПОВЫШЕННЫЙ уровень сложности (задания №№ 11, 12)

Обучающиеся, выполнившие работу по уровням



Обучающиеся, набравшие MAX и 0 баллов за задание



Основные проверяемые требования к математической подготовке

1 группа заданий – раздел содержания ЧИСЛА (1 – 5, 8)

Задания №1-2, 8 Умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

Задания №3 Умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; умение выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами.

Задания №4 Умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; переходить от одной формы записи числа к другой.

Задания №5 Умение сравнивать рациональные числа.

3 Вычислите: 0,125 · 3,8

Результат округлите до десятых.

Ответ: _____

8 Найдите значение выражения $4x - |x + 3|$ при $x = -5$

Ответ: _____

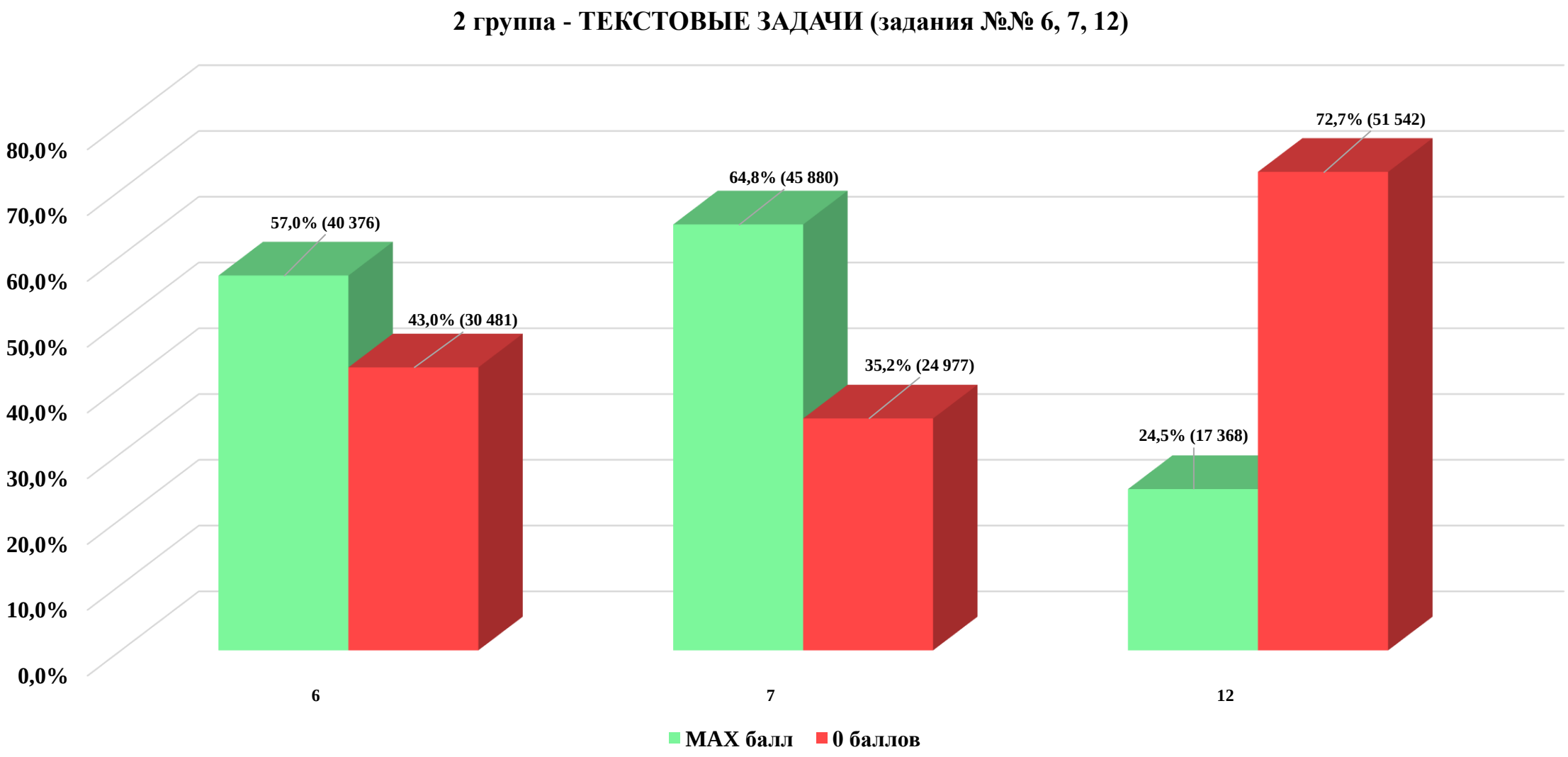
2 Вычислите 13,056 : 32

Ответ: _____

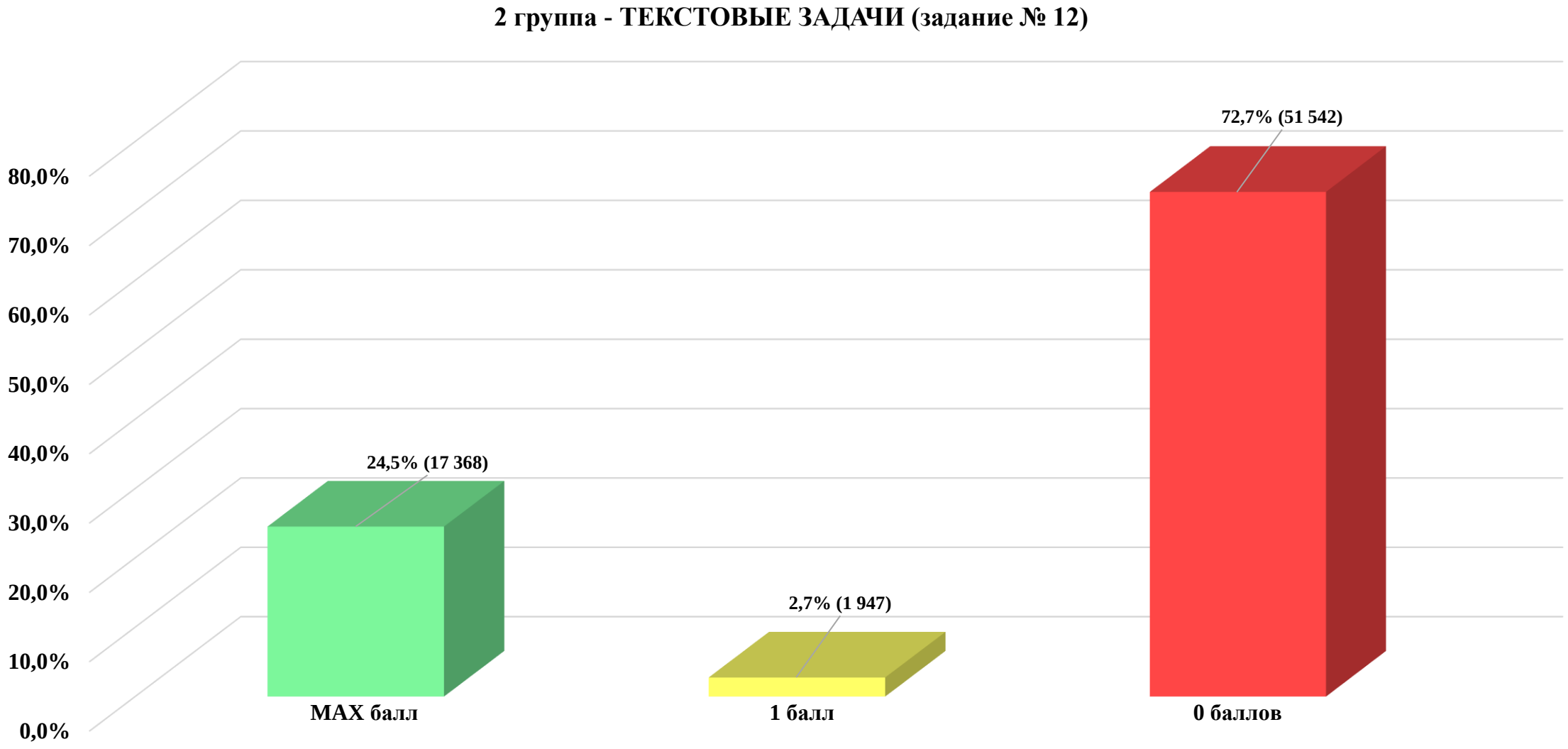
Все задания №2 – на деление

Все задания № 3 – на умножение

Обучающиеся, набравшие MAX и 0 баллов за задание



Обучающиеся, набравшие MAX, 1 и 0 баллов за задание



Основные проверяемые требования к математической подготовке

2 группа заданий – раздел содержания ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ (6, 7, 12)

Задания №6-7 Умение находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Задания №12 Умение решать несложные арифметические задачи разных типов на все арифметические действия, а также задачи повышенной сложности.

