

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
Московской области
от 04.02.2020 № ПР-134

РЕГЛАМЕНТ

разработки контрольно-измерительных материалов для проведения региональных процедур оценки качества подготовки обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящий регламент разработки контрольных измерительных материалов для проведения региональных процедур оценки качества подготовки обучающихся (далее – оценочные процедуры) определяет правила разработки контрольных измерительных материалов (далее – КИМ), их использование при проведении региональных оценочных процедур.

1.2. Под процедурами независимой оценки качества подготовки обучающихся понимаются региональные диагностические работы, региональные мониторинговые исследования.

1.3. КИМ разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального/основного/среднего общего образования и в соответствии с требованиями настоящего Регламента.

2. Разработка, использование и хранение КИМ, используемых для проведения региональных диагностических работ, региональных мониторинговых исследований.

2.1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»

(далее – АСОУ) в соответствии с графиком проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях Московской области, утвержденным распоряжением Министерства образования Московской области создает рабочие группы по разработке КИМ. Руководителем группы назначается сотрудник Института развития образования АСОУ.

2.2. Рабочая группа составляет график работы, который содержит основные виды деятельности в рамках разработки КИМ и сроки их исполнения.

2.2.1. Разработка описания региональной диагностической работы в соответствии с заявленной целью исследования, включает в себя:

- назначение работы;
- документы, определяющие содержание работы;
- описание структуры работы;
- кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки участников (кодификаторы разрабатываются в соответствии с ФГОС, примерной основной программой начального/основного/среднего общего образования, планируемыми результатами освоения основной образовательной программы; используются кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена и основного государственного экзамена, разработанные и утвержденные ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»);
- обобщенный план работы – распределение заданий работы по позициям кодификатора;
- распределение заданий работы по уровням сложности;
- описание системы оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом;
- время выполнения работы;

- описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения работы;

- рекомендации по подготовке к работе.

2.2.2. Разработка демонстрационного варианта (если его наличие предполагается исследованием) и вариантов КИМ в соответствии с обобщенным планом региональной диагностической работы. Разработка ключей и критериев оценивания.

2.2.3. Проведение экспертизы КИМ.

2.2.4. Проведение апробации отдельных заданий КИМ/демонстрационного варианта/вариантом диагностической или мониторинговой работы.

2.2.5. Статистическая обработка результатов апробации.

2.2.6. Доработка заданий в случае необходимости.

2.2.7. Подготовка экспертного заключения о соответствии КИМ цели диагностической работы или мониторингового исследования и возможности использования материалов для проведения оценочных процедур.

2.2.8. Передача готового комплекта КИМ (описание, демонстрационный вариант, варианты для проведения оценочной процедуры, ключи и критерии оценивания) и экспертного заключения директору Института развития образования АСОУ.

2.3. Директор Института развития образования АСОУ передает разработанные материалы ответственному специалисту для размещения описания и демонстрационного варианта на официальном сайте АСОУ в соответствующем разделе не позднее чем за три дня до проведения оценочной процедуры. Размещение реальных вариантов КИМ в сети Интернет не предусмотрено.

2.4. Готовые КИМ хранятся в Центре оценки качества образования Института развития образования АСОУ и направляются в электронном виде в службу технической поддержки для размещения в ЕАИС ОКО в

соответствии с графиком проведения оценочной процедуры и Регламентом проведения региональных диагностических работ в Московской области.