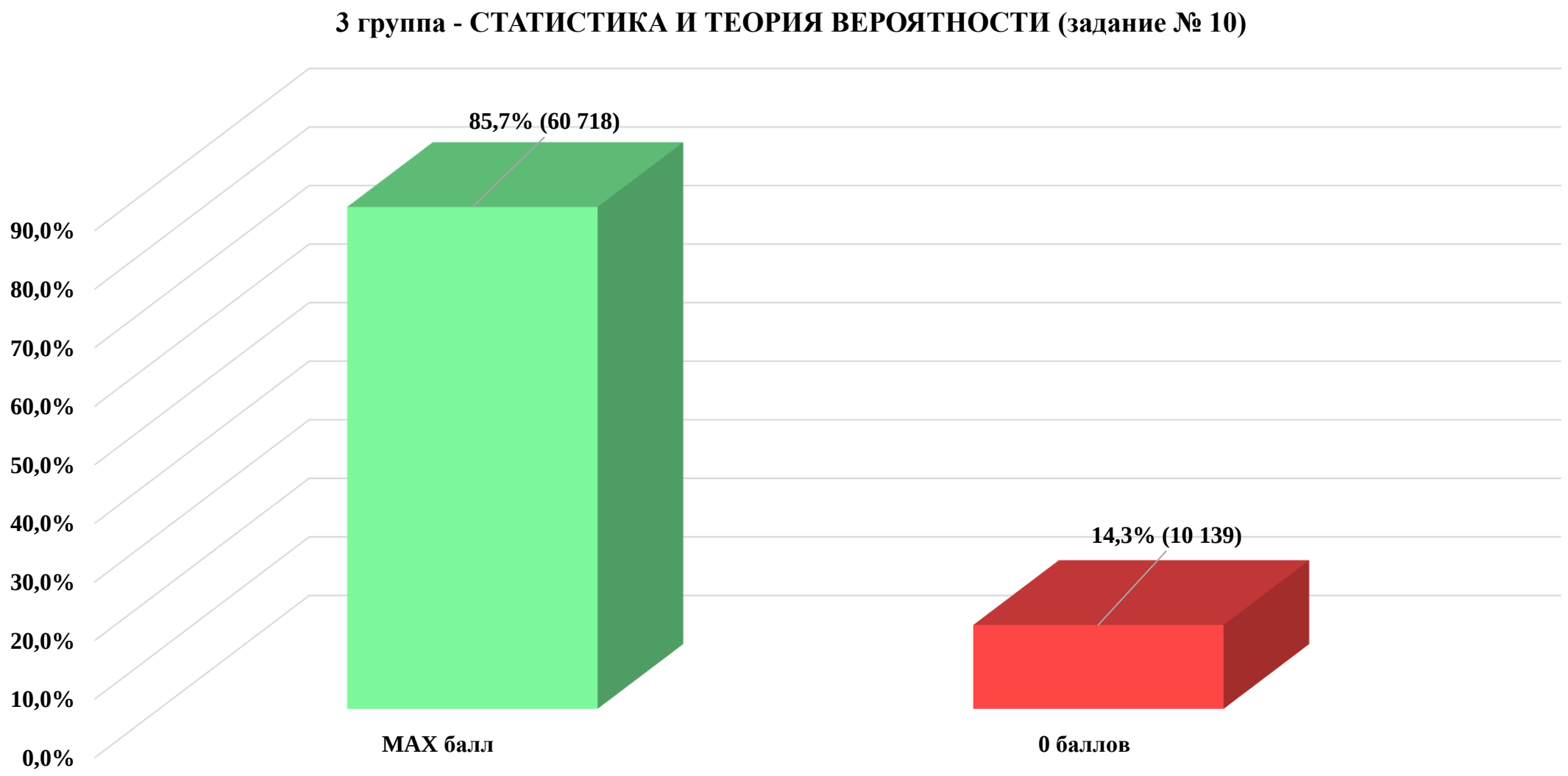
7 Сколько хризантем нужно добавить к 186 хризантемам, чтобы из этих цветов можно было составить букеты из 7 хризантем?

Ответ: _____ (хризантем)

12 В сплаве, масса которого 10 кг, содержится $\frac{2}{5}$ железа, и в равных количествах четыре других металла, в том числе никель. Сколько килограммов никеля содержится в сплаве?

Ответ: _____ (кг)

Обучающиеся, набравшие MAX и 0 баллов за задание

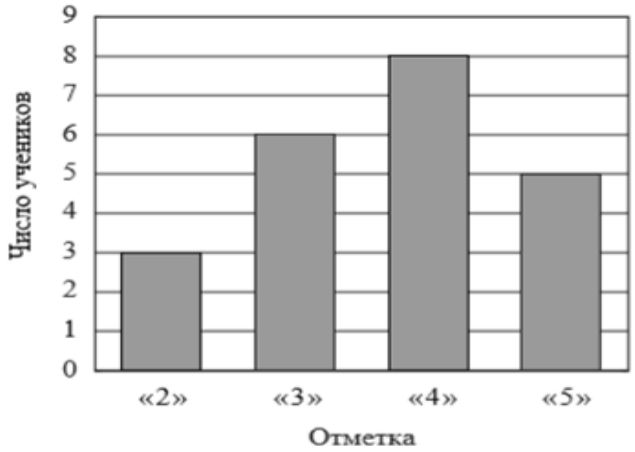


Основные проверяемые требования к математической подготовке

3 группа заданий – раздел содержания СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ (10)

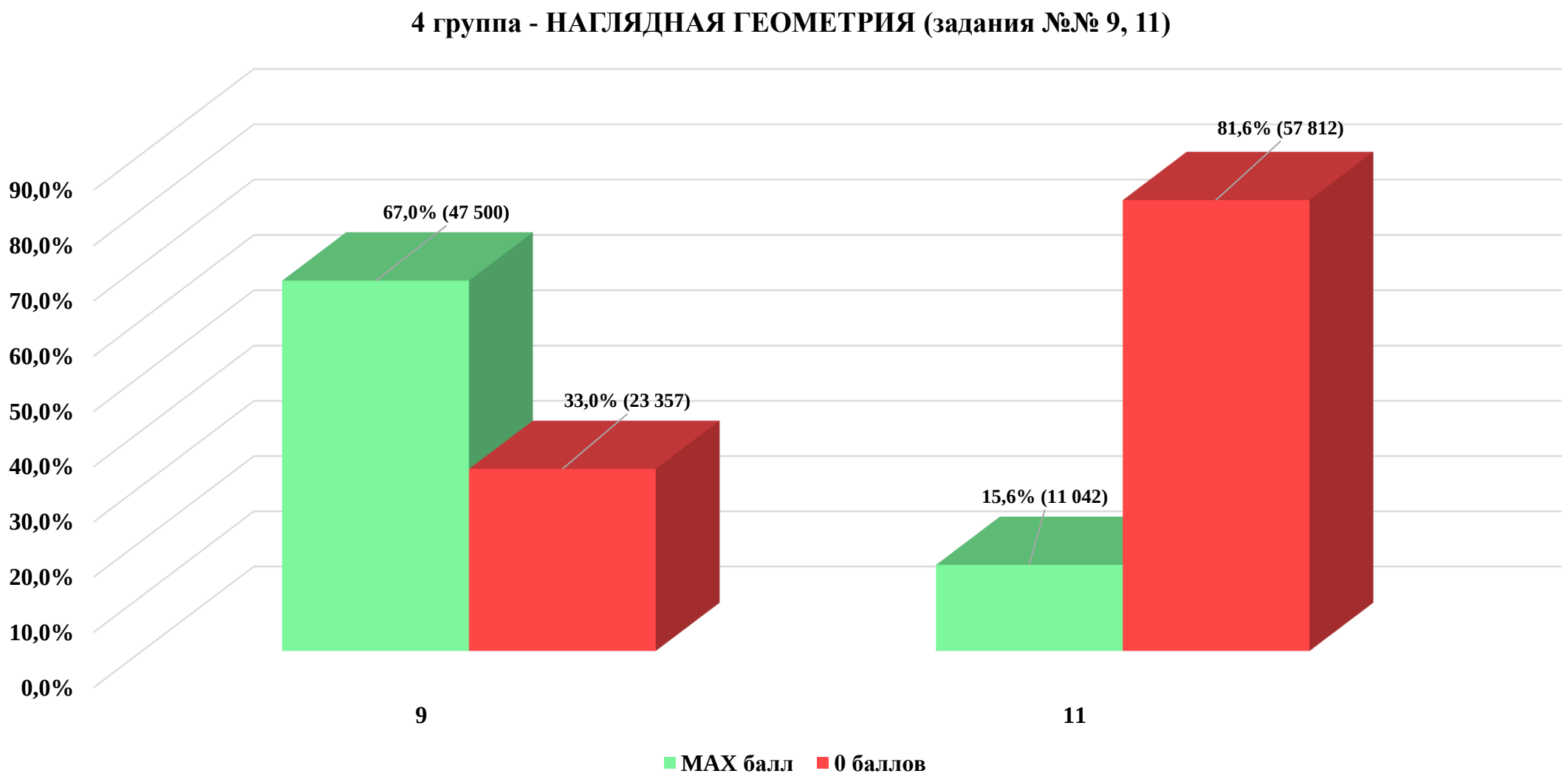
Умение читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм.

10 На диаграмме показаны результаты контрольной работы по математике в 7 «А» классе. По вертикальной оси указано число учеников. Определите с помощью диаграммы, сколько человек писали эту контрольную работу?

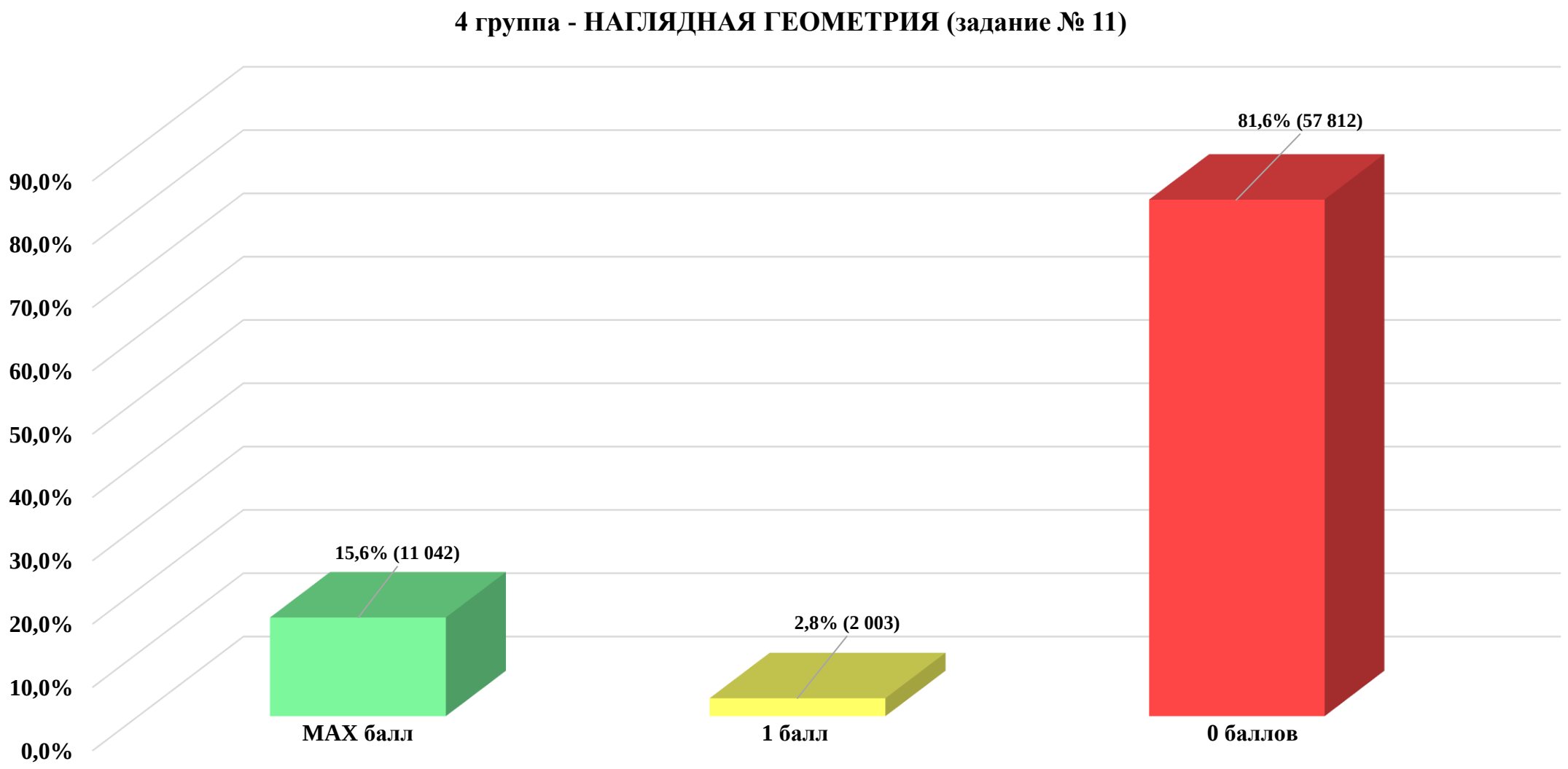


Ответ: _____ (человек)

Обучающиеся, набравшие MAX и 0 баллов за задание



Обучающиеся, набравшие MAX, 1 и 0 баллов за задание

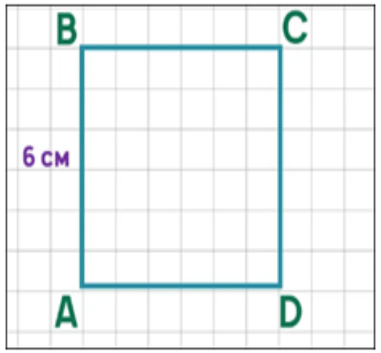


Основные проверяемые требования к математической подготовке

4 группа заданий – раздел содержания НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ (9, 11)

Умение решать практические задачи с применением простейших свойств фигур, вычислять расстояния на местности, площади прямоугольников.

9 На рисунке изображен квадрат ABCD со стороной 6см.



Найдите периметр квадрата KLMN, у которого сторона в два раза больше стороны квадрата ABCD.

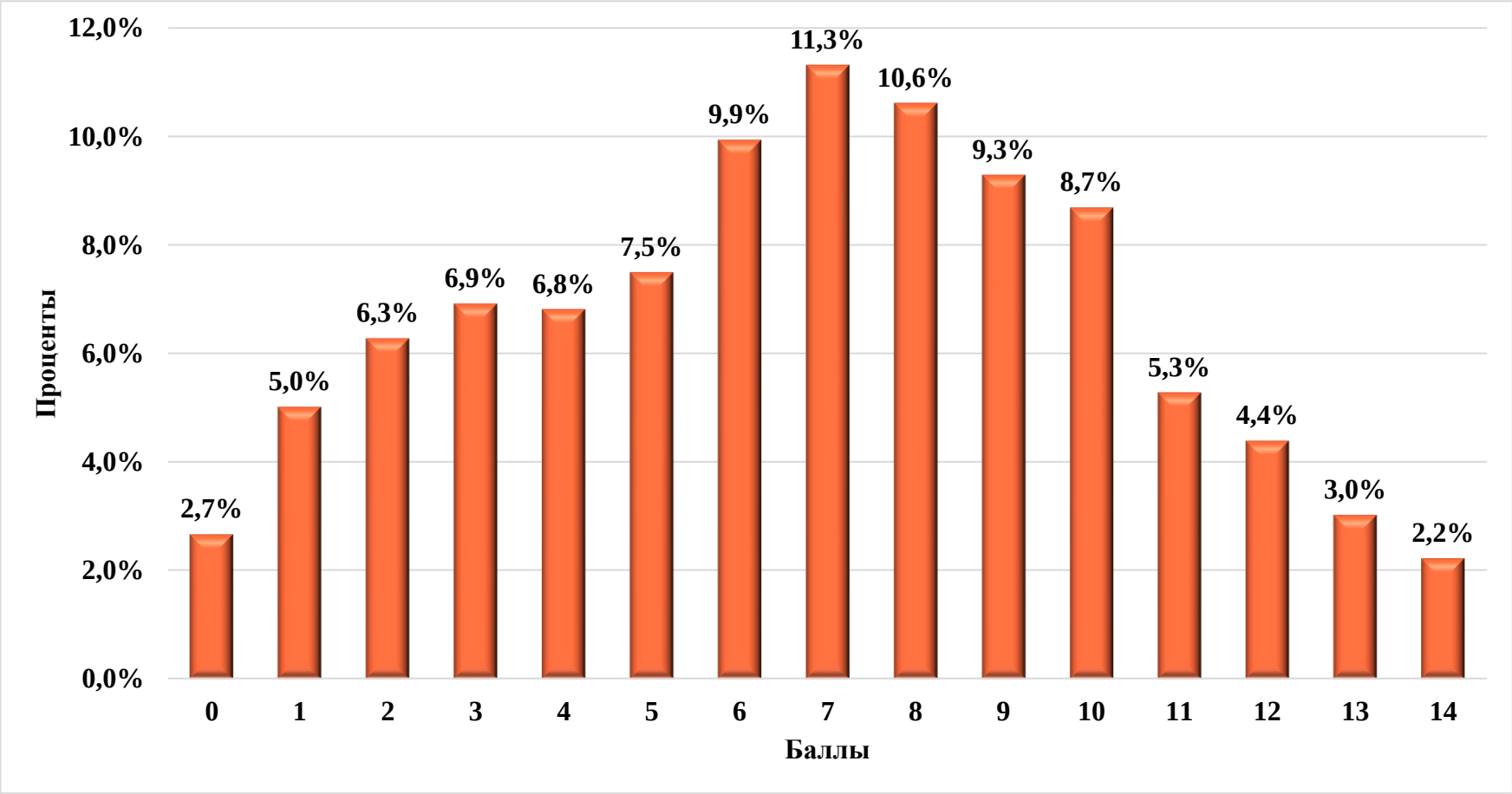
Ответ: _____ (см)

11 Из кирпичей, длина которых 30 см, ширина 10 см и высота 5 см, сложили куб, ребро которого равно 60 см. Сколько кирпичей для этого потребовалось?

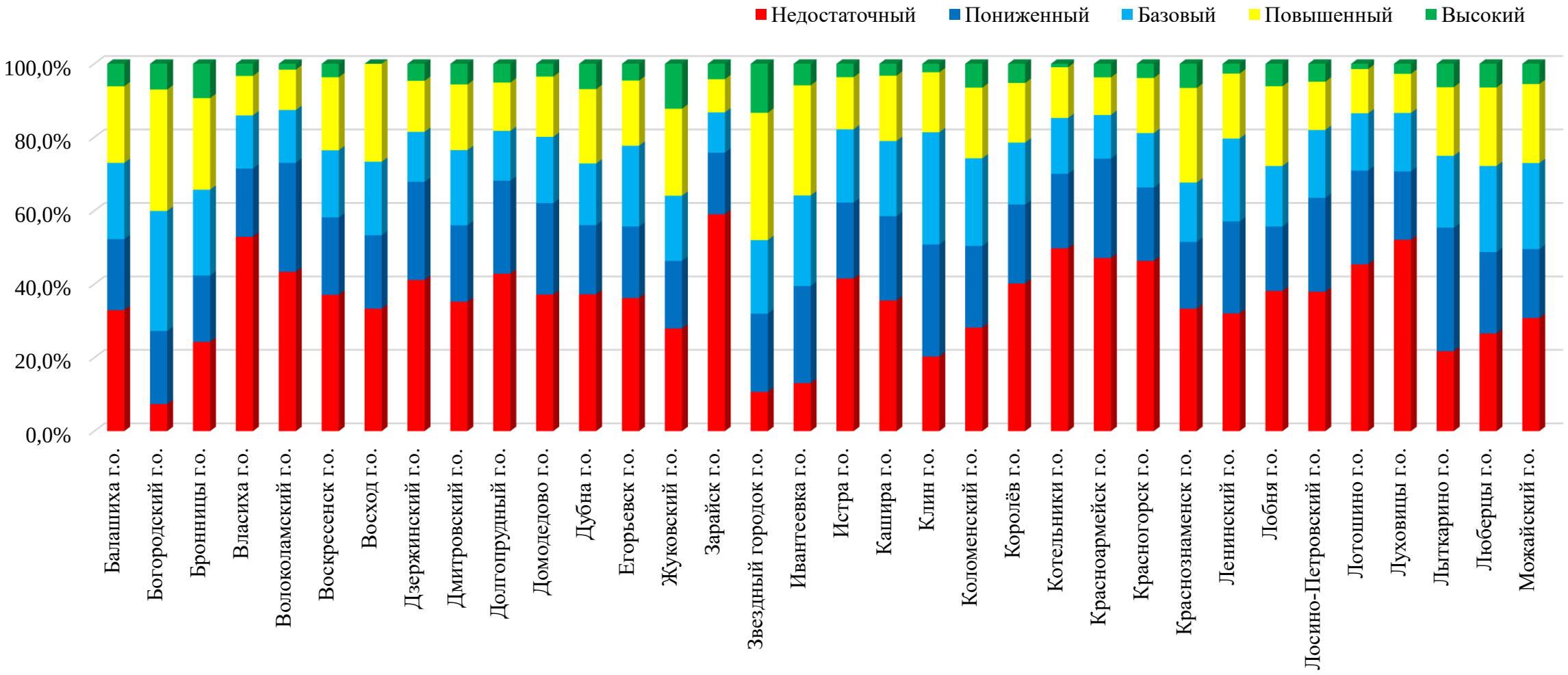
Ответ: _____ (кирпичей)

Ответ обоснуйте (выполните решение задачи).

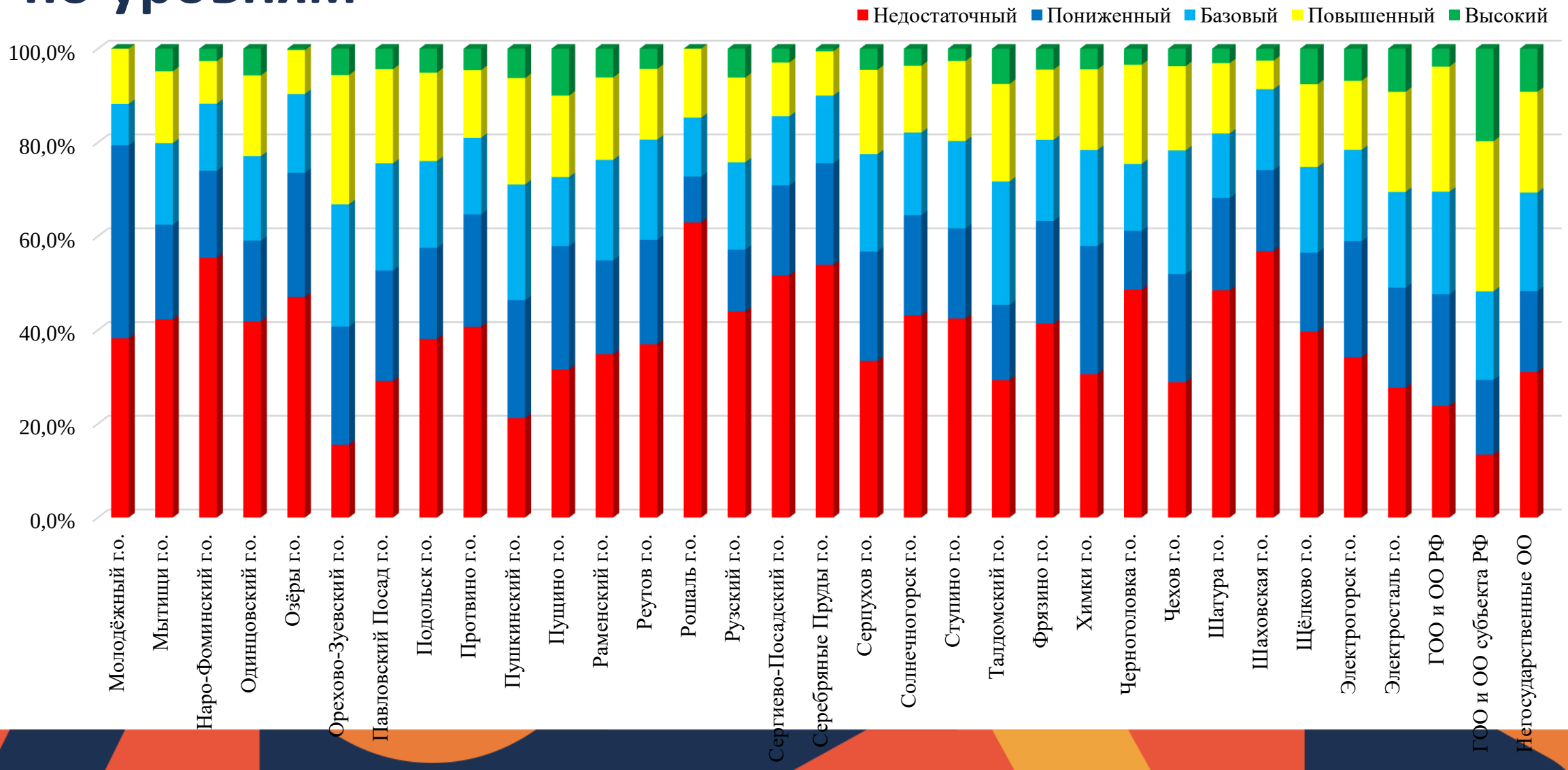
Доля учащихся, выполнивших задания на определённый балл



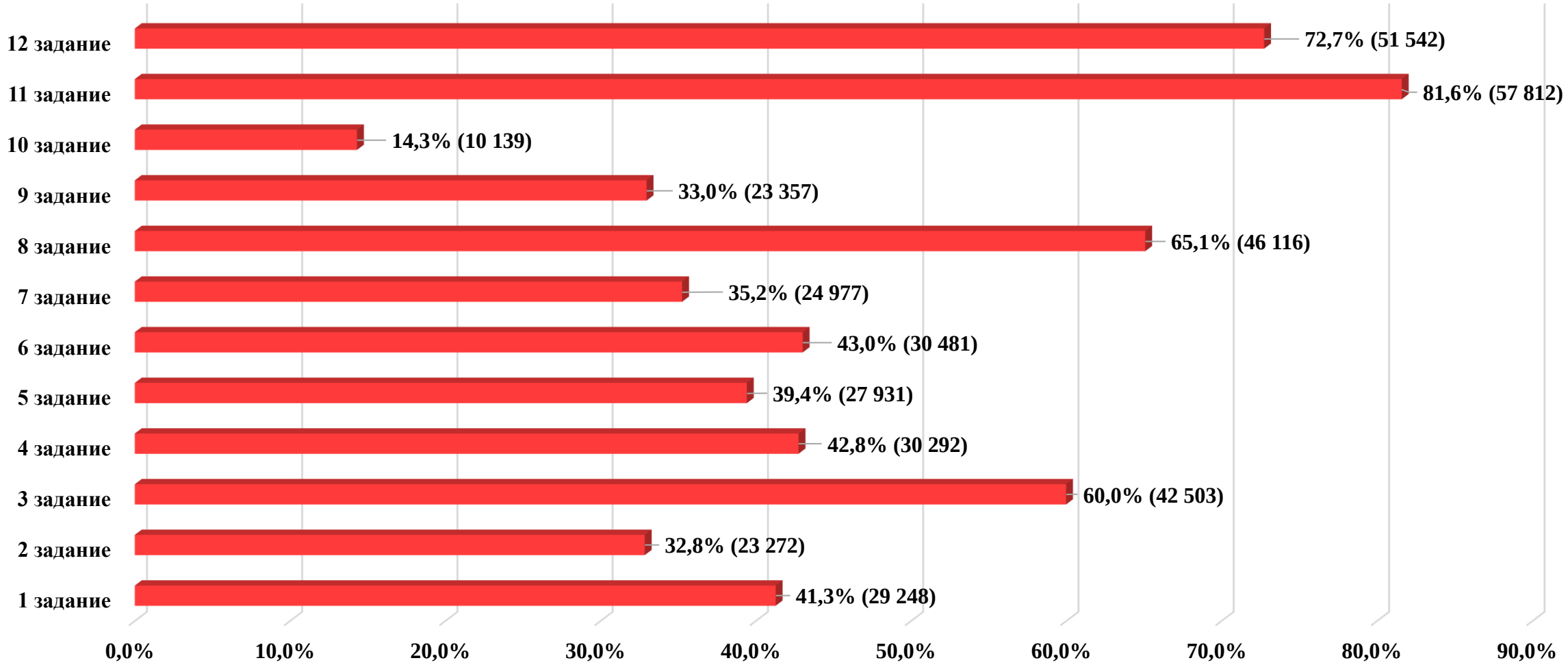
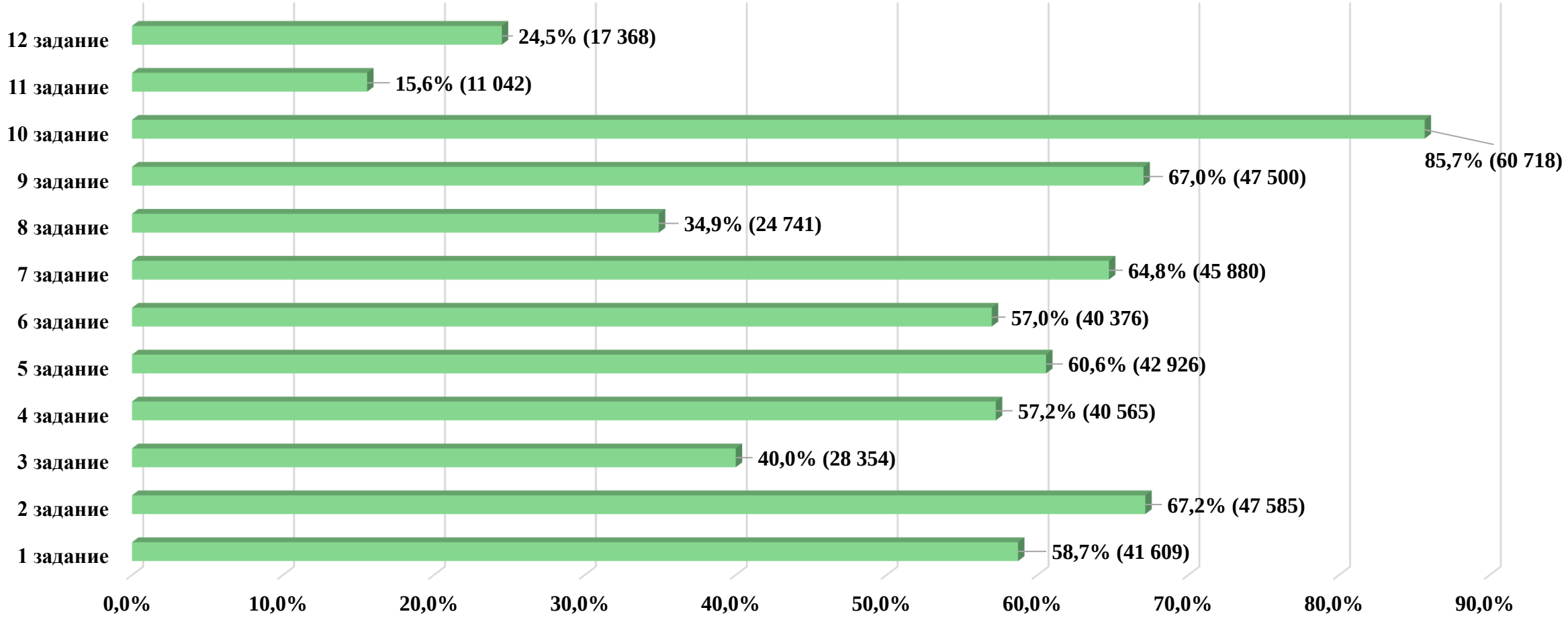
Результаты выполнения работы обучающимися по уровням



Результаты выполнения работы обучающимися по уровням



Обучающиеся, которые не выполнили задания (получили 0 баллов)



Обучающиеся, набравшие MAX количество баллов за задание по региону